

**T.C.
DİYANET İŞLERİ BAŞKANLIĞI
EĞİTİM HİZMETLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
(Program Geliştirme Daire Başkanlığı)**

**HAFIZLIK TEKRAR
PROGRAMI**

ANKARA

2015

Bu programın uygulanması,
Başkanlık Makamının 14.07.2015 tarihli ve E.13958 sayılı onayı ile
uygun görülmüştür.

İçindekiler

GİRİŞ	6
1. GEREKÇE	6
2. PROGRAMIN HEDEFİ	6
3. PROGRAMIN YAPISI VE UYGULAMA ESASLARI	7
4. DERSLER VE KREDİLERİ TABLOSU	10
5. DERSLER, KONULAR VE AÇIKLAMALAR	11
5.1. Ezbere Okuma	11
5.2. Kur'an Okuma Usulleri ve Talimi	13
5.3. Konularına Göre Aşrı Şerifler	16
5.4. İlmihal Bilgisi	22
5.5. Hitabet	28

HAFIZLIK TEKRAR PROGRAMI

GİRİŞ

1. GEREKÇE

Allah Teâla'dan bir rahmet ve hidayet rehberi olarak gönderilen Kur'an-ı Kerim'in okunması, yazılması, anlaşılması ve ezberlenmesi, dünden bugüne yaşanan hayatı anlamlandıran en önemli faaliyetlerden olmuştur. İşte Kur'an-ı Kerim'in ilk hafızı olan Hz. Peygamberin (s.a.s) **“Sizin en hayırlınız, Kuran'ı öğrenen ve öğreteninizdir.”** (Buhârî, Fezâilü'l-Kur'ân, 21) teşvikiyle asırlar boyu süren hafızlık eğitimi bu faaliyetlerin başında gelmektedir.

Diyanet İşleri Başkanlığı, din eğitimi hizmetlerini yürüten personelin hafız olma niteliğini daima öncelemiş ve geleceğin insan kaynağını yetiştirmek üzere, hafızlık eğitimine ayrıca önem vermiştir. Bu sebeple, Başkanlığın önemli bir yaygın din eğitimi faaliyeti olması yanında kurumun personel niteliğinin artırılmasına katkısı açısından, hafızlık eğitiminin geçmişin tecrübesiyle birlikte bugünün imkân ve şartları çerçevesinde, anlam ve önemine uygun bir biçimde canlı tutulması, kalıcı ve sürekli hale getirilmesi, niteliğinin artırılması, hafızlık eğitimi müktesebatının din eğitim ve öğretiminde daha etkin bir şekilde kullanılması gibi hususlara yönelik çalışmalar büyük önem arz etmektedir.

Bu çalışmalar kapsamında; hafızlık eğitimini tamamlayıp da hafızlıkları yeterli düzeyde sağlam olmayanların, hafızlığını pekiştirme, talim ve tecvit becerisi kazanma, sûre ve sayfaların anlamları, temel mesajları hakkında bilgi sahibi olma, böylece Kur'an-ı Kerim'i ezberlemenin yanı sıra onun anlam dünyasıyla bir bağ kurabilme, dini bilgiler ve hitabet bilgisine sahip olma gibi becerileri kazandırmak böylece nitelikli bir hafızlığa katkıda bulunmak amacıyla **“Hafızlık Tekrar Programı”** hazırlanmıştır.

2. PROGRAMIN HEDEFİ

Bu programın hedefi; büyük bir emekle elde edilmiş hafızlığın zayi olmasına engel olmak, hafızlığını tamamlayıp da ezberi yeterli düzeyde sağlam olmayan öğrencilerin; hafızlığını pekiştirmesi, Kur'an-ı Kerim'i usulüne uygun talimli bir şekilde okuma bilgi ve becerilerini geliştirmek, konularına uygun aşırılar vasıtasıyla Kur'an-ı Kerim'in

anlam dünyası hakkında farkındalık kazandırmak, mesleğe hazırlanmalarına katkıda bulunmaktır.

Bu programda öngörülen öğrenmeleri başarıyla gerçekleştiren her öğrenci/kursiyer;

1. Kur'an-ı Kerim'i doğru okumanın önemini kavrar.
2. Kur'an-ı Kerim'i doğru ve usûlüne uygun olarak ezbere okur.
3. Kıraatle ilgili temel kavramları tanımlar.
4. Kur'an harflerini mahreçlerine ve sıfatlarına uygun olarak seslendirir.
5. Kur'an okuyuş usullerini bilir ve uygular.
6. Tecvid kurallarını bilir ve uygular.
7. Doğru okuma, ezberleme ve ezberi koruma yöntem ve teknikleri hakkında bilgi sahibi olur.
8. Kur'an okumada temel makamları tanır.
9. Sesini doğru kullanma becerisi kazanır.
10. Mevcut ezberlerini hocaya okur ve hatalarını düzeltir.
11. Farklı muhtevada aşrı şerifler bilir ve okur.
12. İslam dininin iman, ibadet ve ahlak esaslarını bilir.
13. Hz. Peygamber'in (s.a.s) hayatını bilir.
14. İbadetlerle ilgili gerekli bilgi ve becerileri kazanır.
15. Hitabetle ilgili gerekli bilgi ve becerileri kazanır.

