DİYANET İŞLERİ BAŞKANLIĞI YAYINLARI: 1038
ÇOCUK KİTAPLARI: 269

Genel Koordinatör
Prof. Dr. Huriye MARTI

Yayın Yönetmeni
Doç. Dr. Fatih KURT

Yayın Koordinatörü
Bünyamin KAHRAMAN

Proje
Prof. Dr. Ali ERBAŞ
Kadir DİNÇ
Bünyamin ALBAYRAK
Saliha BİLGİÇ
Belgin KONARILI

İçerik Danışmanları ve Editörler
Prof. Dr. İsmail SAĞLAM
Dr. Öğr. Üyesi Bilal YORULMAZ
Fatma KOTAN

Metin Yazarları
Fatma KOTAN
Dr. Z. Nezahat CİHANDİDE
Aynur BULUT
Zeynep Özli ÖZDEMİR
Ayşegül GÖZERİ
Ayşe Şeyma AKALIN
Abdurrahman TOPRAK
Elif ERPİK
Elif Aydın VURAL
Nurefşan ÇAĞLAROĞLU
Merve LİKOĞLU
Büşra Bodur VURGUN

Son Okuma
Zeynep Ulviye ÖZKAN
Ayşe KAYA
Ayşegül GÜRBÜZ

Baskı Takip
Zeynep Selin TERZİ

Resimleyen
Fatma Hande SOYYİĞİT
Şefika Nur TARIM

Kapak Tasarımı & Grafik Tasarım
Ali ÇINKI

10. Baskı, Ankara Ağustos 2021

Eser İnceleme Komisyon Kararı:
26.07.2013/34

ISBN 978-605-7730-01-5
2021-06-Y-0003-1038
Sertifika No: 12930

Baskı
Başak Matbaacılık ve Tan. Hiz. AŞ.
Çınar Mah. Çankırı Bulvarı No: 108
Akyurt/ANKARA
Tel: (0312) 397 16 17

© Diyanet İşleri Başkanlığı

İletişim
Dini Yayınlar Genel Müdürlüğü
Basılı Yayınlar Daire Başkanlığı
Tel: (0312) 295 72 93 - 94
Faks: (0312) 284 72 88
e-posta: diniyayinlar@diyanet.gov.tr

Kur'an Kursları Etkinlik Kitabı-1

4-6 Yaş Grubu

DİYANET İŞLERİ BAŞKANLIĞI

Sunuş

Günümüz toplumunda ve eğitim sistemlerinde çocuğun öz yetenekleri ve hayal gücü ile olayları yorumlaması, yapılan çalışmaları tasarlaması son derece önemli bir beceri olarak karşımıza çıkmaktadır. Üretmek, tasarlamak her bireyde bulunabilen bir beceridir. Ancak bu beceri kişiden kişiye farklılık gösterir. Olaylara kendince bakış ve yaklaşım çocuğun hayatının ilk yıllarında oldukça yoğun bir şekilde görülmektedir. Toplumun gelişmesinde itici güce sahip olan çocuklarda, bu becerinin geliştirilmesi için yaşamlarının ilk yıllarında ve eğitim sürecinde bu kabiliyete gereken önem verilmelidir.

Yapılan araştırmalar çocuğun bütün yetenek ve kabiliyetini, olaylara ve konulara yaklaşımını bir oyun içerisinde daha iyi sergileyeceğini ortaya koymaktadır. Zira çocuk oyun içerisinde kurallara uymayı, iletişim kurmayı ve kendini ifade etmeyi öğrenir. Pedagojik bir yaklaşımla ve çocukların yaş evresi dikkate alınarak belirlenmiş olan konuların çeşitli etkinlikler ve oyunlar içerisinde işlenmesi, aynı zamanda onların bilişsel, fiziksel, duygusal ve sosyal gelişimine de katkı sağlayacaktır.

Elinizdeki Etkinlik Kitabı-1, Başkanlığımızın cami ve Kur'an kurslarında 4-6 yaş grubu çocuklara yönelik düzenleyeceği temel dinî bilgiler eğitiminde kullanılmak üzere hazırlanmış bir çalışmadır.

Etkinlik Kitabı-1'de gözetilen öncelikli amaç, çocukların eğitim süresince dinî ve ahlaki değerleri anlayarak ve oyun içerisinde yaşayarak öğrenmesidir. Çocukların bu eğitimde bilgiyi yaşayarak öğrenebilmeleri için hedeflenen kazanımların drama, eğitsel oyun, örnek olay inceleme, analoji, hikâye, şiir, şarkı, sanatsal etkinlik vb. yöntemlerle verilmesine dikkat edilmiştir.

Etkinlik Kitabı-1, Öğretici Kitabı-1'in bir eki olarak hazırlanmıştır. Bu şekilde öğretici, derslerini daha aktif ve çocuğu eğitimin merkezine koyarak işleyecektir. Çocuğun oyun içerisinde eğlenerek, severek öğrenmesi, dikkatini vermesi, etkin olması ve öğrenmekten zevk alması öğreticinin de işini kolaylaştıracak ve eğitim sürecini daha verimli hâle getirecektir. Etkinlik Kitabı 1'de çocukların velilerinin de aktif katılımını sağlayan yönergeli etkinliklerin olması, anne ve babaları çocuklarının eğitimine verdikleri katkı sebebiyle mutlu edecektir.

Etkinlik Kitabı-1'in hazırlanmasında ve basım aşamasına kadar tüm süreçlerde emeği geçen herkese teşekkür ediyor, öğreticilerimize ve sevgili çocuklarımıza başarılar diliyoruz…

DİYANET İŞLERİ BAŞKANLIĞI

içindekiler

Dinî Bilgiler-1

01 Dua, Şükür ve Özür Dileme 9

02 Sevgi ve Merhamet 31

03 Saygı 45

04 Sorumluluk 67

05 Yardımlaşma 81

06 Sabır 89

07 İyilik 91

08 Doğruluk ve Dürüstlük 99

09 Adalet 103

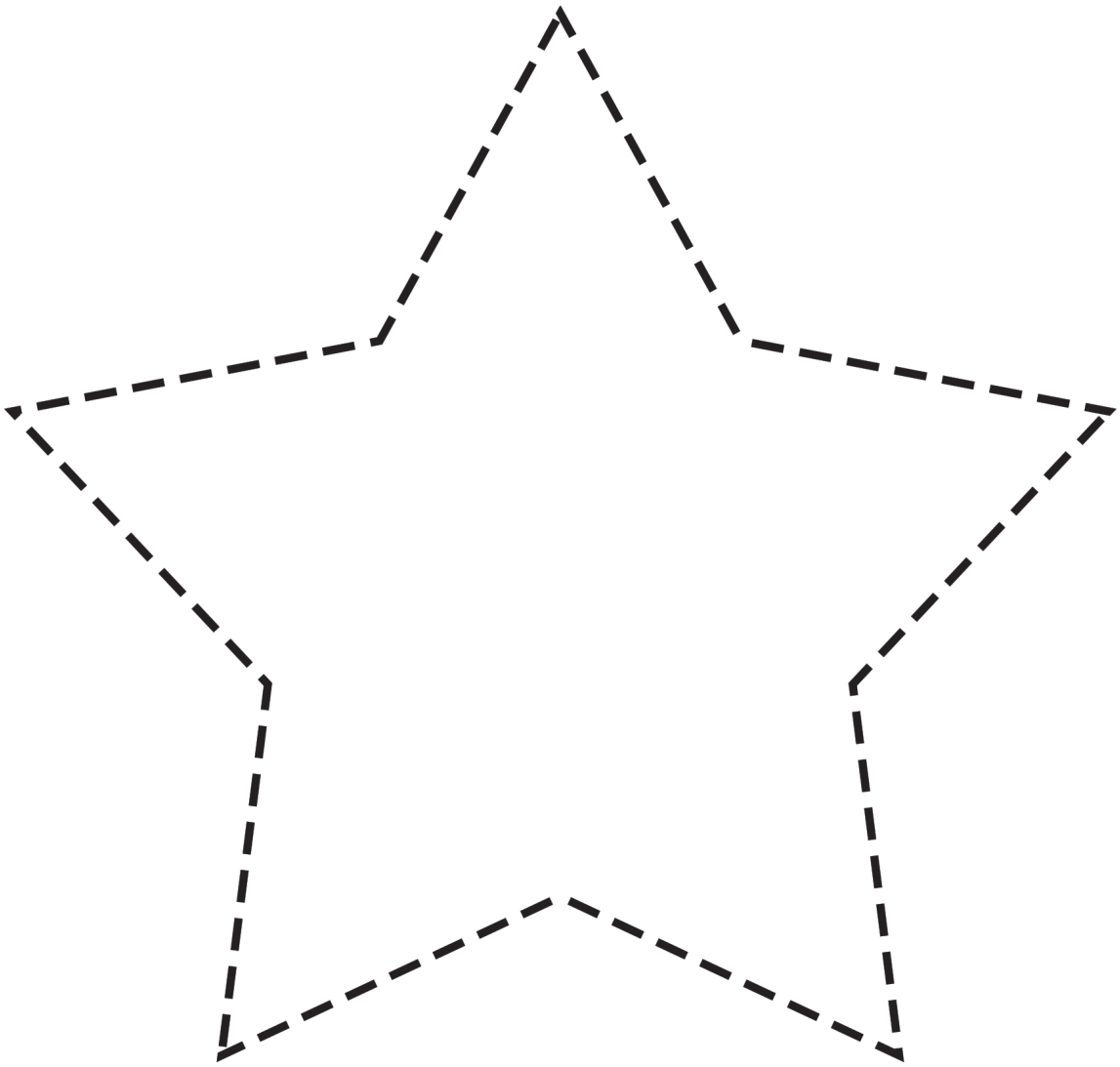
EK-P1: Dua Yıldızları

SAYIN VELİ,

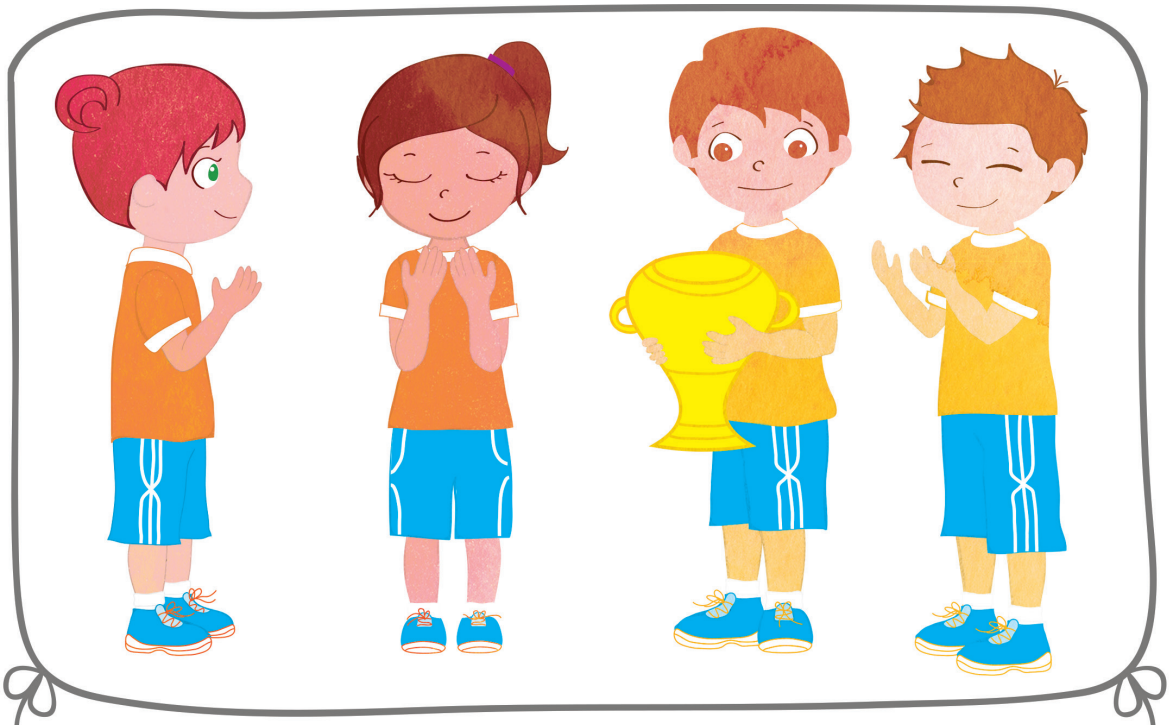
Bu hafta performans ödevi olarak "Dua Yıldızları" yapmanızı istiyoruz. Bunun için sizlerden çocuğunuzla birlikte aşağıdaki yıldızı kesmenizi, çocuğunuzun bunu pul vb. malzemelerle süslemesini ve sizin bu yıldızın üzerine çocuğunuzun bildiği bir dua yazmanızı istiyoruz. Bu etkinlik için aşağıdaki yıldız resmini kullanabileceğiniz gibi, fon kartonuna bir yıldız çizerek renkli bir yıldız da hazırlayabilirsiniz.

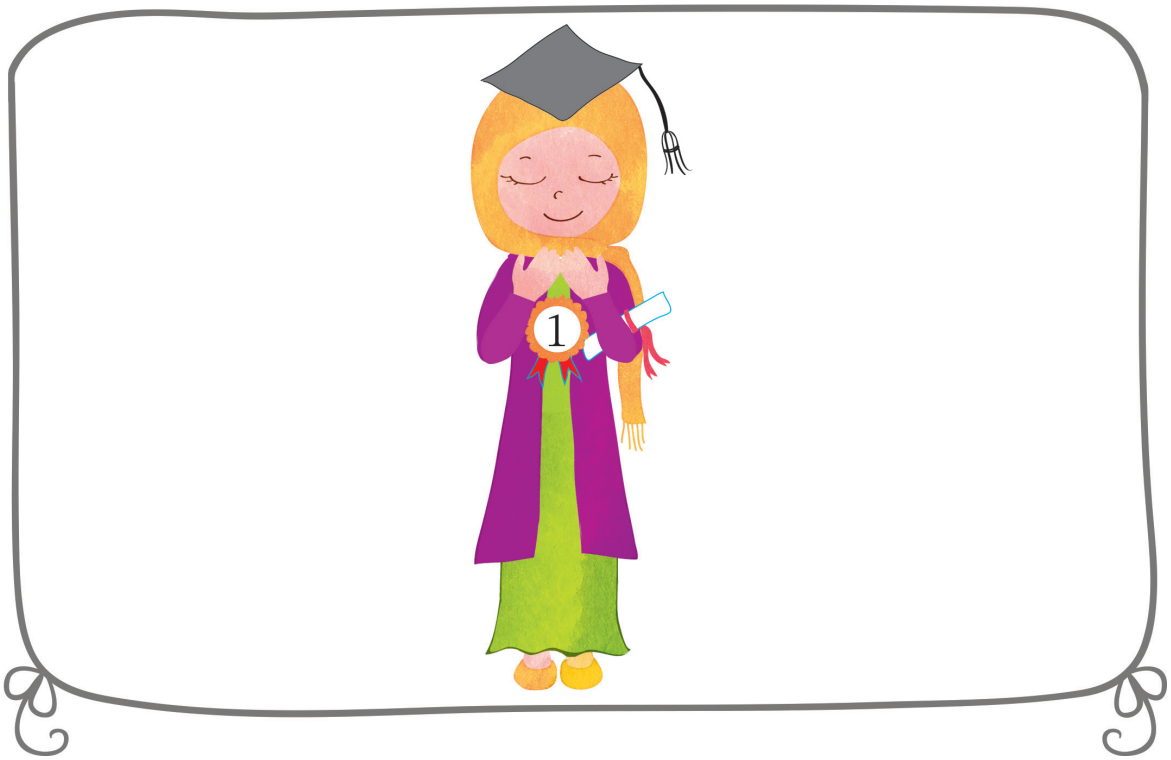
Hazırlanan bu Dua Yıldızını……. günü kursumuza göndermenizi rica ediyoruz.

Kullanılan materyaller: Yıldız kartları, boya kalemleri.



EK-1: Dua Ediyorum

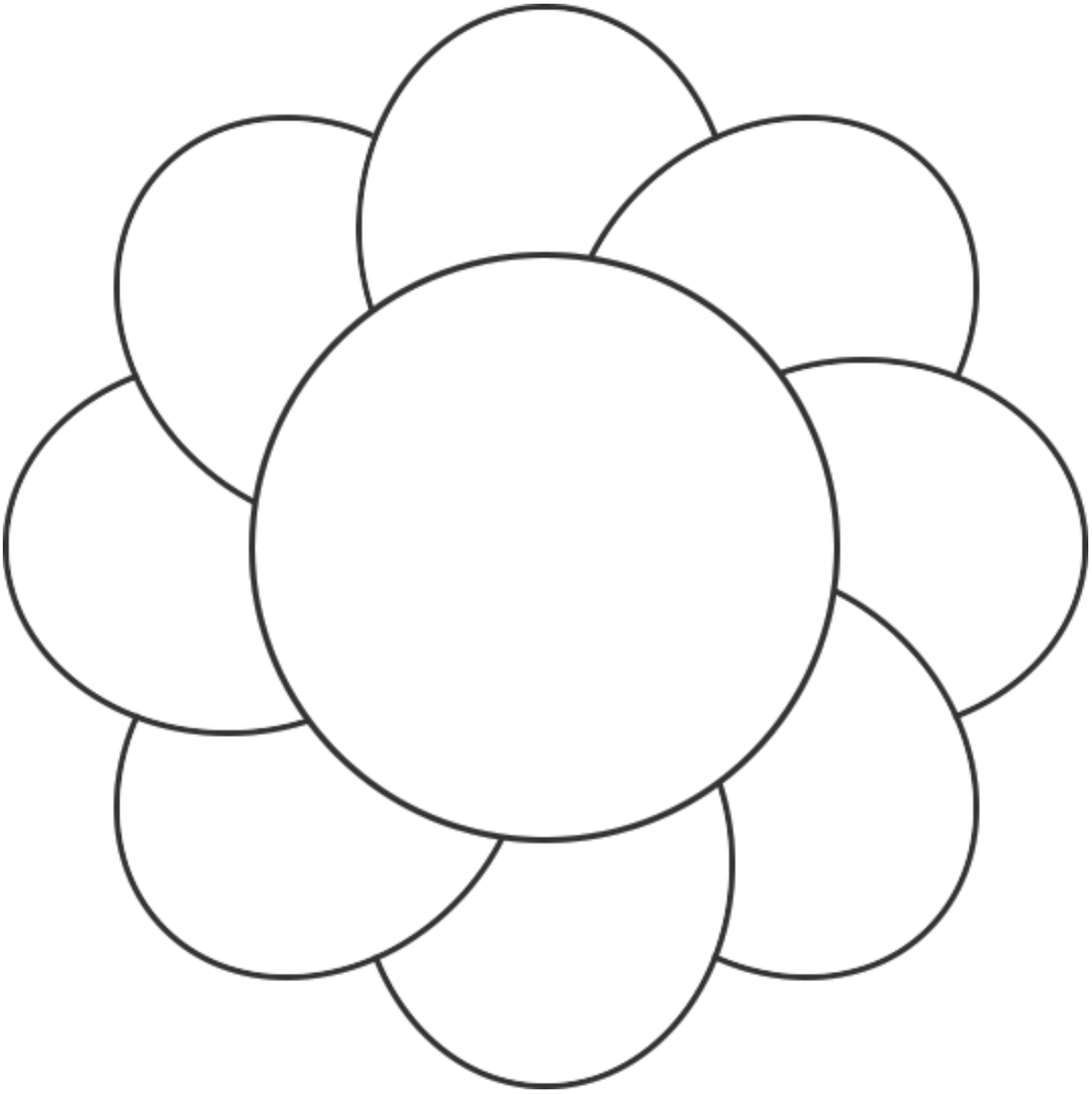




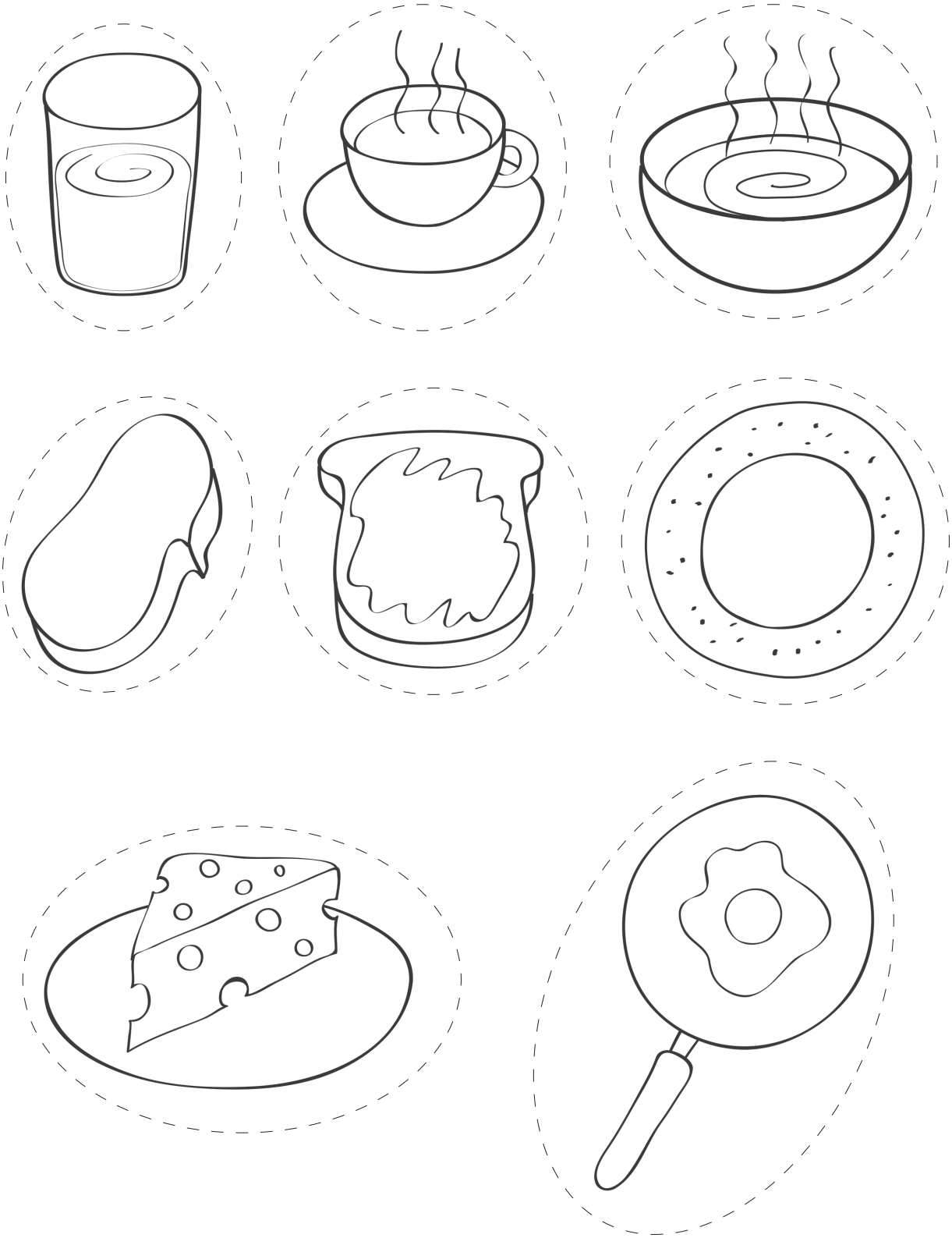
EK-2: Dua Ediyorum

EK-3: Dua Ediyorum

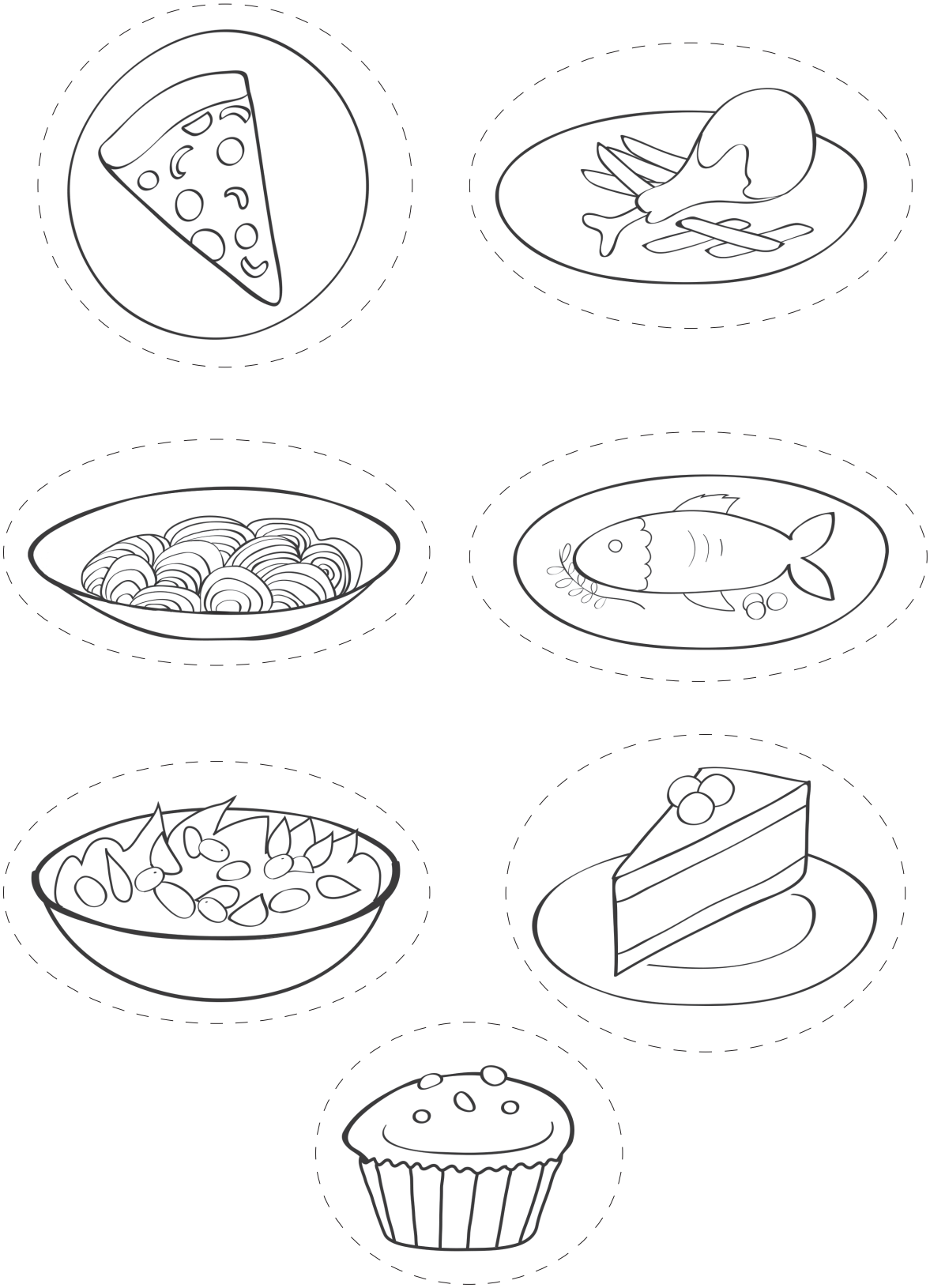
EK-4: Şükür Çiçeği



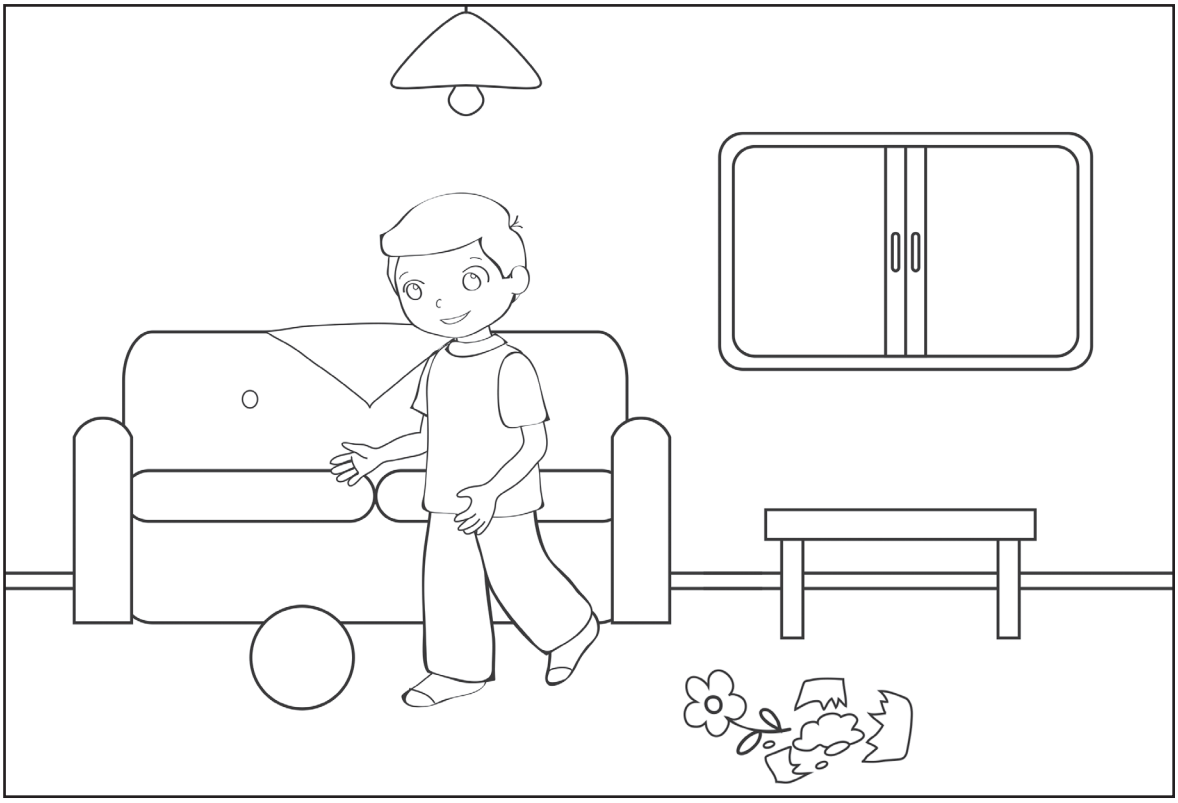
EK-5a: Sofra Duası

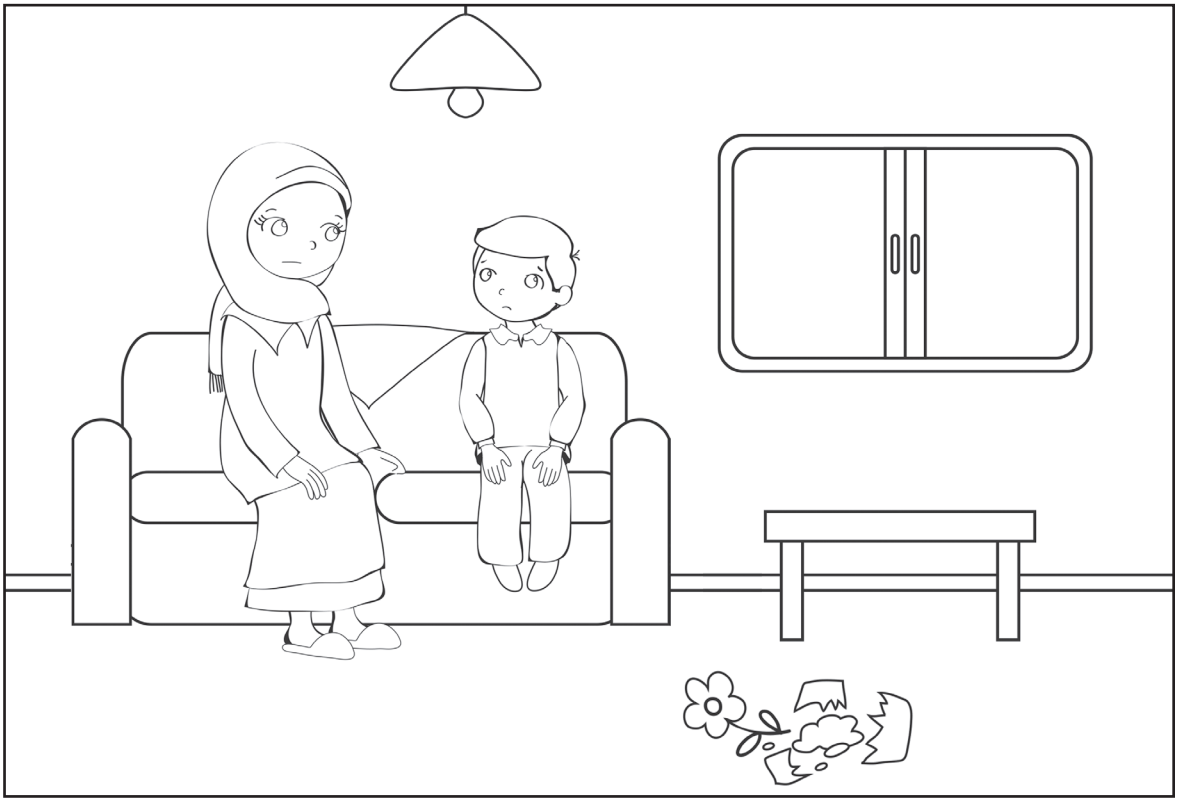


EK-5b: Sofra Duası

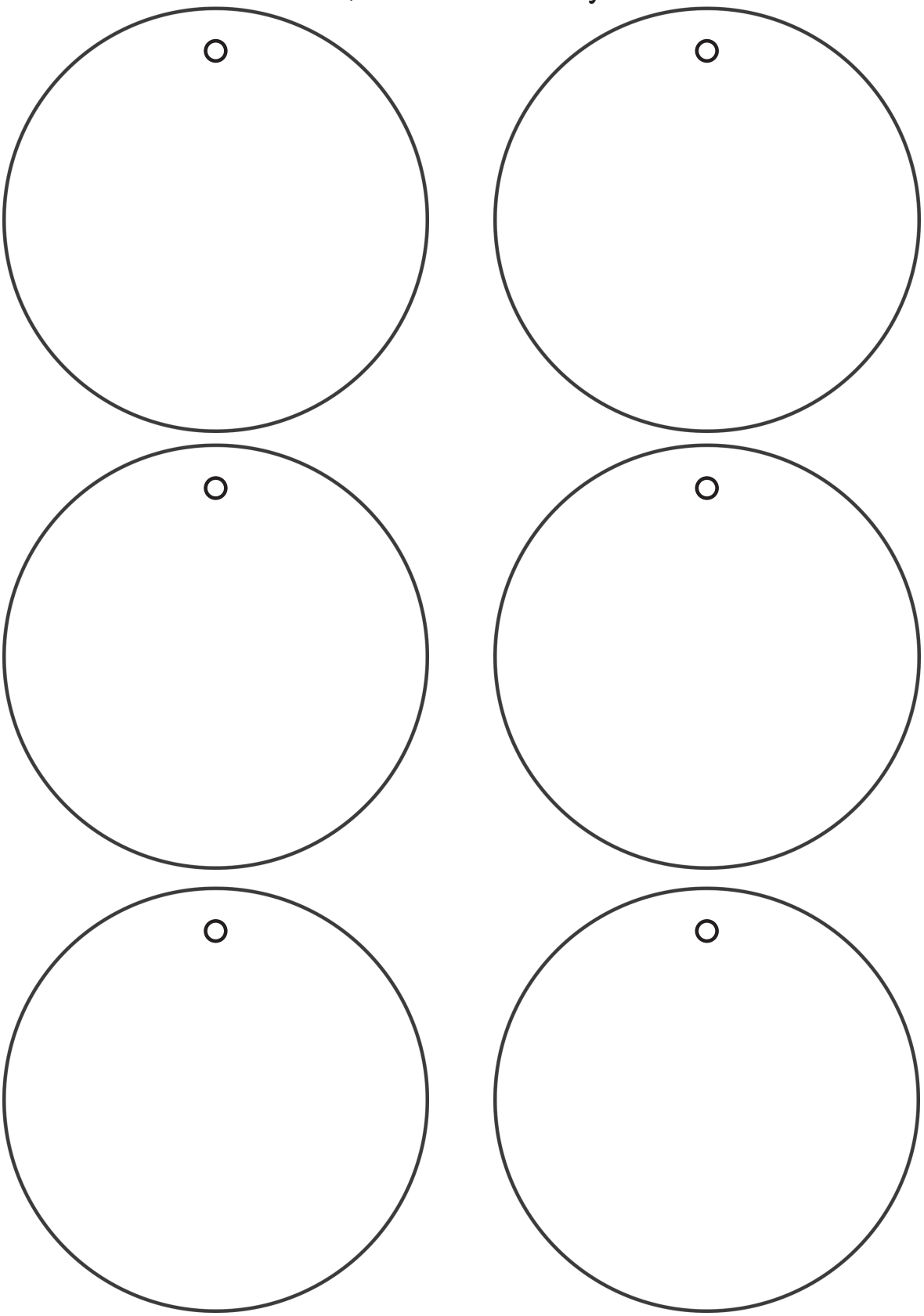


EK-6: Kırılan Çiçek

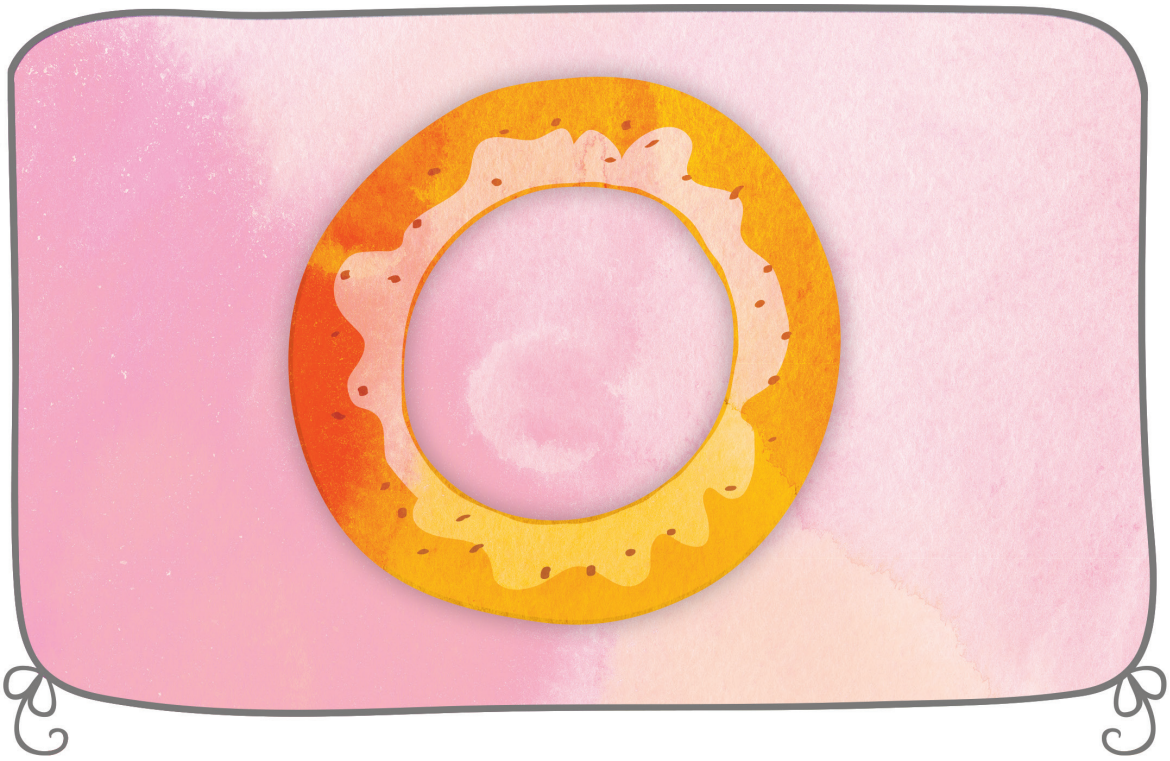




EK-7, EK-8: Dua Kolyesi

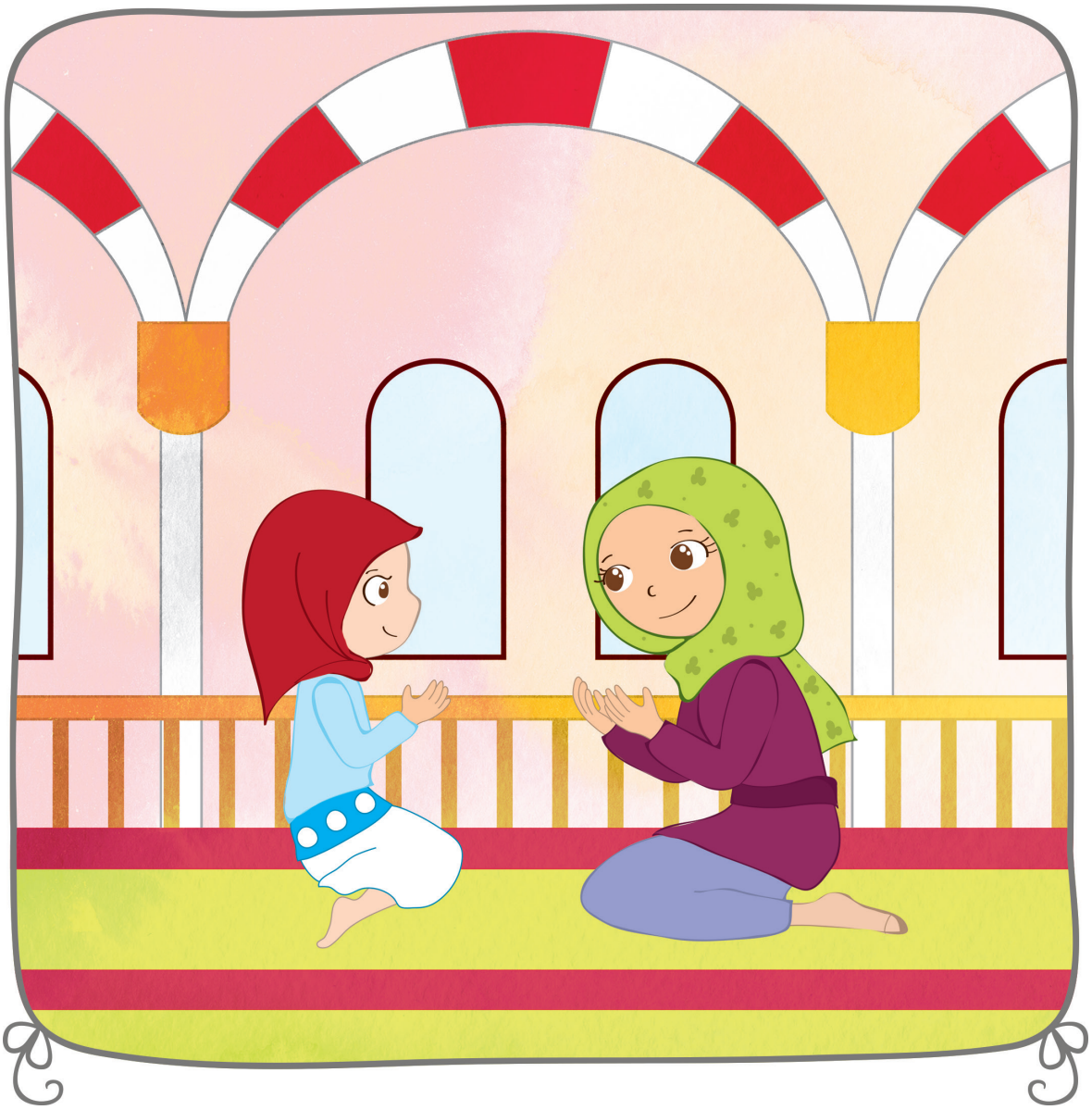


EK-9, EK-10: Kandil Simidi Hikâyesi

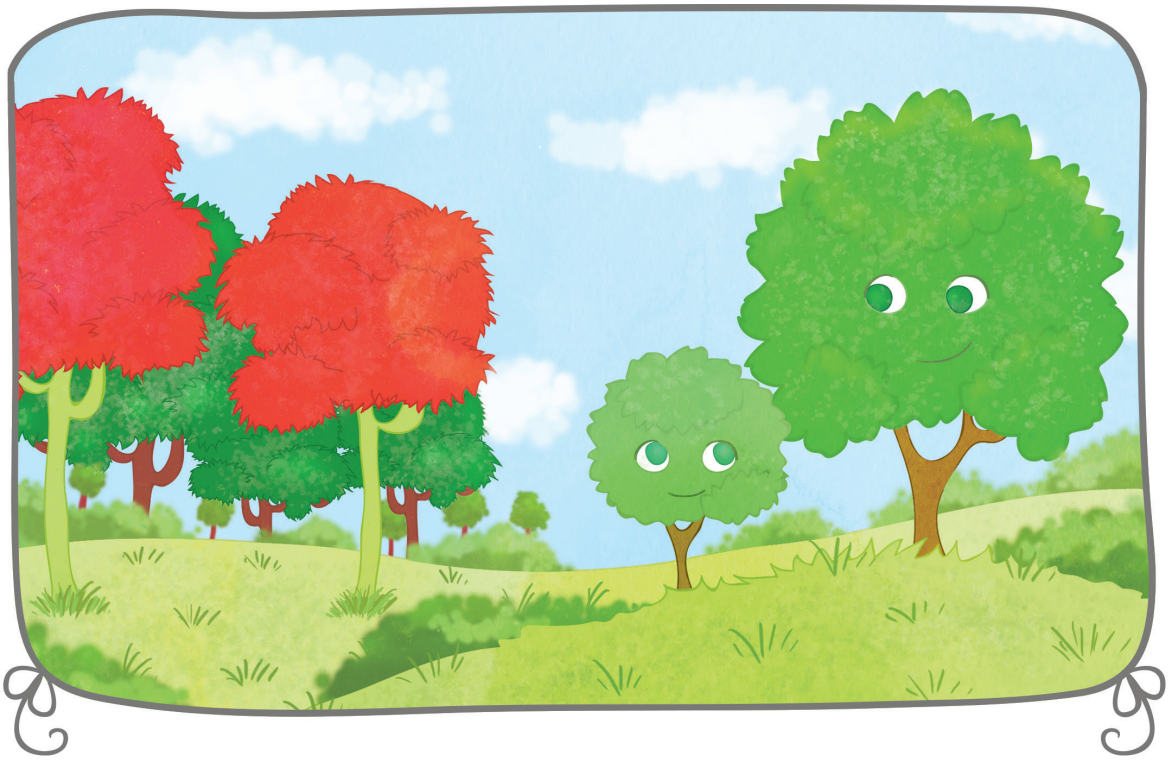


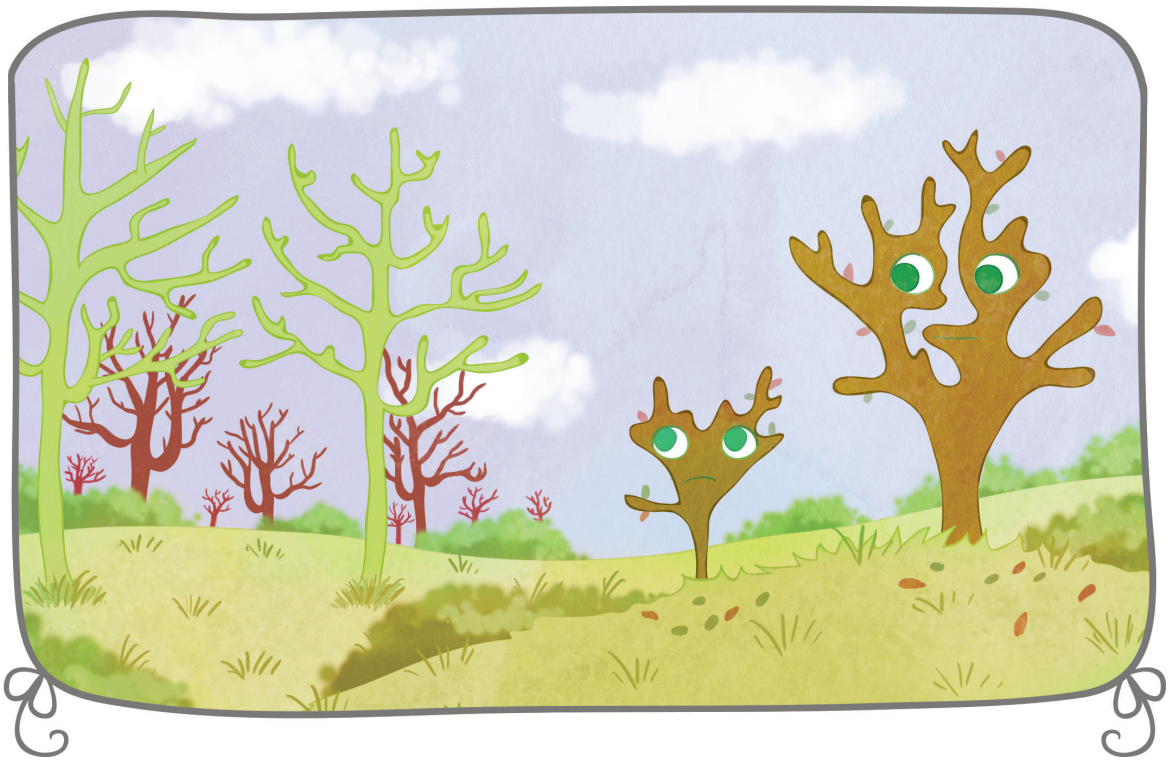
EK-11: Kandil Simidi Hikâyesi

EK-12: Kandil Simidi Hikâyesi



EK-13, EK-14: Minik Meşenin Endişesi Hikâyesi





EK-15: Minik Meşenin Endişesi Hikâyesi