3. PROGRAMIN YAPISI VE UYGULAMA ESASLARI

1. Program, haftada beş gün olmak üzere toplam 18 saat olarak uygulanır.
2. Programın uygulanmasında "dersler ve kredileri tablosu" esas alınır.
3. İhtiyaç duyulması halinde programa aynı öğrenci ikinci defa kayıt yaptırabilir.
4. Program geliştirilirken; muhatabı merkeze alan ve ona uygun yöntem ve teknikleri kullanmayı öngören; bireysel farklılıkları göz önünde bulunduran ölçme ve değerlendirmeyi temel kabul eden, esnek çerçeve öğretim programı anlayışı benimsenmiştir.
5. Kur'an-ı Kerim'i güzel okumanın, sesin güzelliğinden önce Kur'an'ın usulüne uygun ve doğru bir şekilde okunmasıyla alakalı olduğu gerçeği temel hareket noktası olmalıdır.

6. Ezberlerin Kur'an okuyuş usullerine uygun bir şekilde okunması sağlanmalıdır.
7. Kur'an-ı Kerim öğretiminde öğrencilerin bireysel yetenek ve ihtiyaçlarının farklı olabileceği göz önünde bulundurulmalıdır.
8. İlmihal bilgisi dersi işlenirken konular, öğrencilerin ihtiyaçları dikkate alınarak bilgiler kolaydan zora, bilinenden bilinmeyene doğru ve sistematik bir biçimde verilmelidir.
9. Öğretilen konuların insan hayatına kattığı kazanımlara vurgu yapılmalı, örneklerin günlük hayattan verilmesine özen gösterilmelidir.
10. Hitabet dersinin uygulamalı olarak işlenmesine özen gösterilmeli, her öğrenciye yeterli uygulama fırsatı verilmelidir.
11. Eğitimde kullanılacak yöntem ve tekniklerde işlevsellik esas alınmalıdır.
12. Öğrencilerin derse aktif bir şekilde katılımını sağlayacak etkinlikler düzenlenmelidir.
13. Öğrencilerin seviye tespitleri yapılarak, yeterli olmadıkları hususlar ve hataları kendilerine fark ettirilmelidir.
14. Öğrencilerin derse hazırlıklı olarak gelmeleri teşvik edilmeli, ilgili bölümlerin dersten önce gözden geçirilmesi sağlanmalıdır.
15. Kur'an-ı Kerim ve tecvit öğretiminde teorik bilgiden ziyade uygulamaya ağırlık verilmelidir.
16. Aşır olarak okunacak bölümler, yeterince yüzünden okunmalıdır.
17. Yapılan eğitim etkinliklerinde zamanı verimli kullanma ilkesi daima göz önünde bulundurulmalıdır.
18. Kur'an-ı Kerim'i güzel okumanın yeteneğe bağlı bir yanının da bulunduğu göz ardı edilmemelidir. Eğitimin bir süreç olduğu ilkesinden hareketle kursiyerlerin zaman içerisindeki ilerlemeleri dikkate alınmalı, öğretim hedef ve beklentileri bu ilke doğrultusunda belirlenmelidir.
19. Tilavette telaffuzu zor yerler üzerinde ayrıca durulmalıdır. Yanlış telaffuzların ve hatalı okumaların önüne geçebilmek amacıyla doğru bir şekilde okuma çalışmalarına öncelik verilmelidir. Öğrencilerin yanlış ve varsa hatalı okumaları tespit edilerek, bu okuyuşları kendilerine fark ettirilmelidir.
20. Sayfada yer alan ve başka yerlerde de geçen benzer (müşabih) kelime ve

ayetlere öğrencinin dikkati çekilmelidir.

21. Kur'an-ı Kerim'i güzel okuyan kâriilerin örnek okuyuşlarından yararlanılmalıdır.
22. Talim derslerinde bireysel okumalar yanında toplu halde okumalar yapılmalı, çeşitli görsel-işitsel araç gereçlerden yararlanılmalıdır.
23. Öğrencilere doğru okuma, ezberleme ve ezberi koruma yöntem ve teknikleri hakkında bilgi verilmelidir.
24. Öğrenme-öğretme etkinliklerine mümkün olduğunca bütün öğrencilerin aktif katılımı sağlanmalıdır.
25. Öğrenme ortamı, öğrencilerin özellikleri de dikkate alınarak hazırlanmalı, kalabalık sınıflar oluşturmaktan kaçınılmalıdır.
26. İmkân ölçüsünde öğrenci çalışma grupları oluşturulmalı ve öğrencilerin hocadan önce birbirlerini dinlemeleri sağlanmalıdır.
27. Öğrenmenin bütün aşamalarında uygun ölçme ve değerlendirmelere yer verilmelidir.
28. Her bir öğrenci için "Öğrenci Takip Dosyası" oluşturulmalı ve ezberlerine ilişkin "Günlük Ezber Programı" hazırlanmalıdır.
29. Her bir öğrenci için oluşturulacak bilgi fişinde, ders takibiyle birlikte hatalı telaffuzlar ve ezber yanlışları işaretlenmelidir.
30. "Kolaylaştırın, zorlaştırmayın, sevdiren, nefret ettirmeyin." hadisi daima ilkemiz olmalıdır.

4. DERSLER VE KREDİLERİ TABLOSU

S. NO	DERSLER	KREDİLER
1.	Ezbere Okuma	17x12=204
2.	Kur'an Okuma Usulleri ve Talimi	17x1=17
3.	Konularına Göre Aşrı Şerifler	17x1=17
4.	İlmihal Bilgisi	17x2=34
5.	Hitabet	17x2=34
TOPLAM		306 Saat

5. DERSLER, KONULAR VE AÇIKLAMALAR

5.1. Ezbere Okuma

SÜRE	KONU	AÇIKLAMALAR
1. Hafta	<ol style="list-style-type: none">1. Hafızlığın Önemi2. Kur'an-ı Kerim'i Usulüne Uygun Olarak Okumanın Önemi3. Ezber Yöntem ve Teknikleri4. Ezberi Koruma Yöntem ve Teknikleri5. Ders Hazırlamada Yöntem6. Ders Okumada Yöntem	<p>İlk haftada seviye tespiti yapılarak öğrenilen konular belirlenir.</p> <p>Programın hedef ve kazanımları hakkında genel bilgiler verilir. Hafızlığın önemi ve hıfzın fazileti, önemleri anlatılır. Hafızlığın tarihi süreci hakkında genel bilgiler verilir. Farklı ezberleme yöntemlerine değinilir. Hafızlığın önemi ve hıfzın fazileti bağlamında, tekrar yapılırken Mushaf'ın okunması, yazılması, yöntem ve teknikleri üzerinde durulur. Dersin ortası, sayfa sonu, sayfa geçişleri, sayfa başları çekilir.</p>

SÜRE	KONU		AÇIKLA
2.-7. Haftalar	Günde On Sayfa/2 Hizip Okuyabilenler	Günde Bir Cüz Okuyabilenler	<p>Günde on sayfa/2 hiziple başlayanlar okuyacaktır.</p> <p>Günde bir cüzle başlayanlar, hadr usulüyle haftada en az beş ders okunacaktır.</p> <p>Ezber okuyuşlarında, her öğrencinin "Ezber Talimi" dersinde öğrenilen kurallara uyacaktır.</p> <p>Ders hazırlamada sayfa başı, sayfa ortası ve sayfa geçişleri gibi hususların önemine dikkat edilmelidir.</p>
	2. Hafta: 1-5. Cüz (3. ve 4. Hizip) 3. Hafta: 6-10. Cüz (3. ve 4. Hizip) 4. Hafta: 11-15. Cüz (3. ve 4. Hizip) 5. Hafta: 16-20. Cüz (3. ve 4. Hizip) 6. Hafta: 21-25. Cüz (3. ve 4. Hizip) 7. Hafta: 26-30. Cüz (3. ve 4. Hizip)	2. Hafta: 1-5. Cüz 3. Hafta: 6-10. Cüz 4. Hafta: 11-15. Cüz 5. Hafta: 16-20. Cüz 6. Hafta: 21-25. Cüz 7. Hafta: 26-30. Cüz	
8.-13. Haftalar	8. Hafta: 1-5. Cüz 9. Hafta: 6-10. Cüz 10. Hafta: 11-15. Cüz 11. Hafta: 16-20. Cüz 12. Hafta: 21-25. Cüz 13. Hafta: 26-30. Cüz		<p>Hadr usulüyle her gün bir cüz okunacaktır.</p> <p>Haftada en az beş ders okunacaktır.</p> <p>Ezber okuyuşlarında, her öğrencinin "Ezber Talimi" dersinde öğrenilen kurallara uyacaktır.</p> <p>Ders hazırlamada sayfa başı, sayfa ortası ve sayfa geçişleri gibi hususların önemine dikkat edilmelidir.</p>