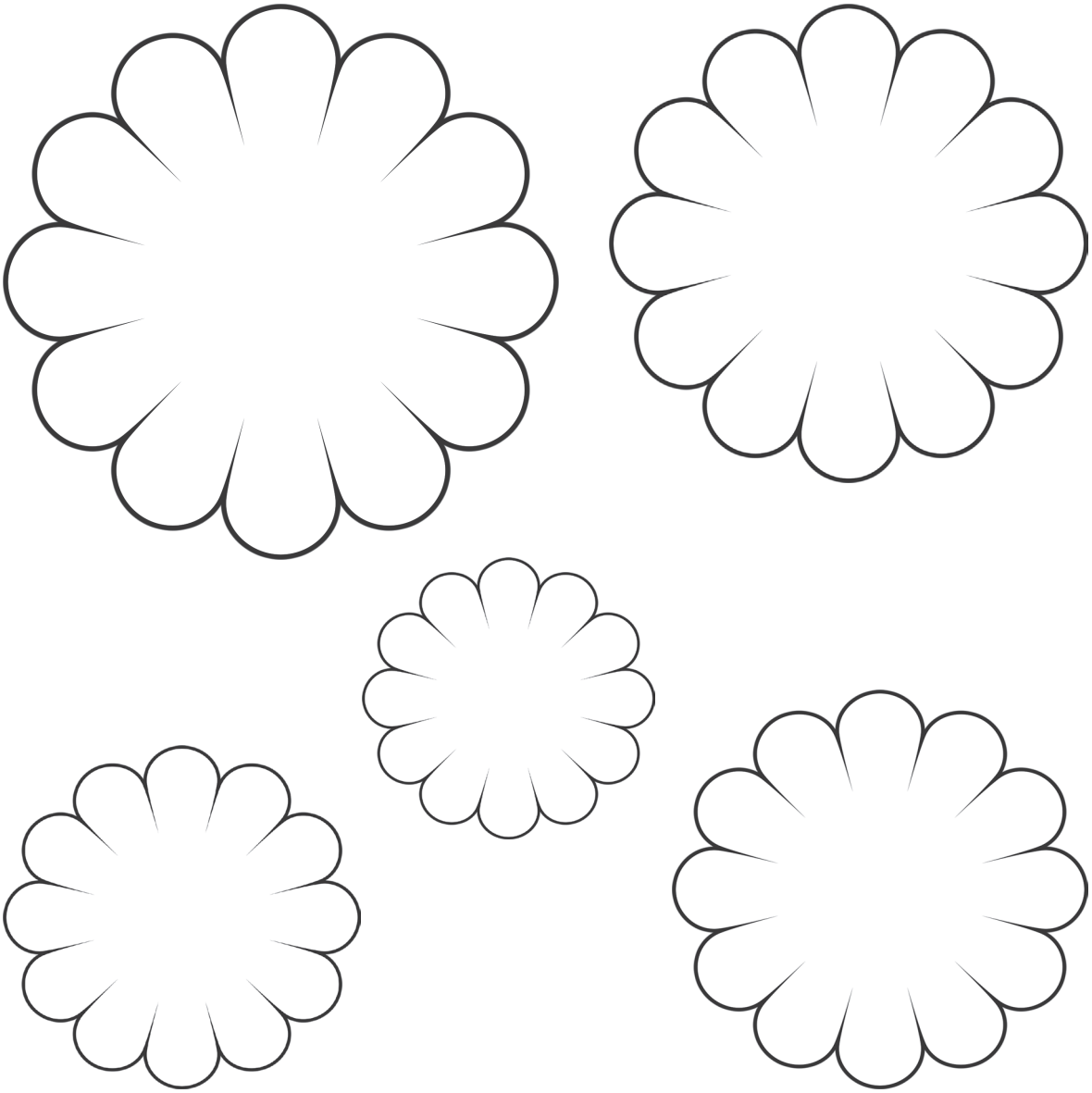
EK-P2: Sevgi Çiçeği Performans Ödevi

SAYIN VELİ,

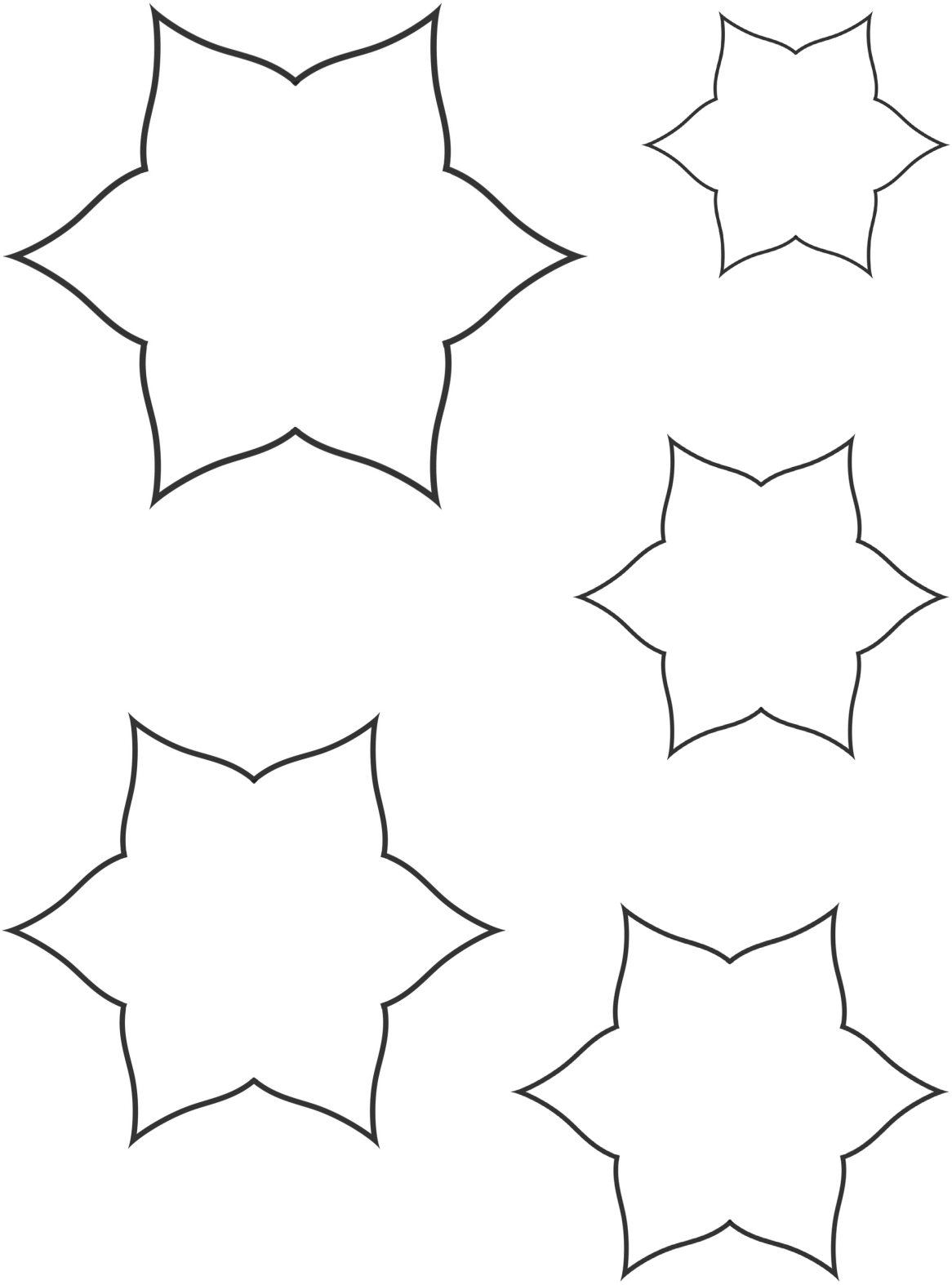
Bu hafta performans ödevi olarak bir "Sevgi Çiçeği" yapmanızı istiyoruz. Bunun için sizlerden çocuğunuzla birlikte, aşağıdaki çiçek kalıplarını kesmenizi ve sırasına göre üst üste koyarak tam ortalarından zımbalamanızı ve sevgi çiçeğinizi oluşturmanızı istiyoruz. Bu etkinlik için aşağıdaki çiçek kalıplarını kullanabileceğiniz gibi, el işi kâğıdına çizerek farklı renklerde kendiniz de hazırlayabilirsiniz. Çiçeklerin sapı pipet kullanılarak hazırlanır.

Hazırlanan bu sevgi çiçeklerini ..... günü kursumuza göndermenizi rica ediyoruz.

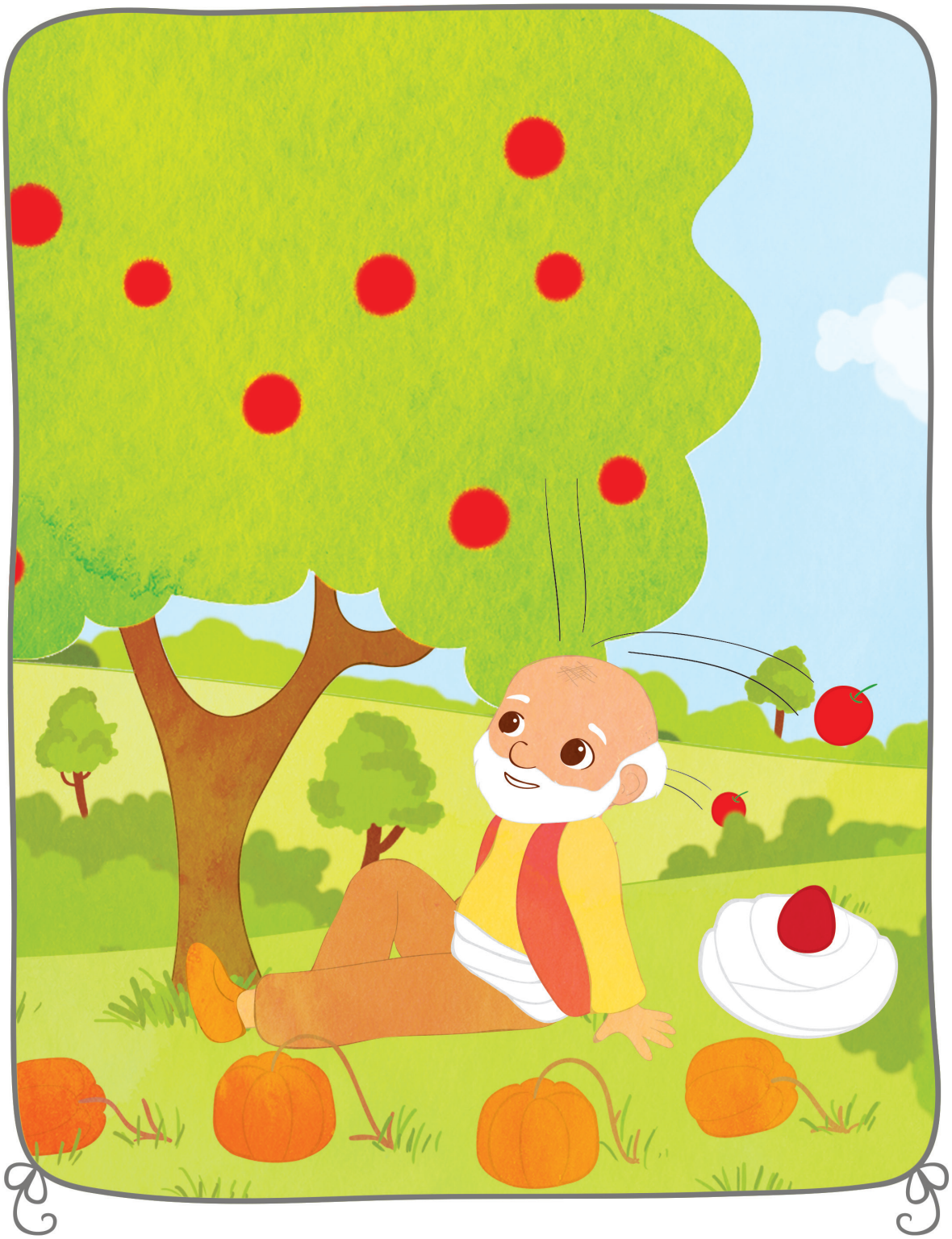
Kullanılan materyaller: Makas, el işi kâğıdı, pipet.