SÜRE	KONU	AÇIKLA
14.-16. Haftalar	14. Hafta: 1-10. Cüz 15. Hafta: 11-20. Cüz 16. Hafta: 21-30. Cüz	Hadr usulüyle her gün iki cüz okunacaktır. Haftada en az beş ders okunacaktır. Ezber okuyuşlarında, her öğrencinin “Ezber Talimi” dersinde öğrenilen kurallara uyulacaktır. Ders hazırlamada sayfa başı, sayfa ortası, sayfa sonu geçişleri gibi hususların önemine dikkat edilmelidir.
17. Hafta	1. Hatimle Teravih 2. Mukabele 3. Alıştırmalar	Hatimle teravih ve mukabele gibi uygulamalar yapılır. Sayfa başı, sayfa ortası, sayfa sonu, sayfa sonu üzerinde alıştırmalar yapılır.

5.2. Kur’an Okuma Usulleri ve Talimi

SÜRE	KONU	AÇIKLA
1.-17. Haftalar	A. Kur’an Okumaya Giriş <ol style="list-style-type: none"> 1. Kur’an-ı Kerim Okuyuş Usulleri ve İlgili Kavramlar 2. Harflerin Seslendirilmesi 3. Harflerin Mahreçleri 4. Harflerin Sıfatları 5. İstiaze ve Bismelenin Talimi 6. Kur’an Tilavetinde Yaygın Hatalar ve Düzeltme Yöntem ve Teknikleri 7. Vakıf ve İbtida’ 	<p>Harflerin doğru isim ve sesleri, önce öğrenciler tarafından seslendirilecek, yavaşça okunacak ve düzeltililecektir.</p> <p>Sıkça hata yapılan harfler üzerinde özel çalışmalar yapılacaktır.</p> <p>Harflerin mahreçleri bölge bölge öğrenilecek, mahreçlerin ne kadar önem arz ettiğinden bahsedilecek, tefhim, istitale gibi öne çıkan zıt ve müteharrik harfler üzerinde çalışmalar yapılacaktır.</p>

SÜRE	KONU	AÇIKLA
1.-17. Haftalar	<p>B. Talim Üzere Okuma</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Subhaneke 2. Tahiyât 3. Salli Barik 4. Rabbena Duaları 5. Kunut Duaları 6. Amentü 7. Fatiha Sûresi 8. Nas Sûresi 9. Felak Sûresi 10. İhlas Sûresi 11. Tebbet Sûresi 12. Nasr Sûresi 13. Kafirun Sûresi 14. Kevser Sûresi 15. Maun Sûresi 16. Kureyş Sûresi 17. Fil Sûresi 18. Hümeze Sûresi 	<p>durulur. Kalın sesli harflerin ince sesli örneklerle gösterilir.</p> <p>Harflerin fetha, kesre ve zammeli, med farklı durumlarda kazandığı ses özellik telaffuzları karşılaştırmalı olarak su çekilir. Telaffuzu zor ve hatalı ol halinde okuyuştan hemen sonra b telaffuz ettirilir.</p> <p>Her derste kısa da olsa kursiyerlerin ta</p> <p>Kur'an-ı Kerim tilavetinde tertil, t usûllerde medlerin hangi mertebelerde tecvid kurallarının hangi ölçüde kavratıldıktan sonra, okunacak olan ay tarafından gösterilerek farklılıkların alt</p>

SÜRE	KONU	AÇIKLA
1.-17. Haftalar	19. Asr Sûresi 20. Tekasür Sûresi 21. Karia Sûresi 22. Adiyat Sûresi 23. Zilzal Sûresi 24. Beyyine Sûresi 25. Kadir Sûresi 26. Alak Sûresi 27. Tin Sûresi 28. İnşirah Sûresi 29. Duha Sûresi 30. Bakara Sûresi 255. Ayet (Ayetü'l- Kürsi) Haşr Sûresi, 22-24. Ayetler	Medlerin kendi aralarında nasıl ölçüldüğü, Buradaki ölçüler ve yapılan hatalar gösterilir. Daha sonra öğrencilerden bu okuyuştaki hatalar öğrencilerden bu okuyuştaki hatalar öğretici tarafından tashih edilerek düzeltilmiş şekliyle okunur. Gerekirse Okuyuşlarda, tilavete hangi usûlle başlanacağı, ölçüleriyle devam edilmesi ilkesine özendirilir. Talim üzere okunacak yerler, gerektiğinde hatalar düzeltilir. Her derste kısa da olsa öğrencilerin tanıdığı

5.3. Konularına Göre Aşrı Şerifler

SÜRE	KONU	AÇIKLA
1.-17. Haftalar	ÖRNEK LİSTE 1. Bakara Sûresi: <ul style="list-style-type: none">☐ 21-25. Ayetler (Tevhit ve İbadet)☐ 114-117. Ayetler (Allah'ın Mescitleri)☐ 152-157. Ayetler (Şehitlik-Ölüm)☐ 183-186. Ayetler (Ramazan ve Oruç) 2. Al-i İmran Sûresi: <ul style="list-style-type: none">☐ 1-9. Ayetler (Kur'an ve İlim)☐ 16-20. Ayetler (Hak Din İslam)☐ 92-97. Ayetler (İnfak ve Hac)☐ 102-108. Ayetler (Birlik-Beraberlik)☐ 144-148. Ayetler (Hz. Muhammed (s.a.s))☐ 169-173. Ayetler (Şehitlik)☐ 190-194. Ayetler (Zikir- Dua- Tefekkür) 3. Nisa Sûresi: <ul style="list-style-type: none">☐ 78-81. Ayetler (Ölüm Hakikati) 4. En'am Sûresi: <ul style="list-style-type: none">☐ 160-165. Ayetler (İhlas ve İstikamet) 5. Enfal Sûresi: <ul style="list-style-type: none">☐ 1-4. Ayetler (Kur'an-ı Kerim)☐ 24-28. Ayetler (Allah ve Rasulü'ne İtaat)	

SÜRE	KONU	AÇIKLAMA
1.-17. Haftalar	<p>6. Tevbe Sûresi:</p> <ul style="list-style-type: none">□ 17-22. Ayetler (Mescitlerin İmar ve İnşası)□ 111-112. Ayetler (Allah İçin Yaşamak)□ 128-129. Ayetler (Hz. Peygambere İtaat) <p>7. Yunus Sûresi:</p> <ul style="list-style-type: none">□ 7-10. Ayetler (İman ve Salih Amel)□ 24-25. Ayetler (Dünya Hayatının Misali)□ 61-65. Ayetler (Allah'ın Dostları) <p>8. Hud Sûresi:</p> <ul style="list-style-type: none">□ 110-115. Ayetler (Dosođru Olmak) <p>9. İbrahim Sûresi:</p> <ul style="list-style-type: none">□ 24-27. Ayetler (Güzel Sözün Misali)□ 35-41. Ayetler (Aile ve Dua) <p>10. Hicr Sûresi:</p> <ul style="list-style-type: none">□ 87-99. Ayetler (Kur'an'a Tabi Olmak) <p>11. Nahl Sûresi:</p> <ul style="list-style-type: none">□ 66-70. Ayetler (Nimetlere Şükür)□ 94-100. Ayetler (Sözünde Durmak) <p>12. İsra Sûresi:</p> <ul style="list-style-type: none">□ 1-7. Ayetler (İsra ve Mirac)□ 78-84. Ayetler (Kur'an: Şifa ve Rahmet)	

SÜRE	KONU	AÇIKLAMA
1.-17. Haftalar	<p>13.Kehf Sûresi:</p> <ul style="list-style-type: none">□ 102-110. Ayetler (Allah Birdir) <p>14. Ta Ha Sûresi:</p> <ul style="list-style-type: none">□ 1-12. Ayetler (Kur'an-ı Kerim) <p>15. Hac Sûresi:</p> <ul style="list-style-type: none">□ 73-76. Ayetler (Allah'ın Kudreti)□ 77-78. Ayetler (Allah İçin İbadet ve Cihat) <p>16. Nur Sûresi:</p> <ul style="list-style-type: none">□ 35-38. Ayetler (Gökleri ve Yeri Nurlandıran Allah) <p>17. Furkan Sûresi:</p> <ul style="list-style-type: none">□ 71-77. Ayetler (Aile ve Dua) <p>18. Naml Sûresi:</p> <ul style="list-style-type: none">□ 89-93. Ayetler (Kur'an Okumak ve O'na Tabi Olmak) <p>19. Ankebut Sûresi:</p> <ul style="list-style-type: none">□ 1-6. Ayetler (İnsanın İmtihanı)□ 41-45. Ayetler (İlim-Kur'an-ı Kerim-Namaz)□ 56-63. Ayetler (Ölüm Haktır) <p>20. Rum Sûresi</p> <ul style="list-style-type: none">□ 20-27. Ayetler (Aile) <p>21.Lokman Sûresi:</p> <ul style="list-style-type: none">□ 12-19. Ayetler (Çocuk ve Din Eğitimi)□ 33-34. Ayetler (Ahiret ve Hesap)	