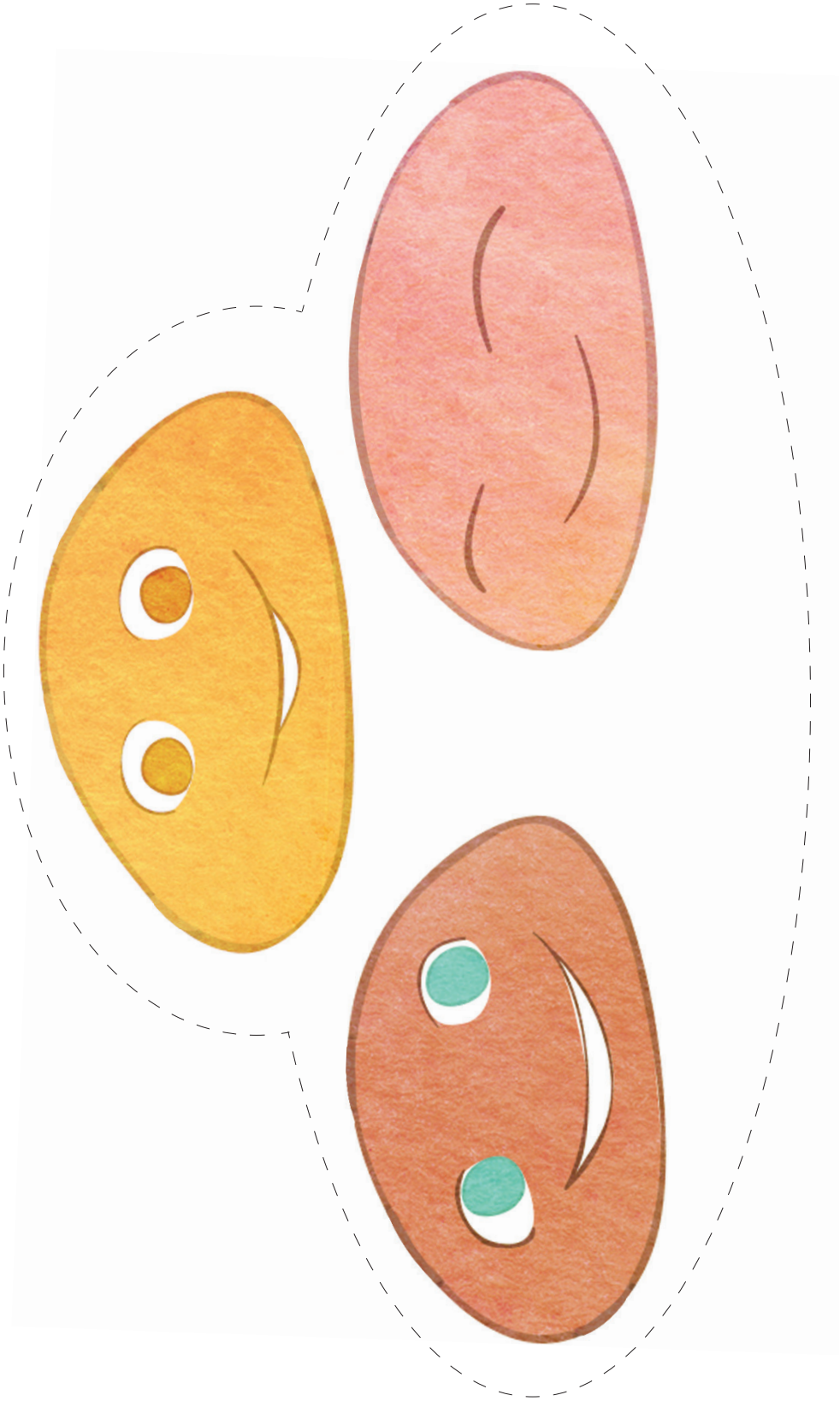
EK-P3: Sevgi Çiçeği Performans Ödevi



EK-17: Kabak Draması

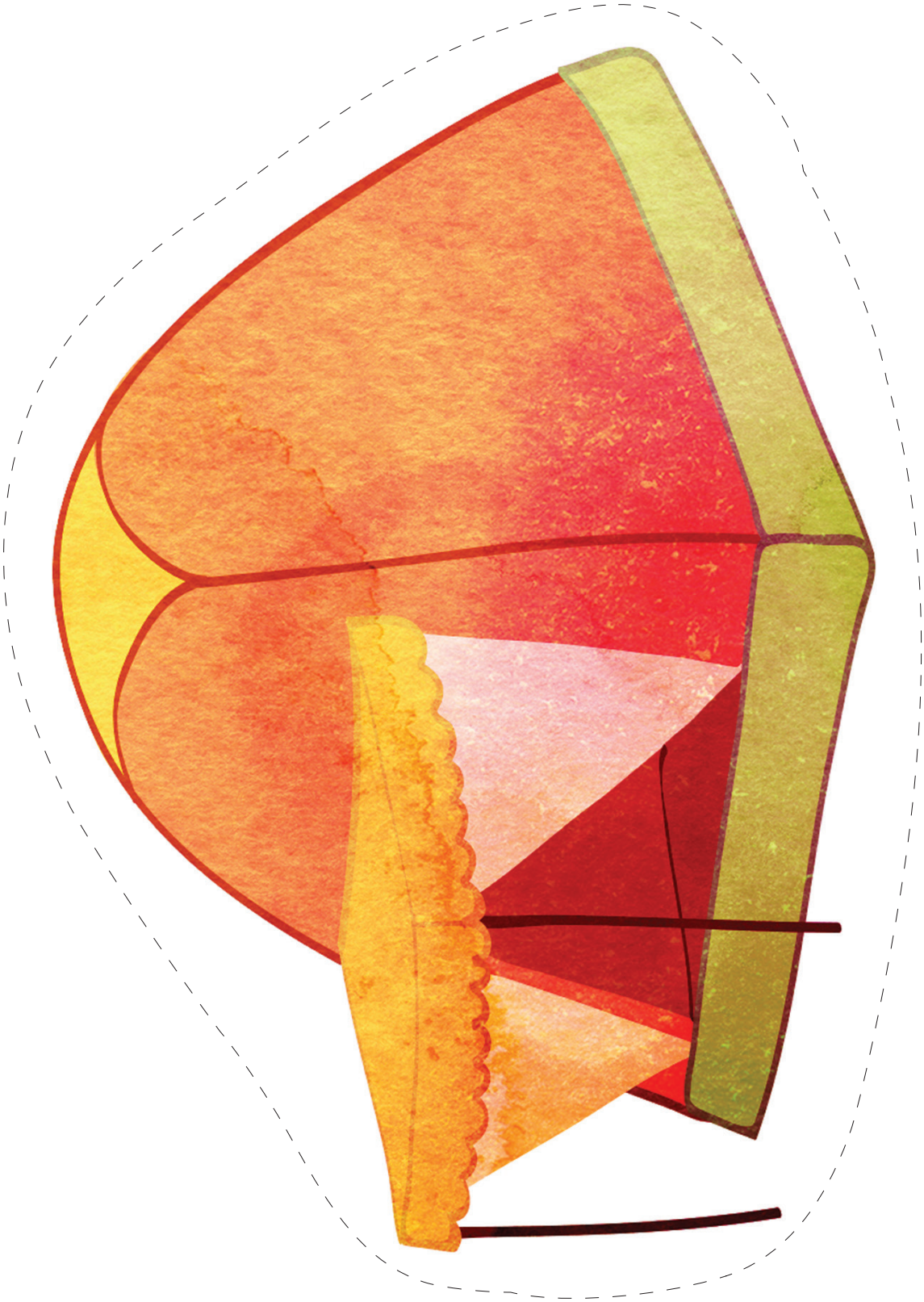


EK-23, EK-24: Sevgi Kurabiyeleri

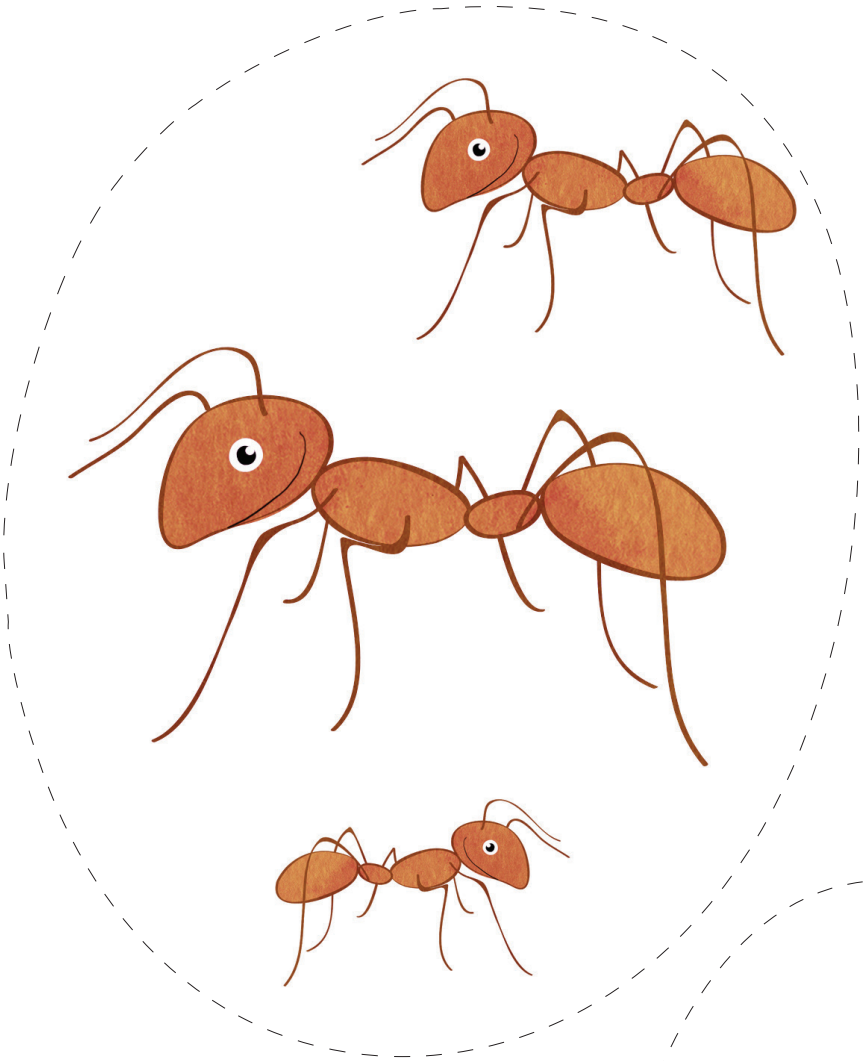


EK-26 :Kelebek Draması

EK-28: Peygamberimiz ve Karıncalar



EK-29, EK-30: Peygamberimiz ve Karıncalar



EK-P4: Cami Maketi

SAYIN VELİ,

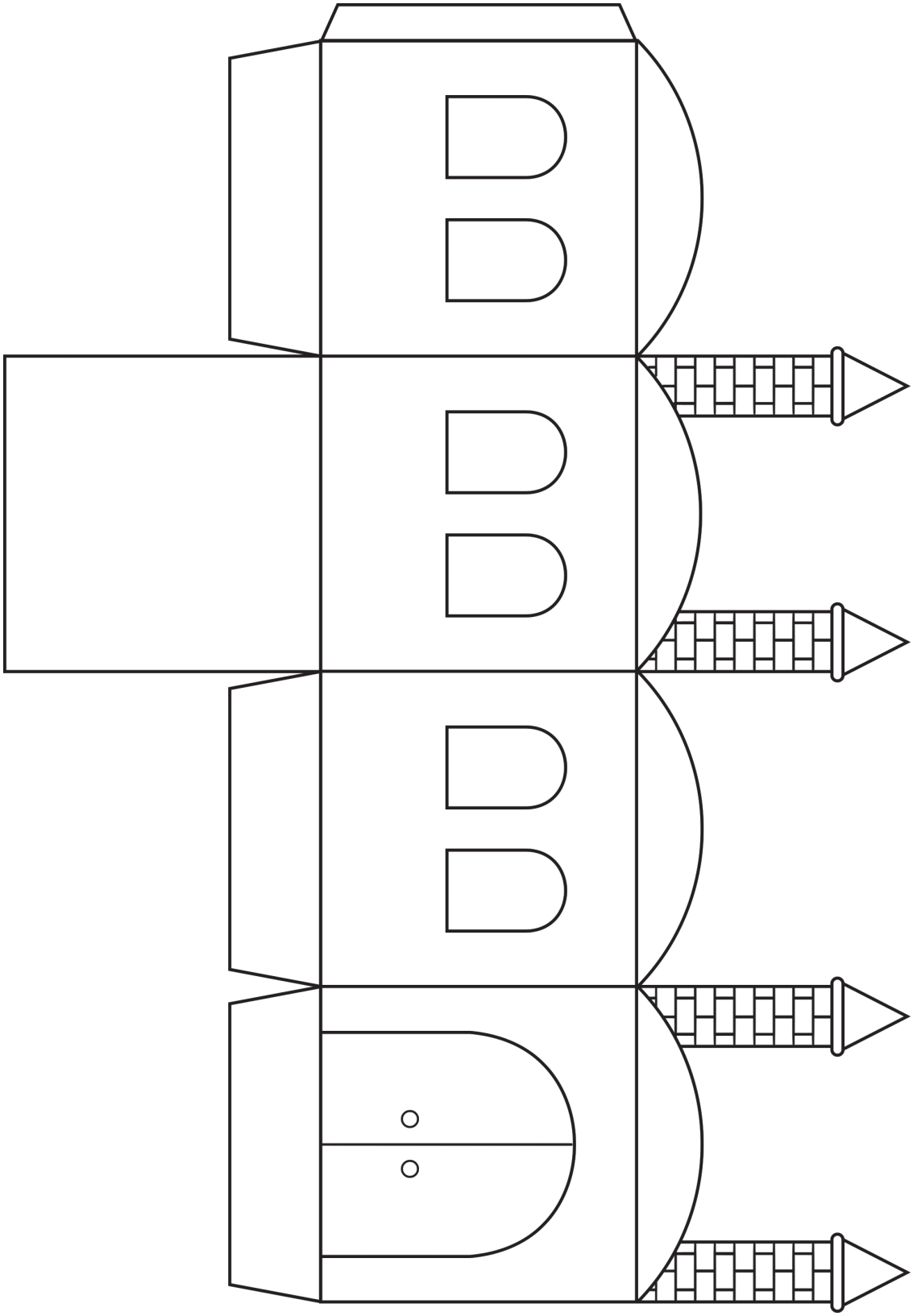
Bu hafta performans ödevi olarak bir "Cami Maketi" yapmanızı istiyoruz. Bunun için sizlerden ekteki kalıbı kesmenizi, çocuğunuzla birlikte bunu katlayarak kenarlarından yapıştırmanızı ve cami maketini oluşturmanızı istiyoruz.

Bu etkinlik için aşağıdaki cami kalıbını kullanabileceğiniz gibi, karton kutu üzerine çizerek farklı şekillerde kendiniz de hazırlayabilirsiniz.

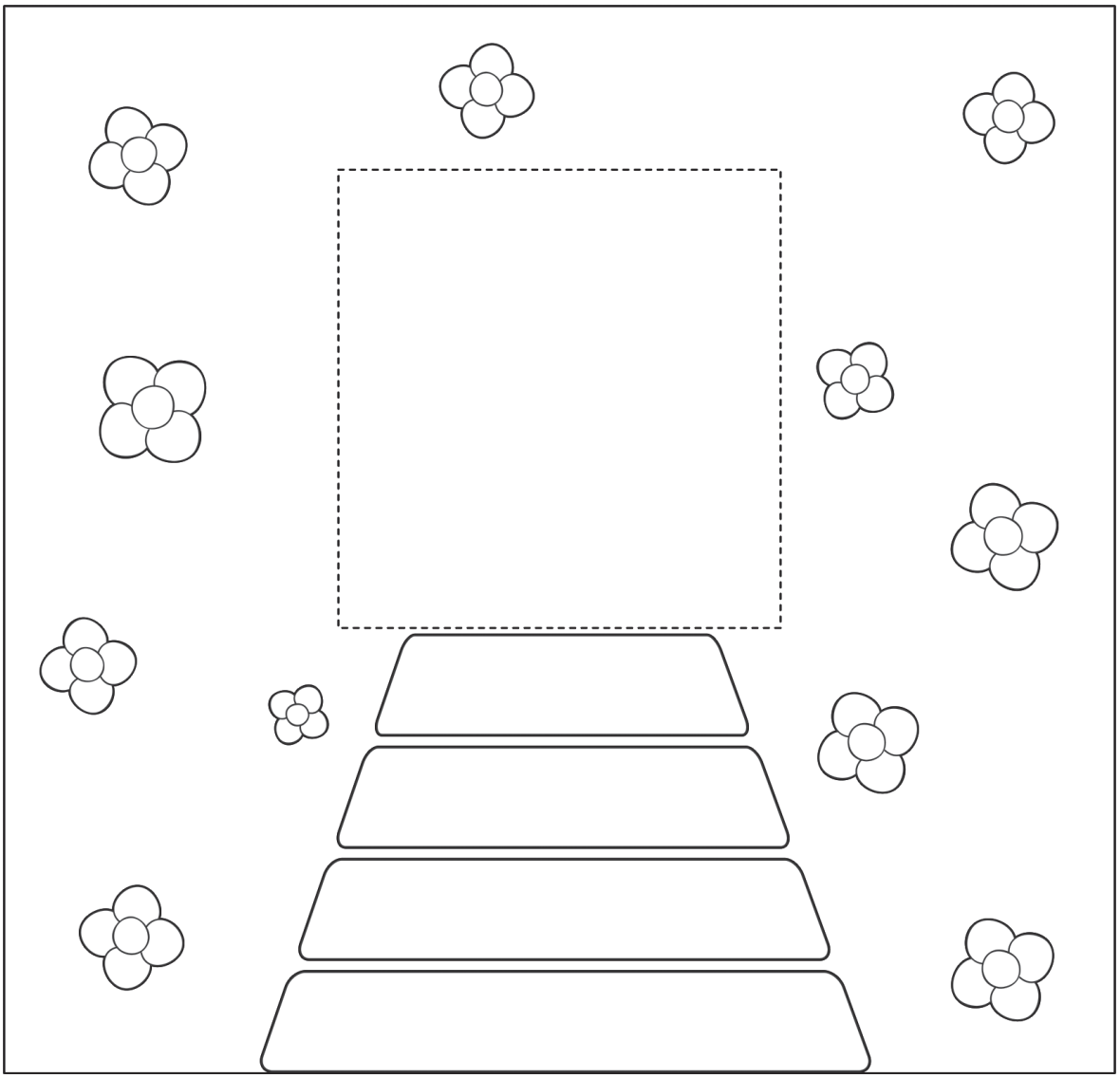
Hazırlanan bu cami maketini ……. günü kursumuza göndermenizi rica ediyoruz.

Kullanılan materyaller: Yapıştırıcı, makas.

EK-P4: Cami Maketi

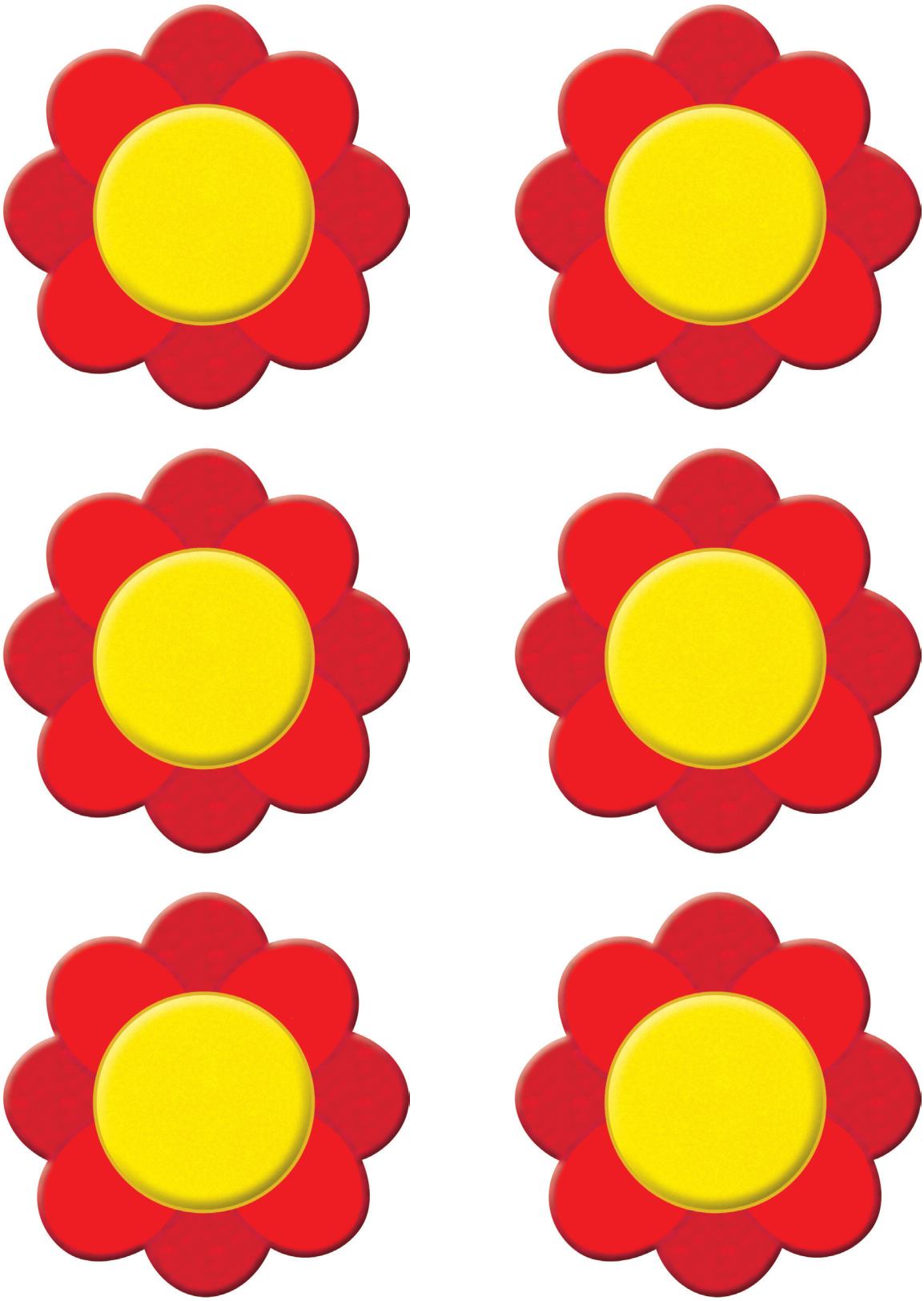


EK-P4: Cami Maketi

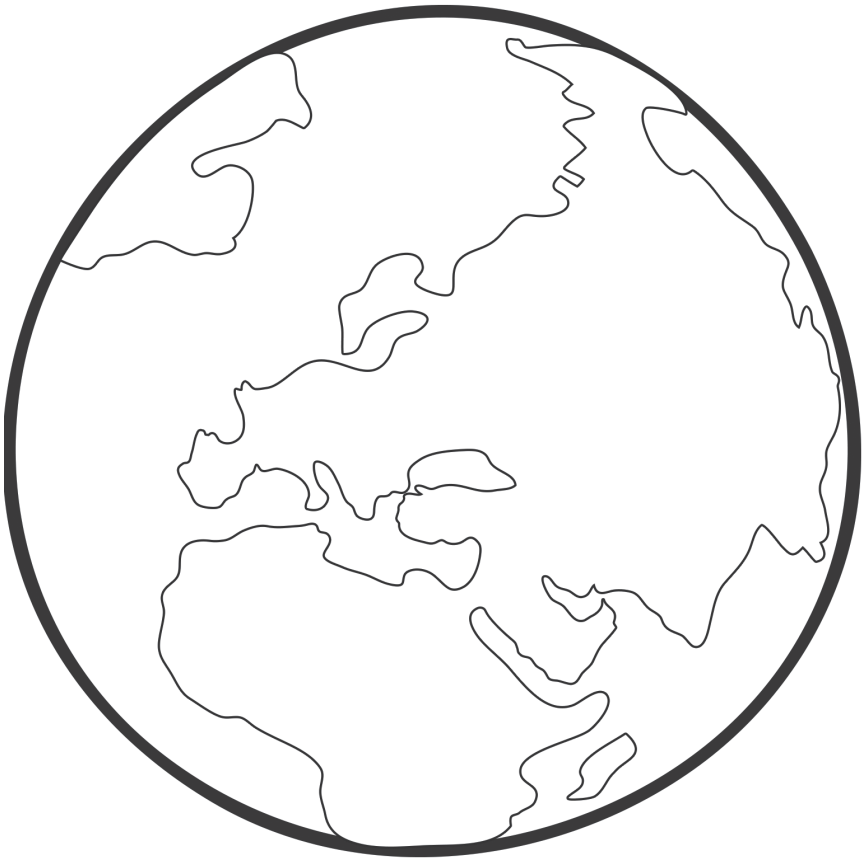


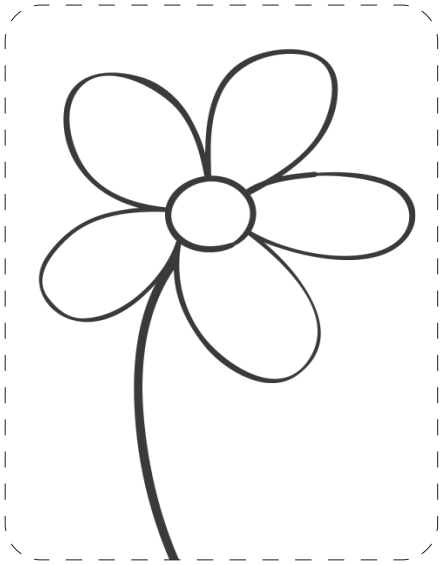
49

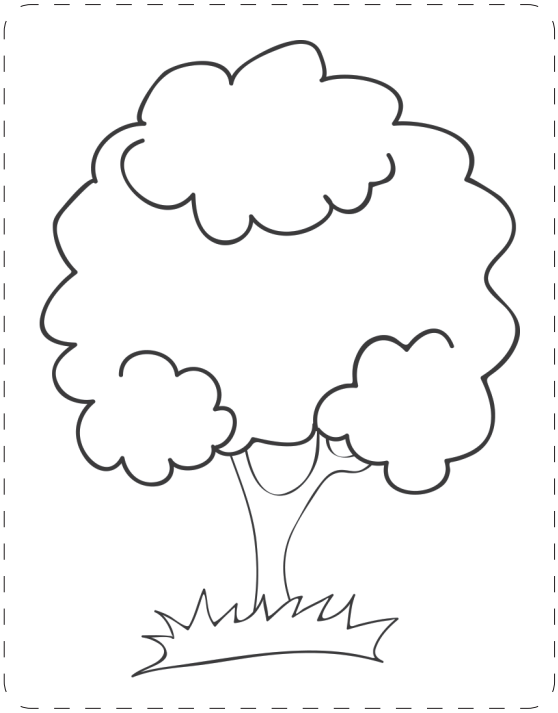
EK-D3: Değer Ağacı (Proje Ödevi)