SÜRE	KONU	AÇIKLAMA
1.-17. Haftalar	<p>22.Ahzab Sûresi:</p> <ul style="list-style-type: none">□ 41-48. Ayetler (Son Peygamber Hz. Muhammed (s.a.s))□ 69-73. Ayetler (İnsanın Yüklendiği Emanet) <p>23. Fâtır Sûresi:</p> <ul style="list-style-type: none">□ 1-5. Ayetler (İnsan ve Hayat)□ 27-32. Ayetler (Kur'an-ı Kerim) <p>24. Yasin Sûresi</p> <ul style="list-style-type: none">□ 77-83. Ayetler (Ölüm ve Diriliş) <p>25. Zümer Sûresi:</p> <ul style="list-style-type: none">□ 27-31. Ayetler (Tevhid)□ 71-75. Ayetler (Cennetlikler-Cehennemlikler) <p>26. Mümin Sûresi:</p> <ul style="list-style-type: none">□ 7-9. Ayetler (Müminlere Dua Eden Melekler) <p>27. Fussilet Sûresi:</p> <ul style="list-style-type: none">□ 26-32. Ayetler (Kur'an-ı Kerim ve İstikamet)□ 33-36. Ayetler (Allah'a Davet) <p>28. Şûra Sûresi:</p> <ul style="list-style-type: none">□ 20-22. Ayetler (Cennetliklerin Nitelikleri)□ 51-53. Ayetler (Kur'an-ı Kerim) <p>29. Zuhruf Sûresi:</p> <ul style="list-style-type: none">□ 70-76. Ayetler (Cennet ve Cennetliklerin Nitelikleri)	

SÜRE	KONU	AÇIKLAMA
1.-17. Haftalar	<p>30.Duhan Sûresi:</p> <ul style="list-style-type: none">□ 1-12. Ayetler (Kur'an-ı Kerim-Berat Gecesi) <p>31.Ahkaf Sûresi:</p> <ul style="list-style-type: none">□ 13-16. Ayetler (Anne-Babaya İyilik) <p>32. Fetih Sûresi:</p> <ul style="list-style-type: none">□ 27-29. Ayetler (Hz. Muhammed (s.a.s)) <p>33. Kaf Sûresi:</p> <ul style="list-style-type: none">□ 30-45. Ayetler (Cennet-Cehennem) <p>34. Necd Sûresi:</p> <ul style="list-style-type: none">□ 1-18. Ayetler (Mirac) <p>35. Kamer Sûresi:</p> <ul style="list-style-type: none">□ 9-22. Ayetler (Kur'an-ı Kerim ve Önemi) <p>36. Rahman Sûresi:</p> <ul style="list-style-type: none">□ 1-25. Ayetler (Kur'an-ı Kerim ve Önemi) <p>37. Vakıa Sûresi:</p> <ul style="list-style-type: none">□ 75-96. Ayetler (Kur'an-ı Kerim ve Önemi) <p>38. Hadid Sûresi</p> <ul style="list-style-type: none">□ 20-21. Ayetler (Dünya Hayatı) <p>39. Saf Sûresi:</p> <ul style="list-style-type: none">□ 1-9. Ayetler (Hz. Muhammed (s.a.s))□ 10-14. Ayetler (Allah İçin Yaşamak) <p>40. Cuma Sûresi:</p> <ul style="list-style-type: none">1-4. Ayetler (Hz. Muhammed'e Ümmet Olmak)	

SÜRE	KONU	AÇIK
1.-17. Haftalar	<p>41. Münafikun Sûresi: □ 9-11. Ayetler (Ölüm Gelmeden Önce)</p> <p>42. Teğabun Sûresi: □ 8-10. Ayetler (Hız. Peygambere ve Kur'an'a İnanmak)</p> <p>43. Tahrim Sûresi: □ 6-8. Ayetler (Tevbe)</p> <p>44. Kıyamet Sûresi: □ 20-40. Ayetler (İnsan ve Hayat)</p> <p>45. İnsan Sûresi: □ 23-31. Ayetler (Kur'an ve Hayat)</p> <p>46. İnfitar Sûresi: □ 1-19. Ayetler (İnsan ve Hayat)</p> <p>47. Fecr Sûresi: □ 16-30. Ayetler (İnsan ve Hayat)</p> <p>48. Beled Sûresi: □ 1-20. Ayetler (İnsan ve Hayat)</p>	