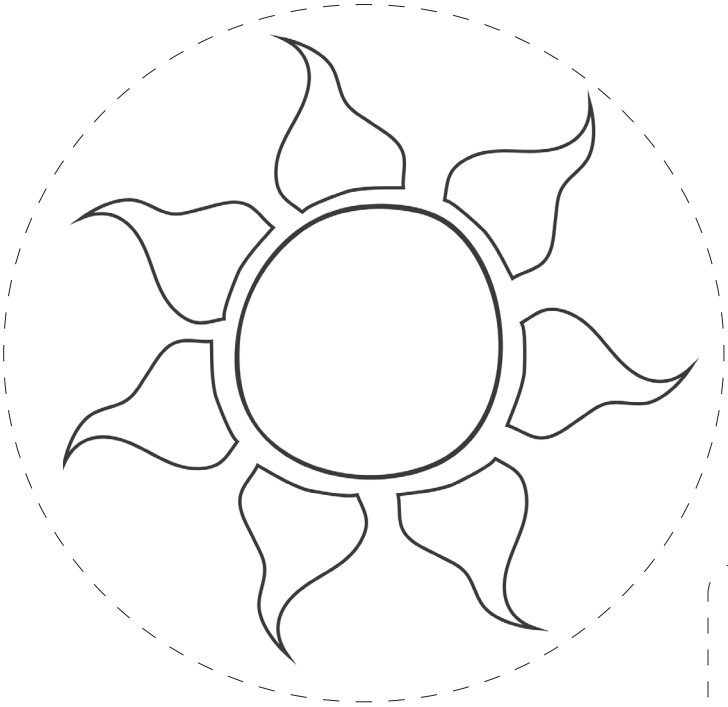
EK-31: Allah'ın Hâlik İsmi

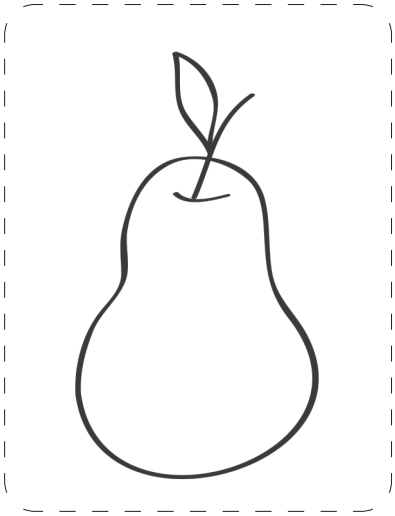


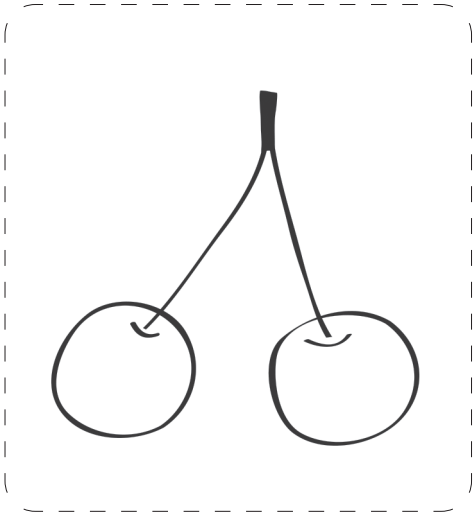


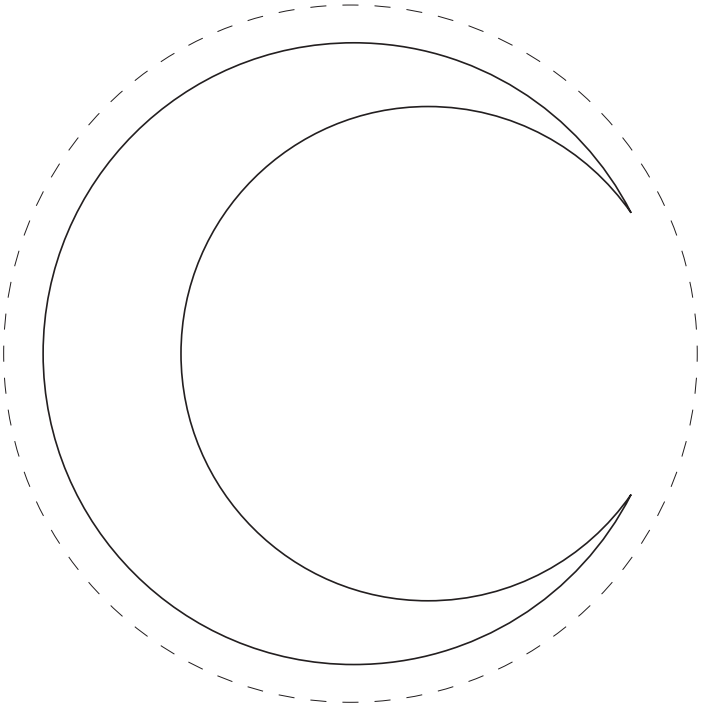


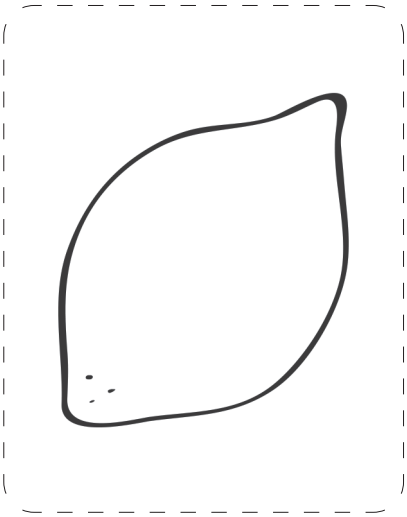
EK-32: Allah'ın Hâlik İsmi



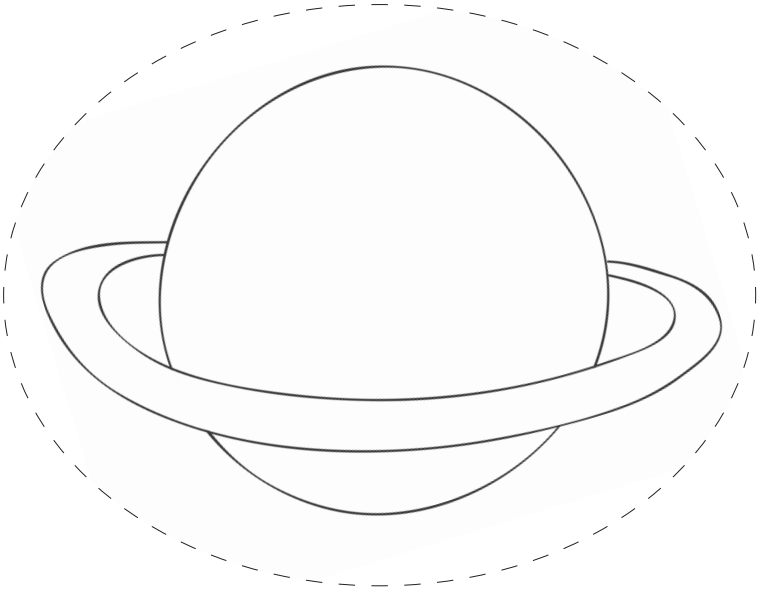


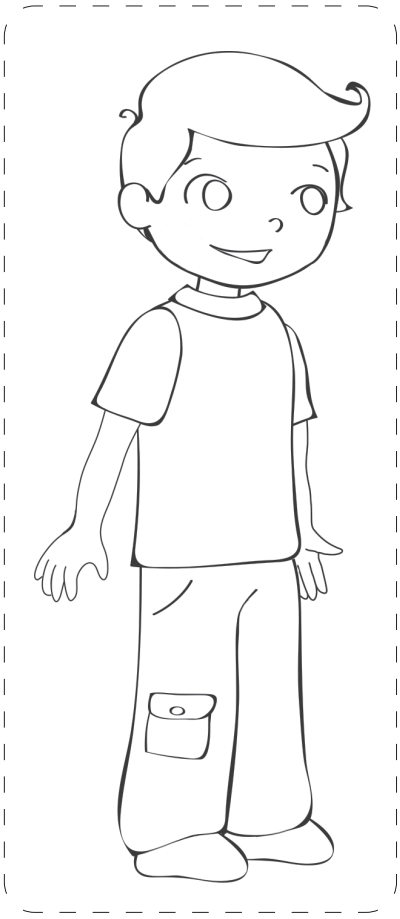


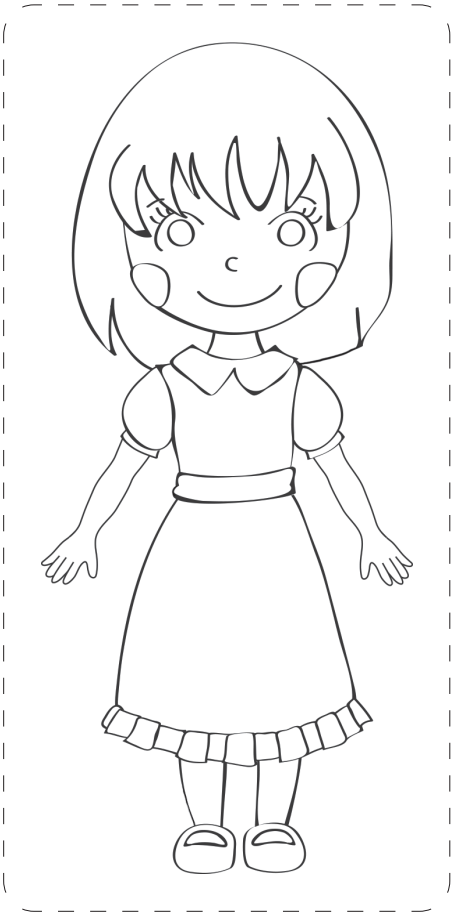


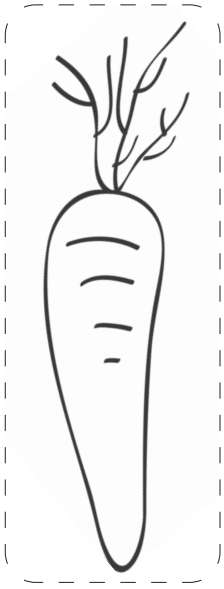


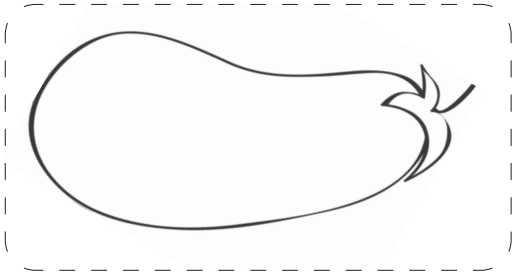
EK-33: Allah'ın Hâlik İsmi



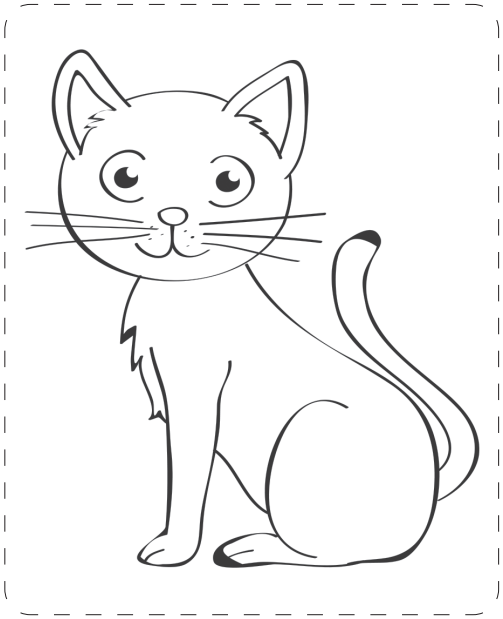


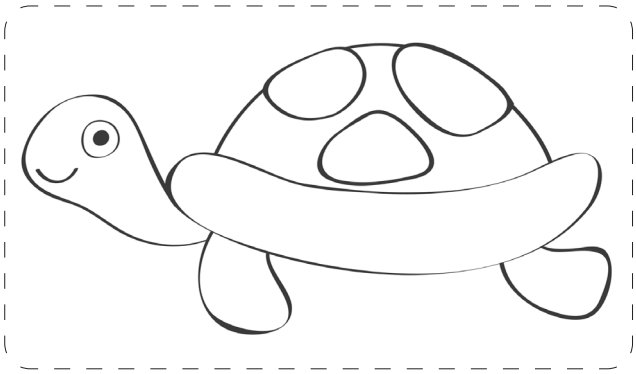


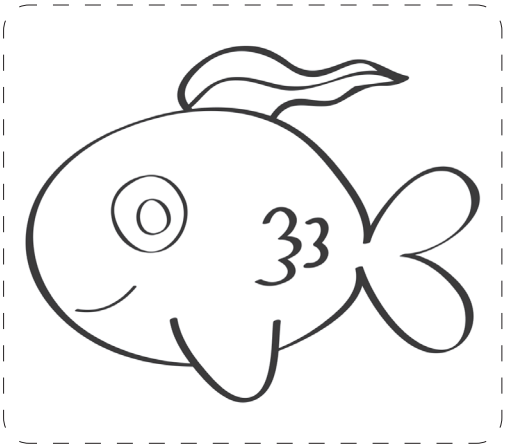


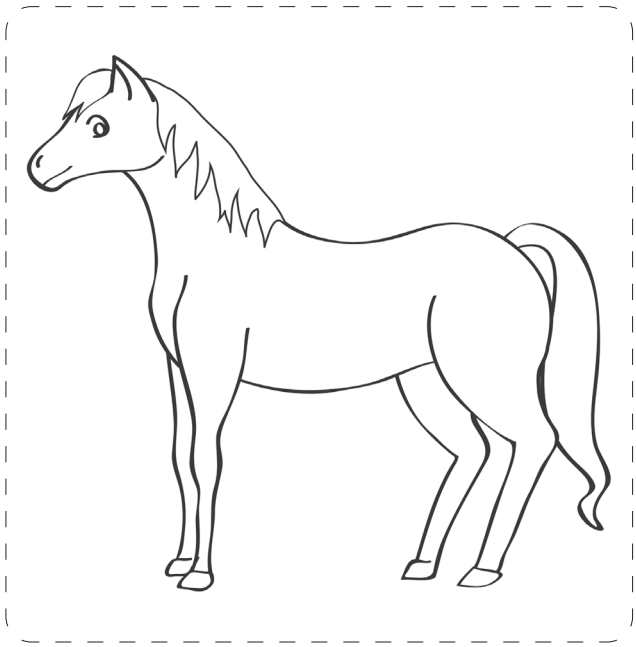


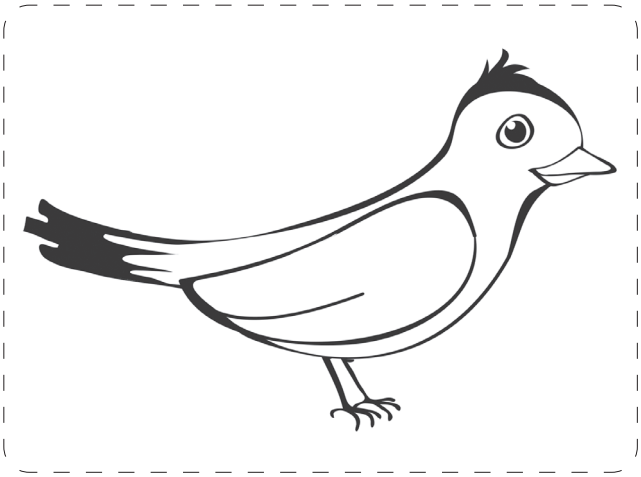
EK-34: Allah'ın Hâlik İsmi



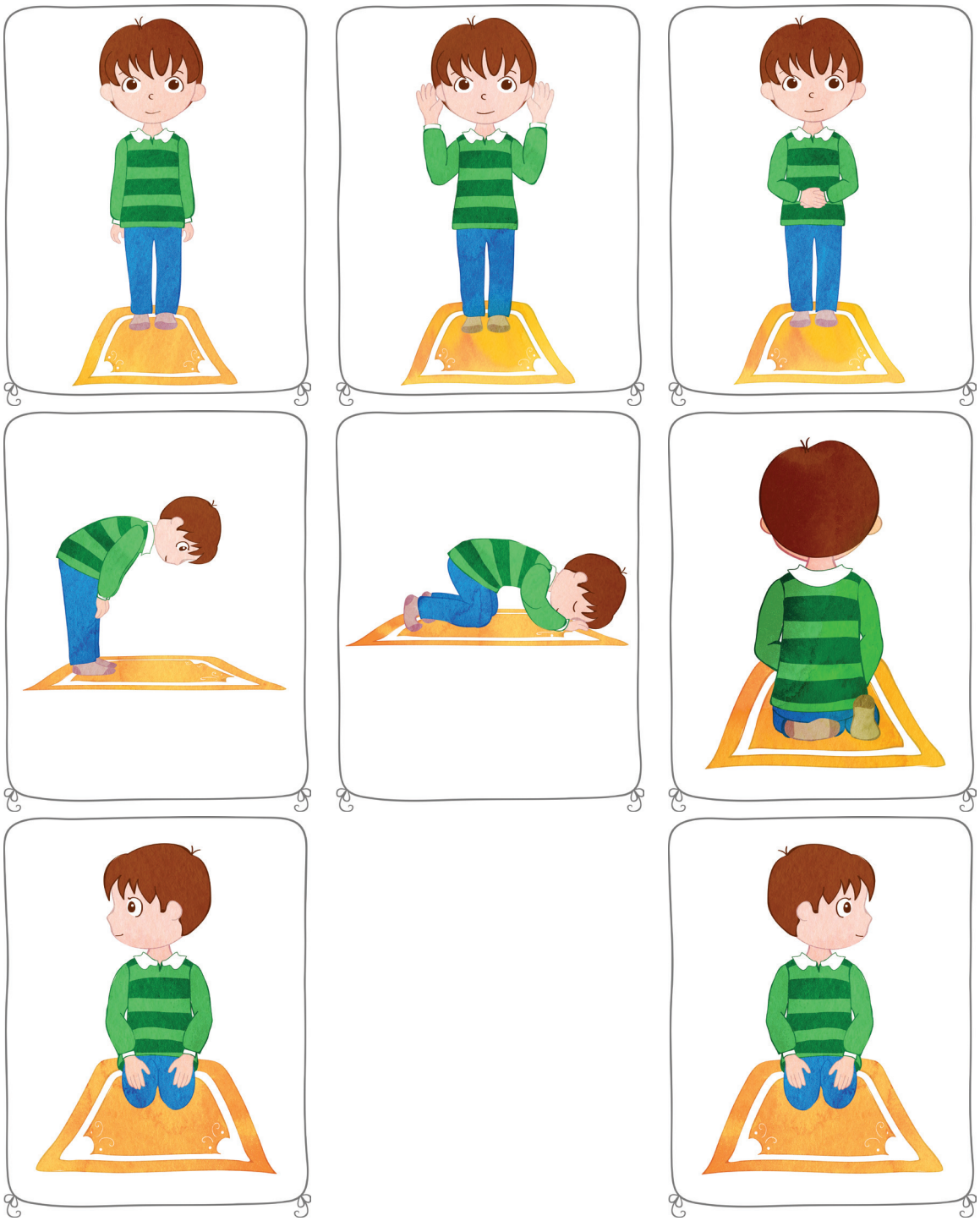




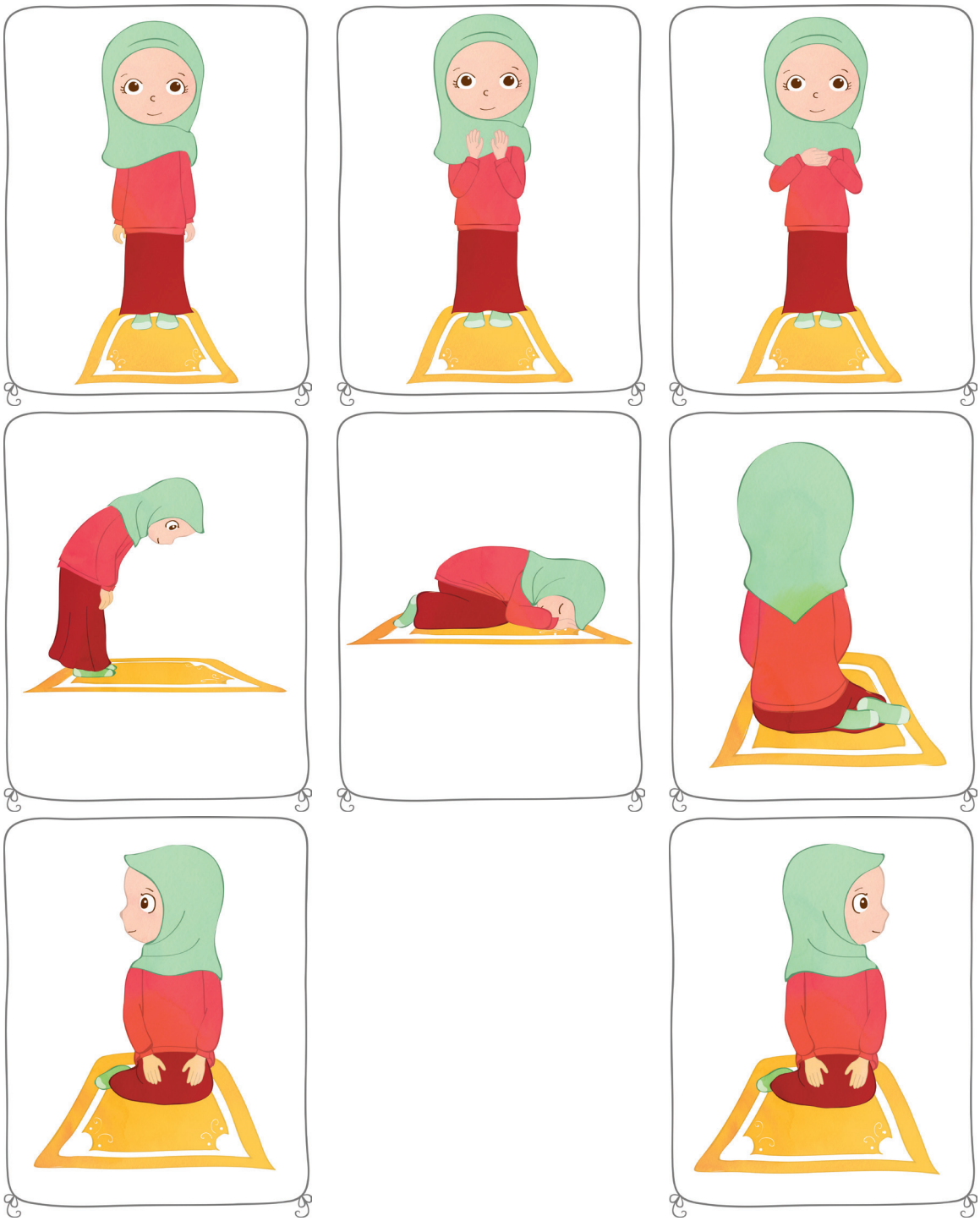




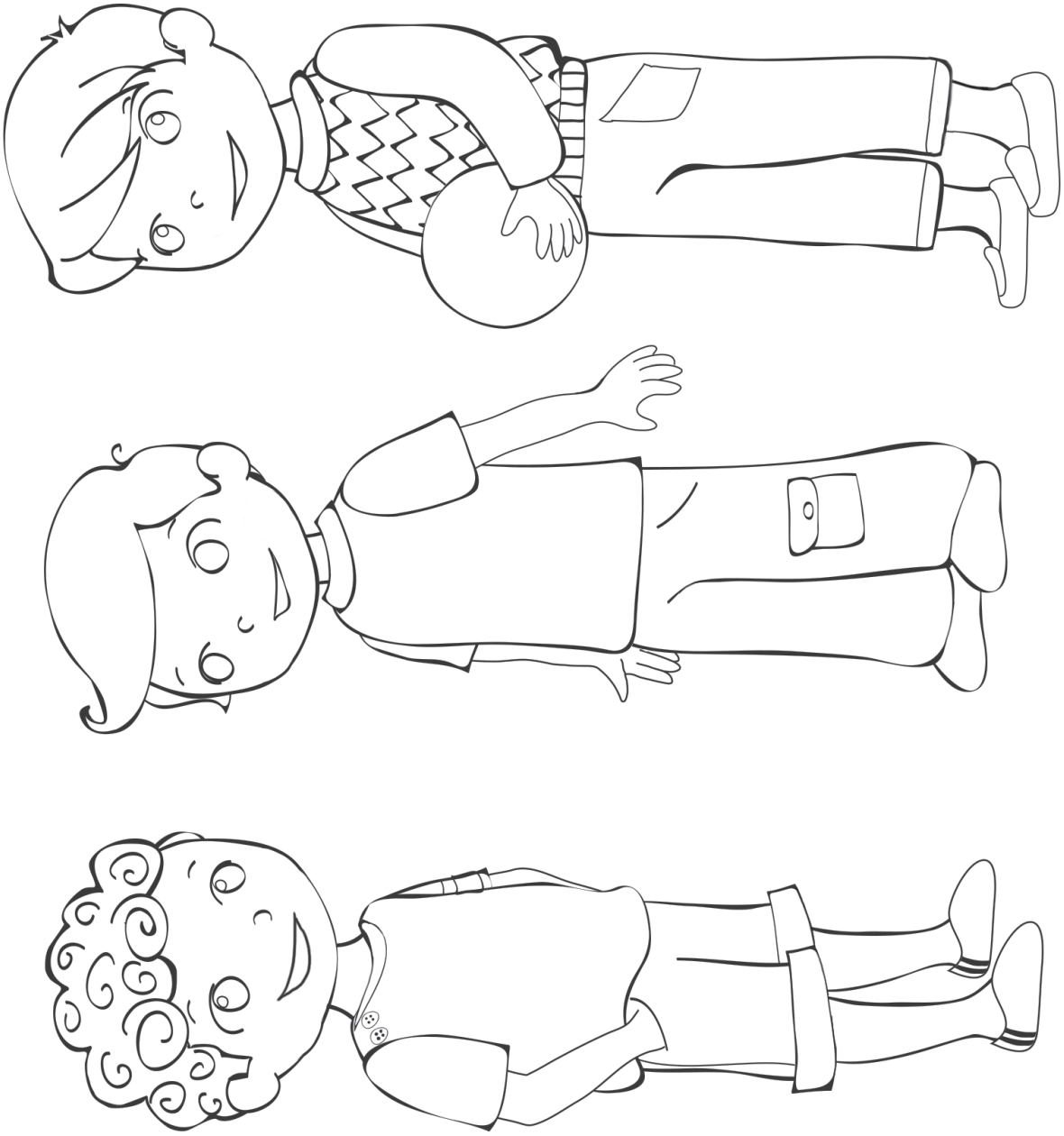
EK-36 (a,b, c, d, e, f, g, h): Namaza Saygı Draması



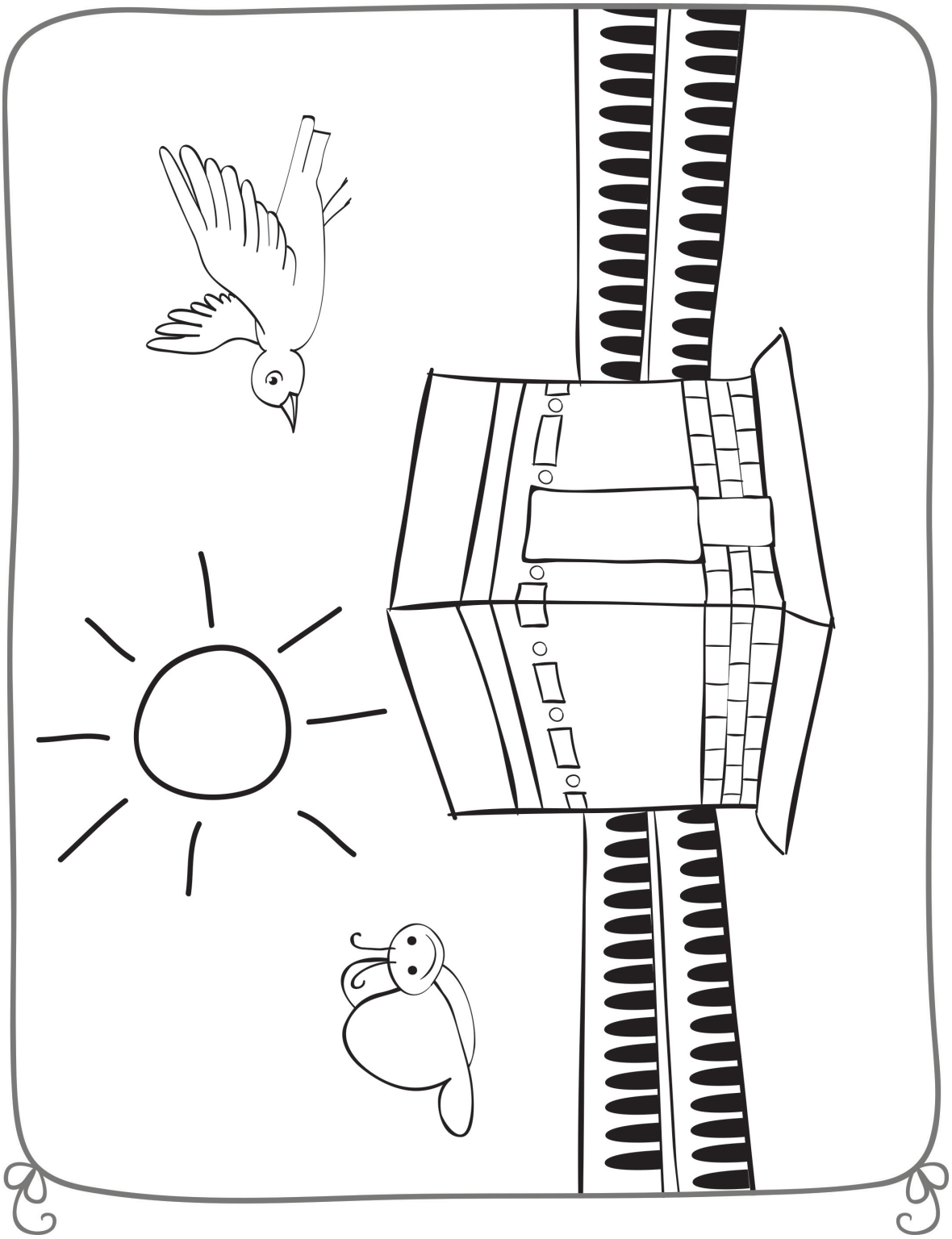
EK-37 (a,b, c, d, e, f, g, h): Namaza Saygı Draması



EK-40: Söze Saygı Draması



EK-43: Namaz Kılma Uygulaması



EK-P5: Geri Dönüşüm Kutum

SAYIN VELİ,

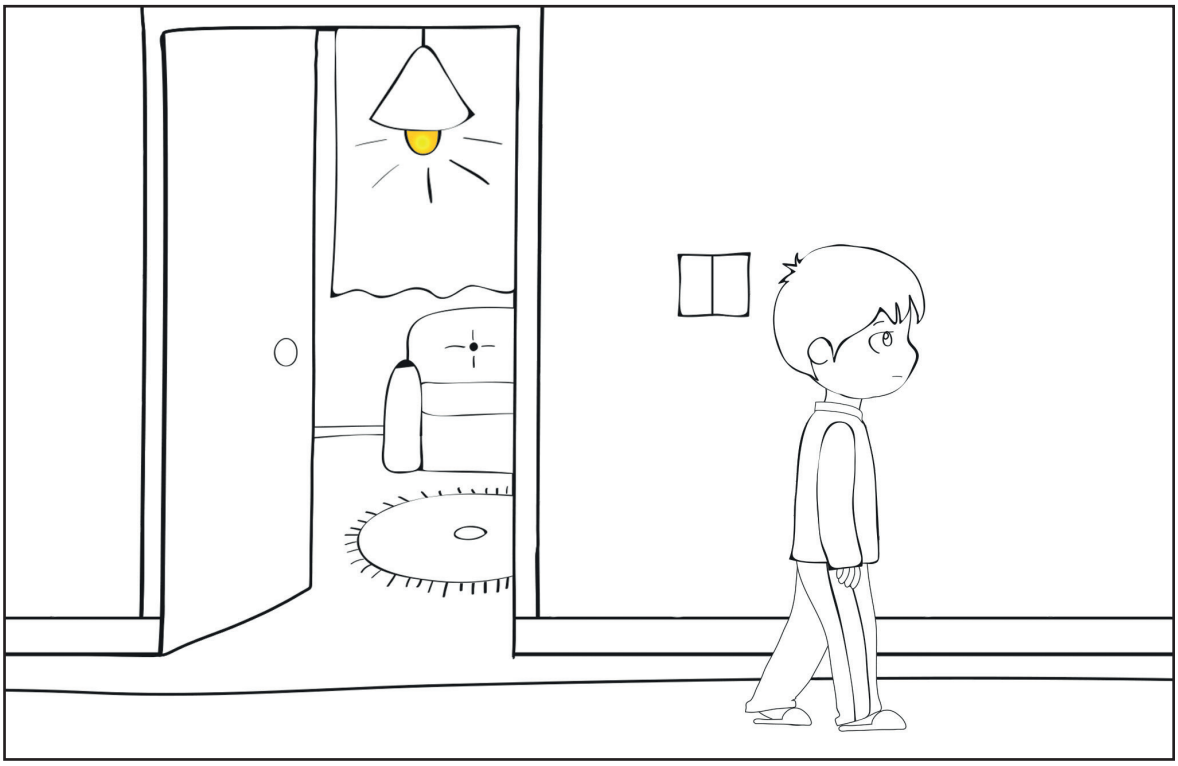
Bu hafta performans ödevi olarak bir "Geri Dönüşüm Kutusu" yapmanızı istiyoruz. Bunun için sizlerden 5 lt'lik bir su bidonunun üst kısmını kesmenizi, çocuğunuzun bunu fon kartonu ile kaplayarak üzerini pul vb. malzemelerle süslemesini istiyoruz. Bu etkinlik için 5 lt'lik su bidonu kullanabileceğiniz gibi, evinizde bulunan küçük bir karton koliyi de kullanabilirsiniz.