5.4. İlmihal Bilgisi

SÜRE	KONU	AÇIK
1.-17. Haftalar	DİN, İMAN VE İNSAN 1. Dinin İnsan Hayatındaki Yeri 2. İmanın Tanımı ve Önemi 2.1. Kelime-i Tevhit ve Kelime-i Şehadet 2.2. İmanın Türleri (Taklidi İman, Tahkiki İman) 3. Tasdik (İnanç-Davranış İlişkisi) Yönünden İnsanlar 3.1. Mü'min 3.2. Münafık 3.3. Kâfir 3.4. Müşrik 4. İman Esasları (Amentü) 4.1. Allah'ın Varlığı ve Birliği 4.2. Melekler ve Diğer Görünmeyen Varlıklar (Şeytan ve Cinler) 4.3. Kutsal Kitaplar ve Kuran-ı Kerim 4.4. Peygamberlik ve Son Elçi Hz. Muhammed (s.a.s.) 4.5. Ahiret 4.6. Kaza ve Kader İnancı	Diyaret İşleri Başkanlığı tek İlmihali I-II. Ciltler esas yapılacaktır. Öğrencilerin programdaki b sağlanacak, öğretici derste ön tartışmaya açarak dersi işleyece Konular, ezbercilikten uzak bir bilginin anlamlandırılması sağla

SÜRE	KONU	AÇIK
1.-17. Haftalar	<p>ALLAH-İNSAN VE ÂLEM İLİŞKİSİ</p> <ol style="list-style-type: none">1. Allah ve Yaratılış2. Yaratılma Açısından İnsanın Konumu3. İnsanın Allah’la İletişimi3.1. Dua3.2. İbadet3.3. İyi İş (Salih Amel) <p>TEMİZLİK VE İBADET</p> <ol style="list-style-type: none">1. Temizliğin Fert ve Toplum Hayatındaki Yeri2. Temizlik-İbadet İlişkisi3. İbadete Hazırlık Olarak Temizlik4. Abdest, Gusül, Teyemmüm5. İbadetin (Salih Amel) Tanımı6. Temel İbadetler6.1. Namaz6.2. Oruç6.3. Zekat6.4. Hac7. Namaz ve Özellikleri8. Namazı Bozan Durumlar9. Namazın Kılınışı10. Oruç İbadetinin Önemi ve Bireye Kazandırdıkları	

SÜRE	KONU	AÇIK
1.-17. Haftalar	<p>11. Oruçla İlgili Temel Kavramlar</p> <p>12. Oruç Tutmamayı Mübah Kılan Durumlar</p> <p>13. Orucu Bozan ve Bozmayan Durumlar</p> <p>14. Paylaşma ve Yardımlaşma İbadeti Olarak Zekat</p> <p>15. Zekatla İlgili Temel Kavramlar (Nisab, Havaic-i Asliye)</p> <p>16. Hac İbadetinin Bireysel ve Toplumsal Açından Kazandırdıkları</p> <p>17. Hac İle İlgili Temel Kavramlar (İhram, Mikat, Tavaf, Vakfe, Say)</p> <p>DUA VE TEVBE</p> <p>1. Dua Kavramı ve Mahiyeti</p> <p>2. Kur'an'dan ve Hz. Peygamber'den Dua Örnekleri</p> <p>3. Tevbe Kavramı ve Mahiyeti</p> <p>GÖREV VE SORUMLULUKLAR</p> <p>1. Görev ve Sorumluluklarımızın Kaynağı Olarak Allah İnancı</p> <p>2. Kendimize Karşı Görev ve Sorumluluklarımız</p> <p>3. Aile Bireylerinin Birbirlerine Karşı Görev ve Sorumlulukları</p> <p>3.1. Çocukların Anne-Babasına Karşı Görev ve Sorumlulukları</p> <p>3.2. Eşlerin Birbirlerine Karşı Görev ve Sorumlulukları</p> <p>3.3. Anne-Babanın Çocuklarına Karşı Görev ve Sorumlulukları</p> <p>3.4. Aile Büyüklerine Karşı Görev ve Sorumluluklarımız</p> <p>3.5. Yakın Akraba, Komşu ve Topluma Karşı Görev ve Sorumluluklarımız</p>	

SÜRE	KONU	AÇIK
1.-17. Haftalar	İSLAM AHLAKININ ÖNGÖRDÜĞÜ MODEL İNSAN 1. İslam Ahlakında İyi ve Övülen Tutum ve Davranışlar 1.1. Doğruluk 1.2. Başkalarına Maddi Yardımda Bulunmak (İnfak) 1.3. Namuslu Olmak (İffeti Korumak) 1.4. Emanete Riayet Etmek 1.5. Adil Olmak 1.6. Kardeşlik 1.7. Hoşgörü ve Bağışlama 1.8. Olumsuzluklara Karşı Dayanma ve Direnme (Sabır) 1.9. Alçakgönüllülük (Tevazu) 1.10. Sözünde Durmak 1.11. Görgülü Olmak 1.12. İnsanlara İyi Davranmak ve Güzel Söz Söylemek 1.13. Yardımlaşmak 2. İslam Ahlakında Kötü ve Yerilen Davranışlar 2.1. Cimrilik 2.2. İftira 2.3. Yapılan İyiliği Başa Kakmak 2.4. Başkalarını Çekiştirmek (Gıybet) 2.5. Kendini Beğenmişlik (Kibir) 2.6. Bozgunculuk (İfsat)	

SÜRE	KONU	AÇIK
1.-17. Haftalar	<p>2.7. Çekememezlik (Haset)</p> <p>2.8. Adam Öldürmek</p> <p>2.9. Yalan Söylemek</p> <p>2.10. Savurganlık (İsraf)</p> <p>2.11. Hırsızlık Yapmak</p> <p>2.12. İnsanları Küçük Düşürmek</p> <p>2.13. Gösteriş Yapmak (Riya)</p> <p>2.14. Zina ve Fuhuş</p> <p>2.15. Sarhoşluk ve Kumar</p> <p>2.16. Büyücülük ve Büyüye Başvurmak</p> <p>2.17. Rüşvet Almak ve Vermek</p> <p>HZ.MUHAMMED'İN KİŞİLİĞİ VE ÖRNEKLİĞİ</p> <p>1. Kur'an-ı Kerim'de Hz. Muhammed</p> <p>1.1. İnsani Yönü</p> <p>1.2. Peygamberlik Yönü</p> <p>2. İslam'ı Anlamada Hz. Muhammed'in Örnekligi</p> <p>2.1. İbadetlerin Yapılmasında Örnekligi</p> <p>2.2. İnsan Davranışlarında Örnekligi</p> <p>2.3. Hz. Muhammed'i Nasıl Örnek Almalıyız (Taklit Etme mi? Modelleme mi?)</p>	

SÜRE	KONU	AÇIK
1.-17. Haftalar	<p>3. Hz. Muhammed'in Örnek Ahlakı</p> <p>3.1. Güvenilir Olması</p> <p>3.2. Sabırlı Olması</p> <p>3.3. Zamanı İyi Kullanması</p> <p>3.4. İstişare Yapması</p> <p>3.5. Davasına Bağlılığı</p> <p>3.6. İnsan Ayrımı Yapmaması</p> <p>3.7. Adaletli Oluşu</p> <p>3.8. Hoşgörüsü</p> <p>HZ.PEYGAMBERDEN DAVRANIŞ ÖRNEKLERİ</p> <p>1. Eş Olarak Hz. Muhammed (s.a.s.)</p> <p>2. Baba Olarak Hz. Muhammed (s.a.s.)</p> <p>3. Dede Olarak Hz. Muhammed (s.a.s.)</p> <p>4. Komşu Olarak Hz. Muhammed (s.a.s.)</p> <p>5. Akraba Olarak Hz. Muhammed (s.a.s.)</p> <p>6. Arkadaş Olarak Hz. Muhammed (s.a.s.)</p>	

5.5. Hitabet

SÜRE	KONU	AÇIK
1.-17. Haftalar	<ol style="list-style-type: none">1. Dualar<ol style="list-style-type: none">1.1. Hutbe Duaları1.2. Cenaze Duası1.3. Nikâh Duası1.4. Hatim Duası1.5. Yemek Duası1.6. Ezan Duası2. Ezanı Usûlüne Uygun Okuma3. Müezzinlik (Kâmet, Salâ, Tekbir ve Tesbihat)4. Namazın Usûlüne Uygun İcrası<ol style="list-style-type: none">4.1. Beş Vakit Namaz4.2. Cuma Namazı4.3. Teravîh Namazı4.4. Bayram Namazı4.5. Cenaze Namazı5. Nikâh Merasimi6. Cenaze Merasimi	<p>Teorik bilgiler ilk haftalarda ilgililer için sunulur, sonra, öğrencilerin hitabet öğrenmelerini sağlamak için yapılacak, dersler sunulan hitabet uygulamalarıdır.</p> <p>Bu dersin uygulamalı olarak işlenmesi için öğrencilerin başta olmak üzere cemaatle kılınan namazın temel ilkelere yer verilir.</p> <p>Dualarda makamsız, düz bir okuma tarzı, nazmî bir şekilde telaffuzuna özellikle önem verilmelidir. Ses ayarlaması gerektiği, kelimelerden önceki harflerin yapmanın doğru olacağı gösterilmelidir.</p>