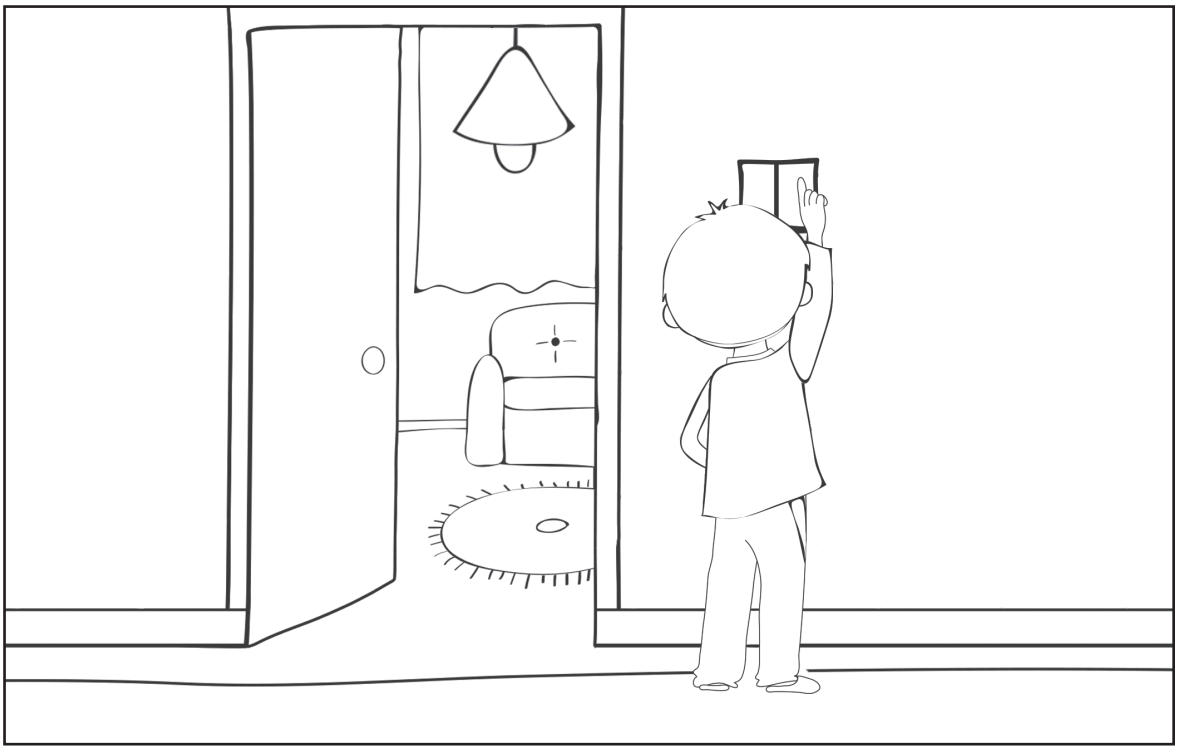
Hazırlanan bu geri dönüşüm kutusunu çocuğunuzun kendi odasında kâğıt vb. geri dönüştürülebilir atıklarını atması için kullanmasını sağlayınız.

Hazırlanan bu Geri Dönüşüm Kutusunu …….. günü kursumuza göndermenizi rica ediyoruz.

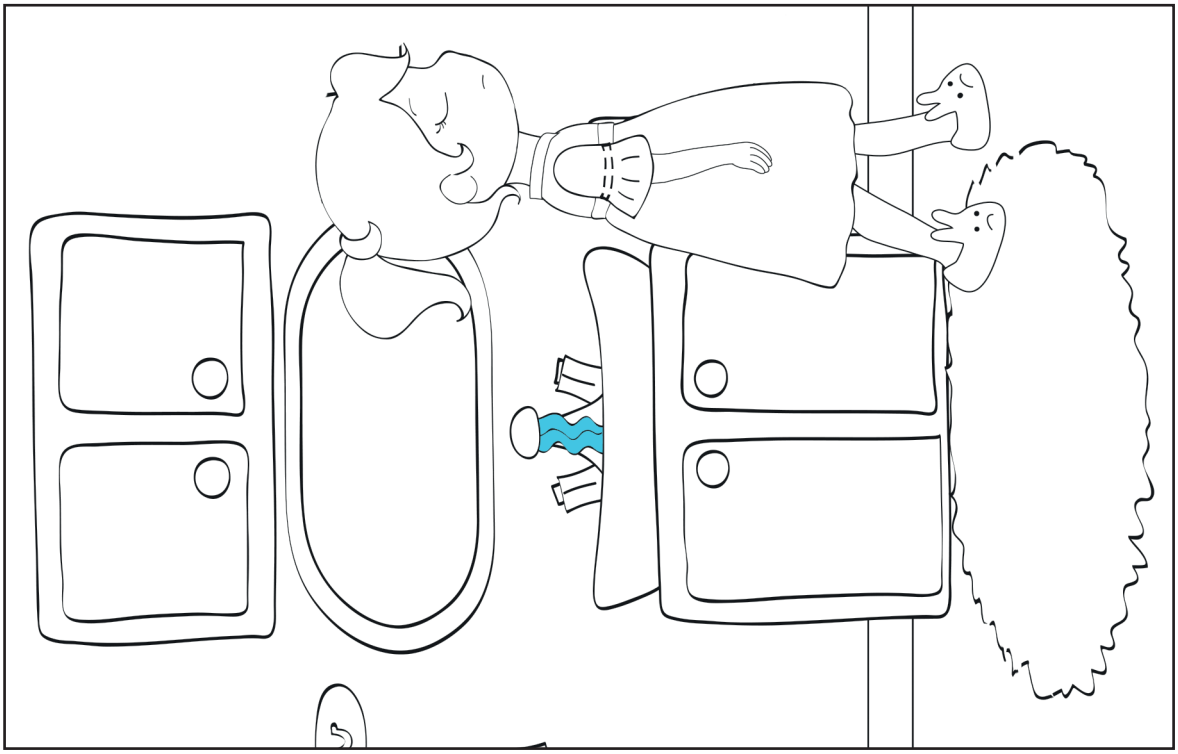
Kullanılan materyaller: 5 lt'lik su bidonu, fon kartonu, kuru boya kalemleri, pul vb.

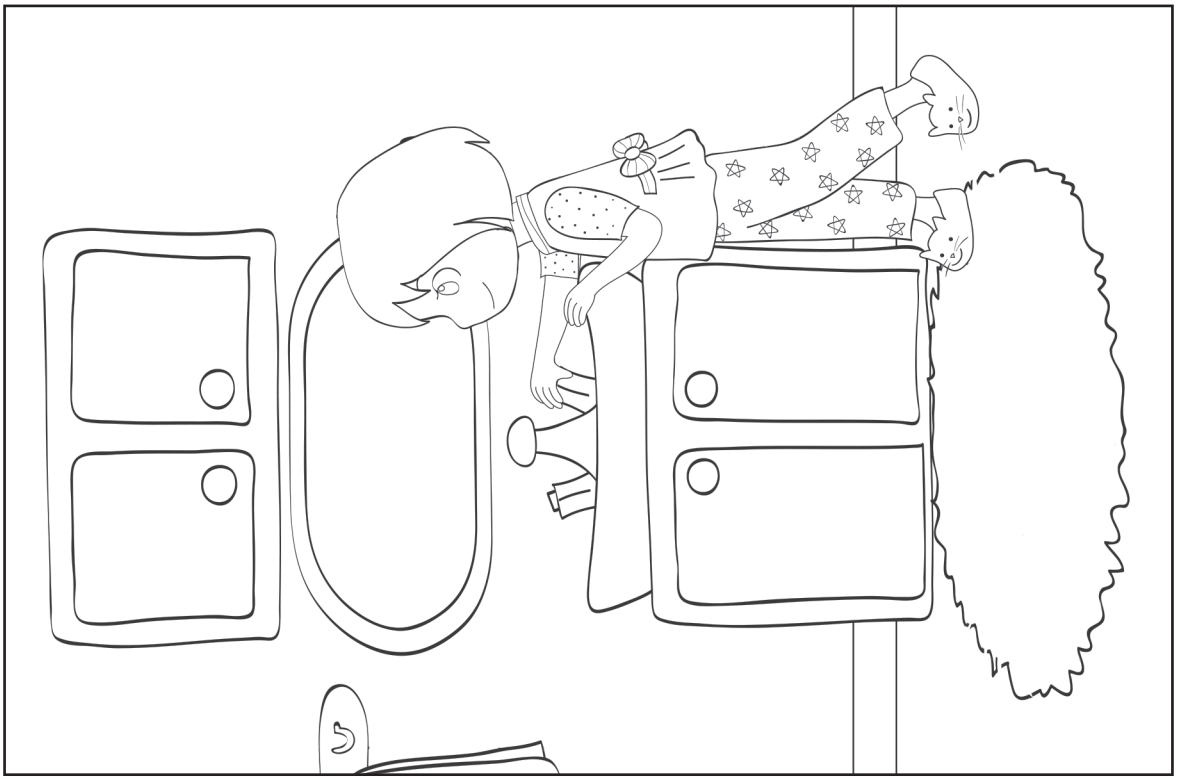
EK-51: İsraf Kavramı



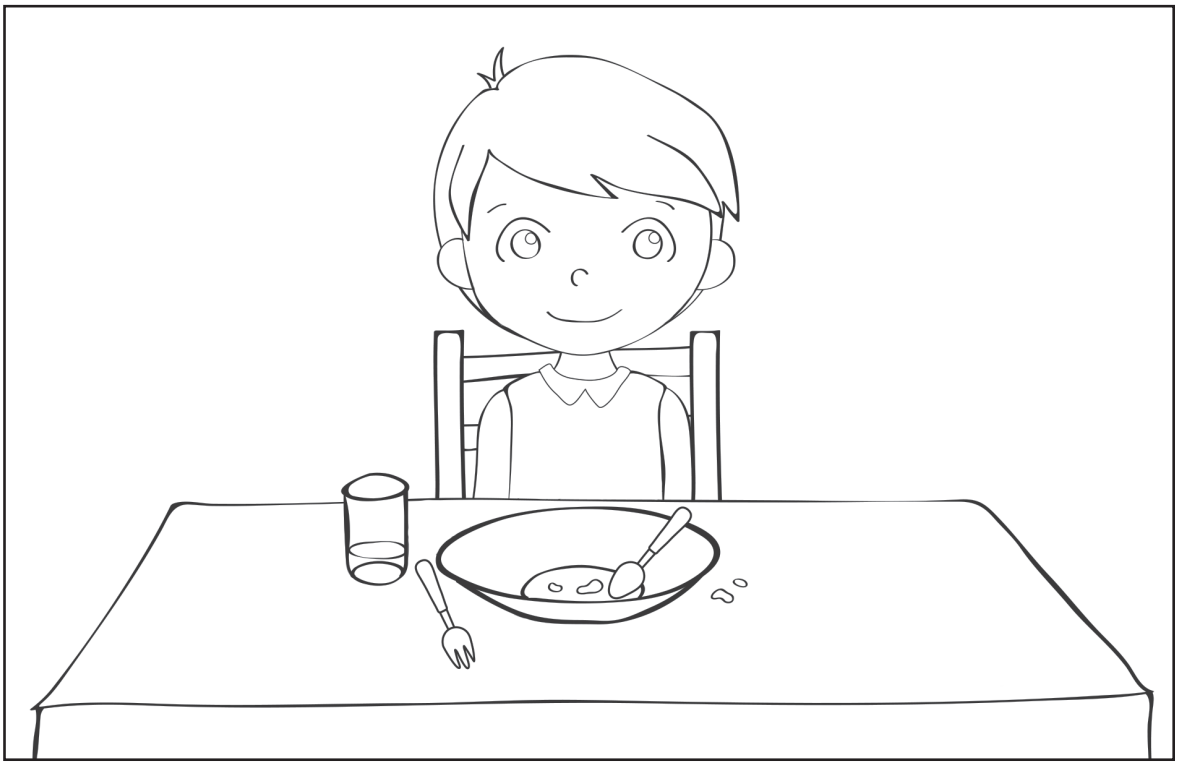


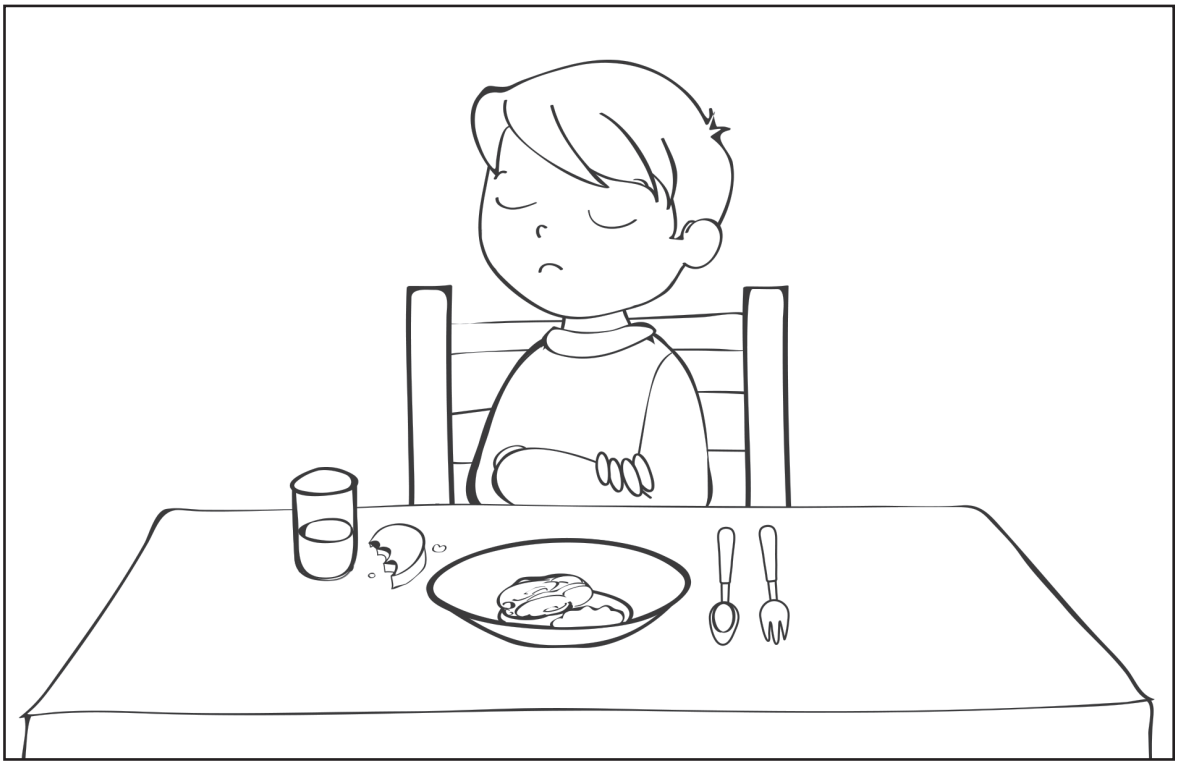
EK-52: İsraf Kavramı



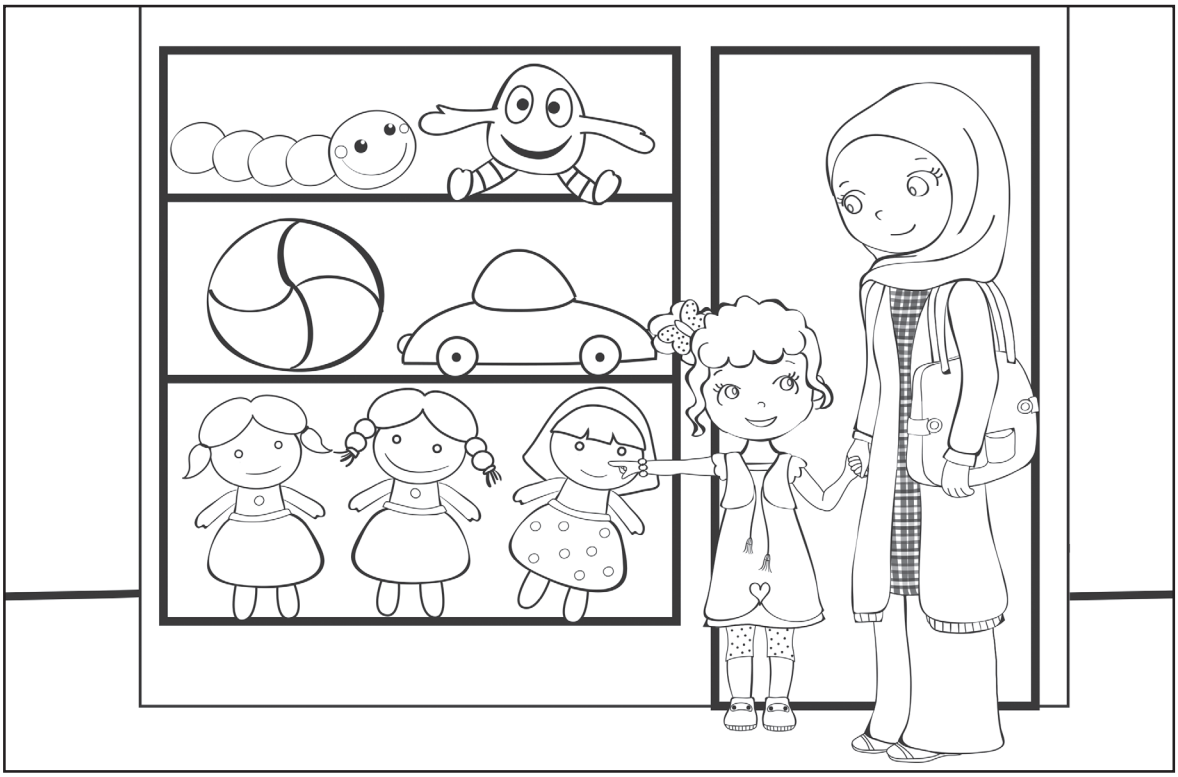


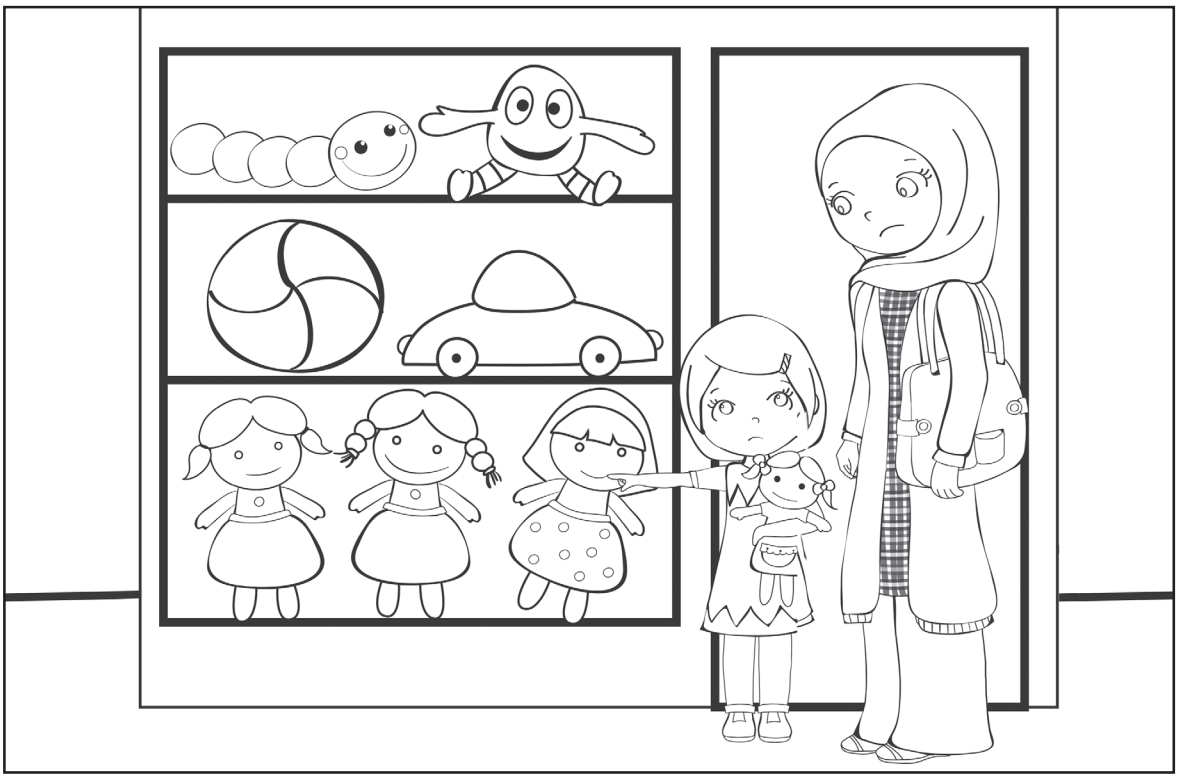
EK-53: İsraf Kavramı





EK-54: İsraf Kavramı





EK-59: Kâinatta İsraf Yoktur

EK-60, EK-61: Minik Pirinç Hikâyesi

EK-62, EK-63: Minik Pirinç Hikâyesi

EK-P6: Yardımlaşma Kumbarası

SAYIN VELİ,

Bu hafta performans ödevi olarak bir "Yardımlaşma Kumbarası" yapmanızı istiyoruz. Bunun için sizlerden çocuğunuzla birlikte küçük bir kutu hazırlamanızı, çocuğunuzun bunu pul vb. malzemelerle süsleyerek, üzerinde bir delik açmasını ve bir kumbara oluşturmasını istiyoruz. Bu etkinlik için küçük bir kutu kullanabileceğiniz gibi, kutunuzu fon kartonundan kendiniz de hazırlayabilirsiniz.

Hazırlanan bu kumbarada bir hafta boyunca, çocuğun kendi harçlığından ve çevresindeki insanlardan, ihtiyacı olanlara verilmek üzere para biriktirmesini sağlayınız.

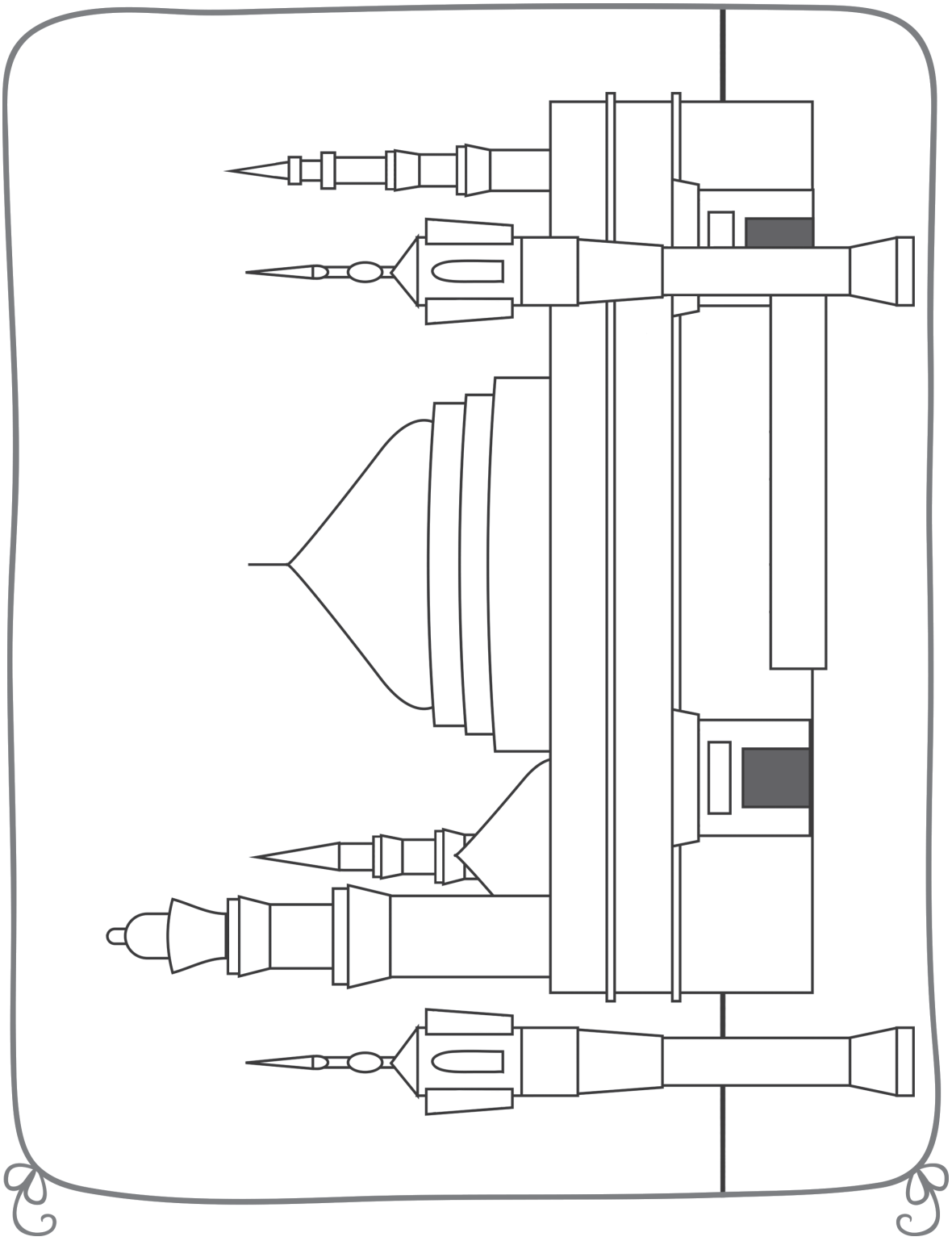
Yardımlaşma kumbarasını bir sonraki ……. günü kursumuza göndermenizi rica ediyoruz.

Kullanılan materyaller: Fon kartonu, makas, pul.

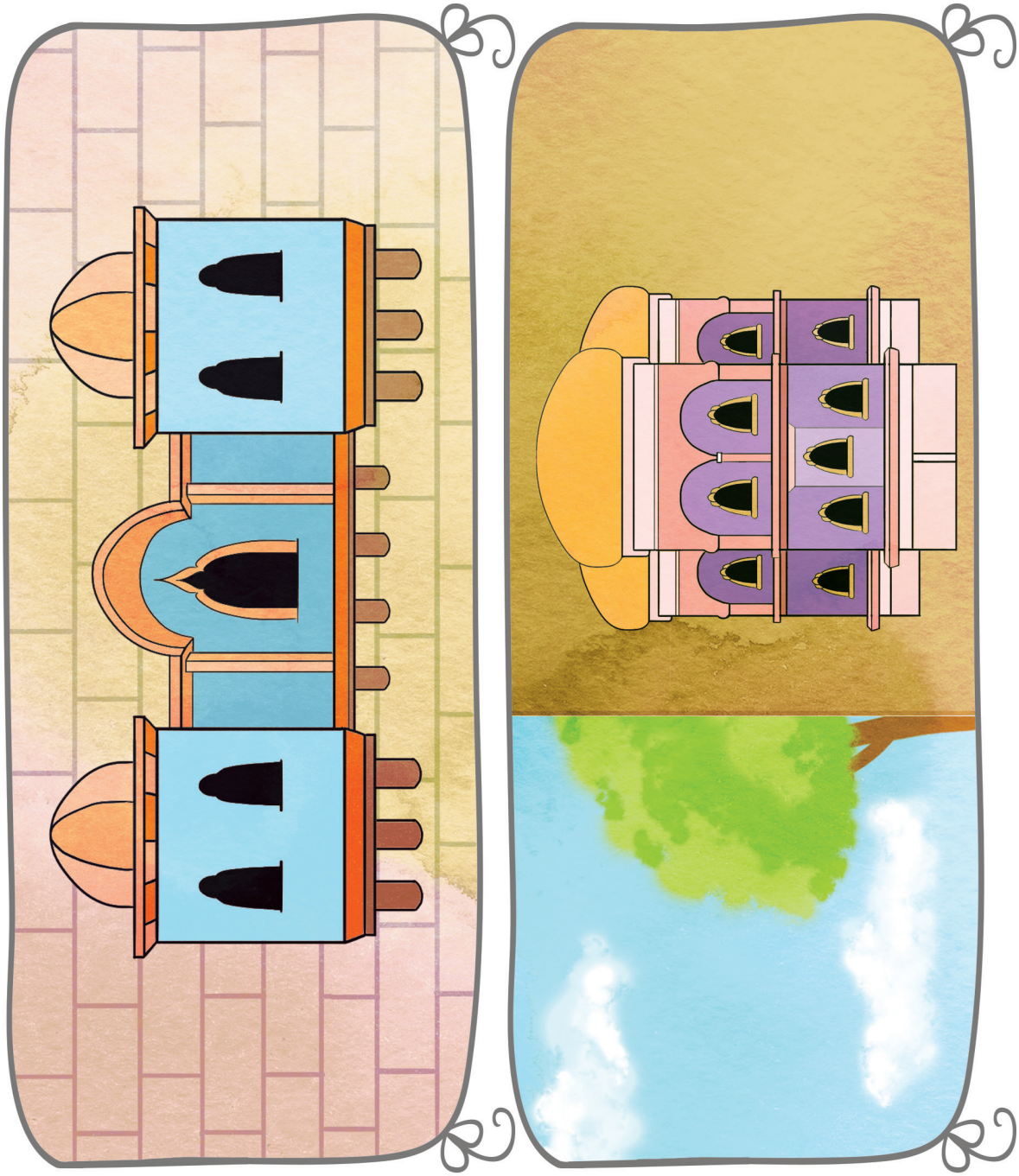
EK-64, EK-65: Filli Kazağı Paylaşmak Hikâyesi

EK-66, EK-67: Göçmen Kuşlar

EK-68: Mescid-i Nebevi Boyaması



EK-73: Kuş Sarayları Hikâyesi



EK-P7: Sabır Mikrofonu

SAYIN VELİ,

Bu hafta performans ödevi olarak bir "Sabır Mikrofonu" yapmanızı istiyoruz. Bunun için sizlerden çocuğunuzla birlikte istediğiniz malzemeleri kullanarak bir mikrofon yapmanızı ve hazırlanan bu mikrofonla, çocuğunuzun, büyüklerinden sabır davranışına dair örnekler dinleyip, bir röportaj yapmasını istiyoruz.

Sabır Mikrofonu etkinliğini bir sonraki ……. günü kursumuza göndermenizi rica ediyoruz.

Kullanılan materyaller: Mikrofon için gerekli malzemeler.

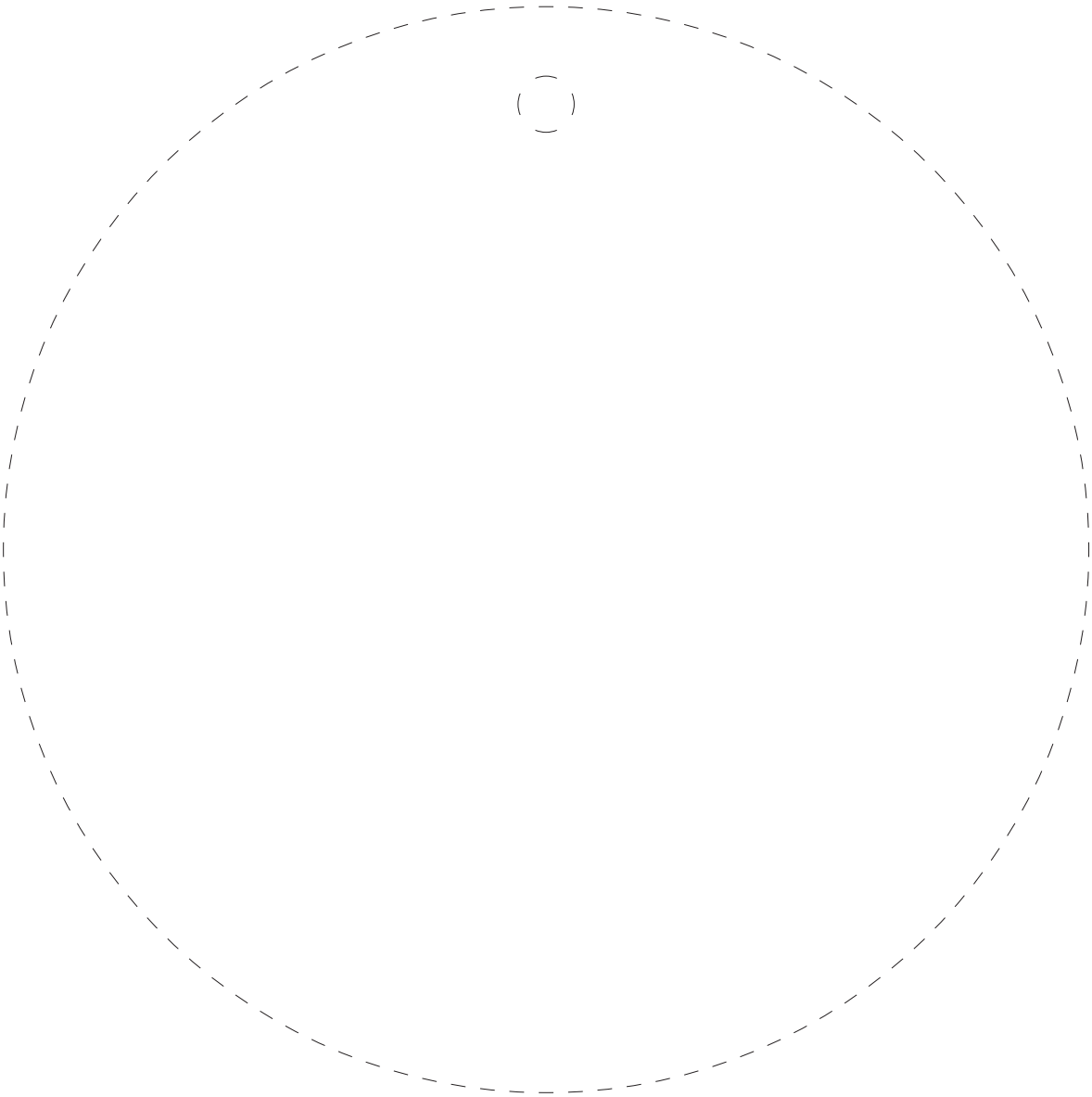
EK-P8: İyilik Halkası

SAYIN VELİ,

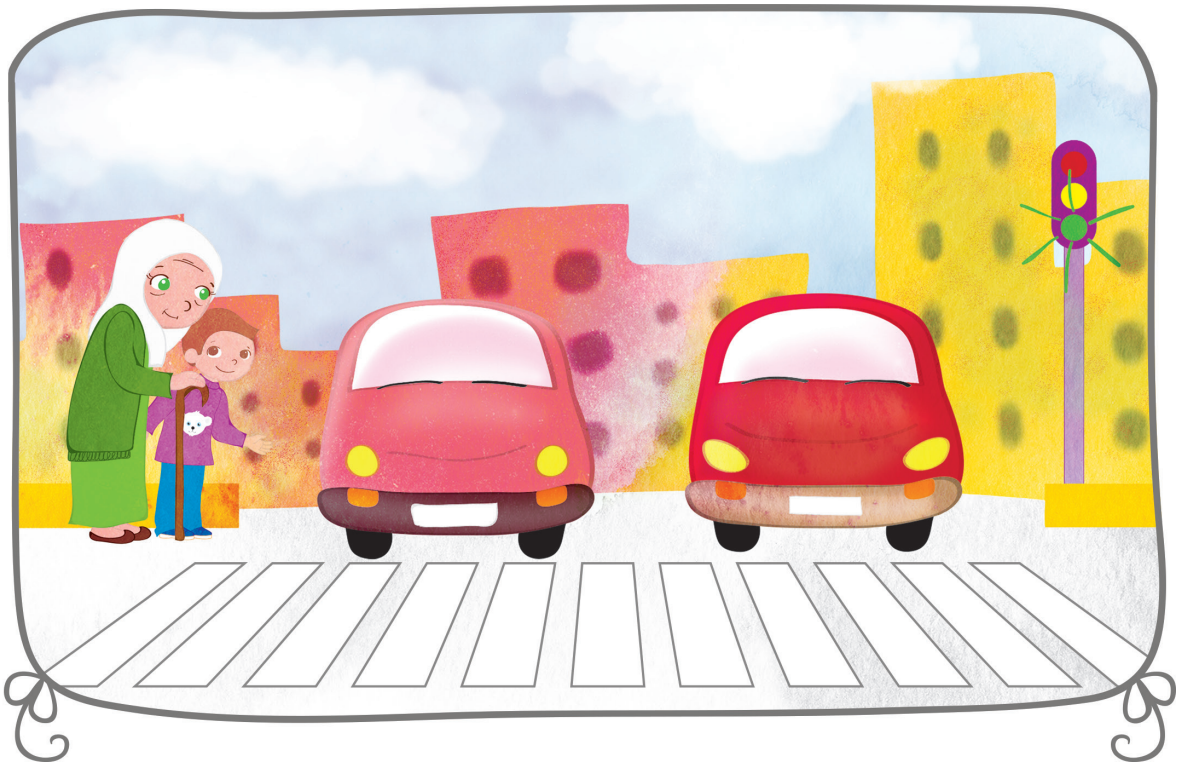
Bu hafta performans ödevi olarak bir "İyilik Halkası" yapmanızı istiyoruz. Bunun için sizlerden çocuğunuzla birlikte aşağıdaki daireyi kesmenizi, çocuğunuzun bunu pul vb. malzemelerle süsleyerek üzerinde bir iyilik resmi yapmasını istiyoruz. Bu etkinlik için aşağıdaki daire resmini kullanabileceğiniz gibi, fon kartonuna bir kâse yardımıyla çizerek renkli bir halka da hazırlayabilirsiniz.

Hazırlanan bu İyilik Halkasını ……. günü kursumuza göndermenizi rica ediyoruz.

Kullanılan materyaller: Fon kartonu, makas, kuru boya kalemleri, ip.

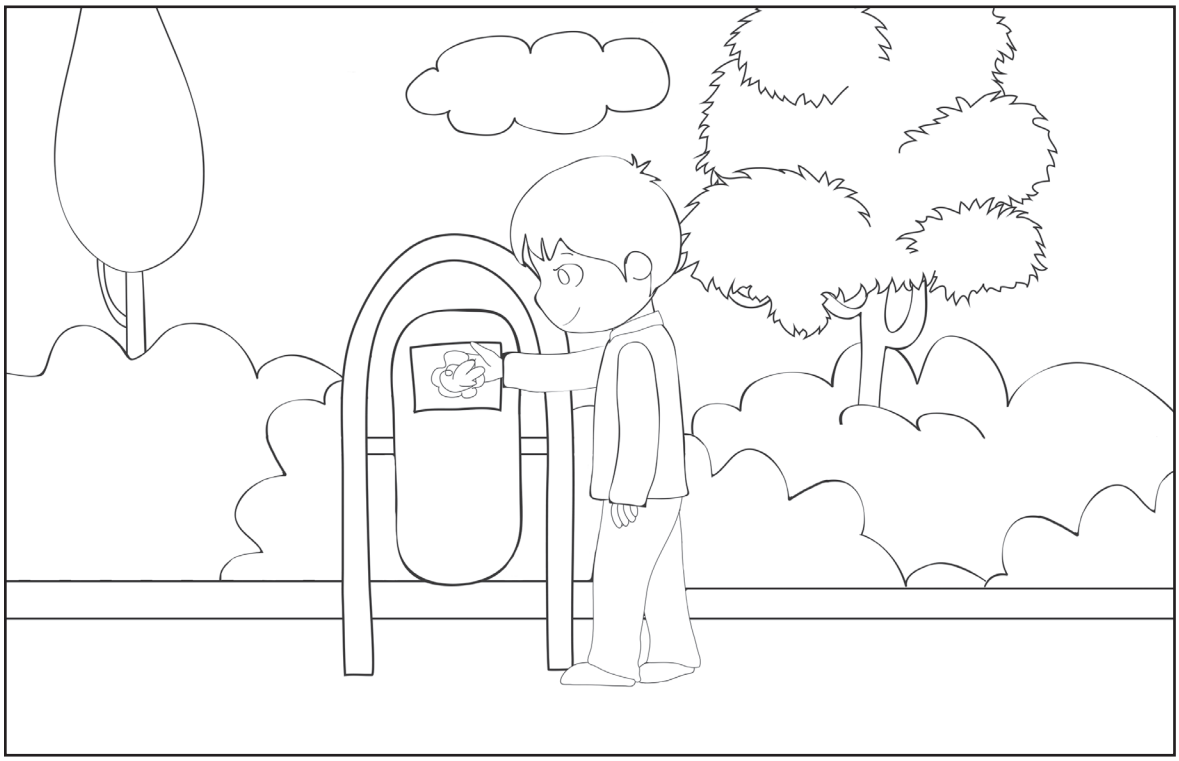


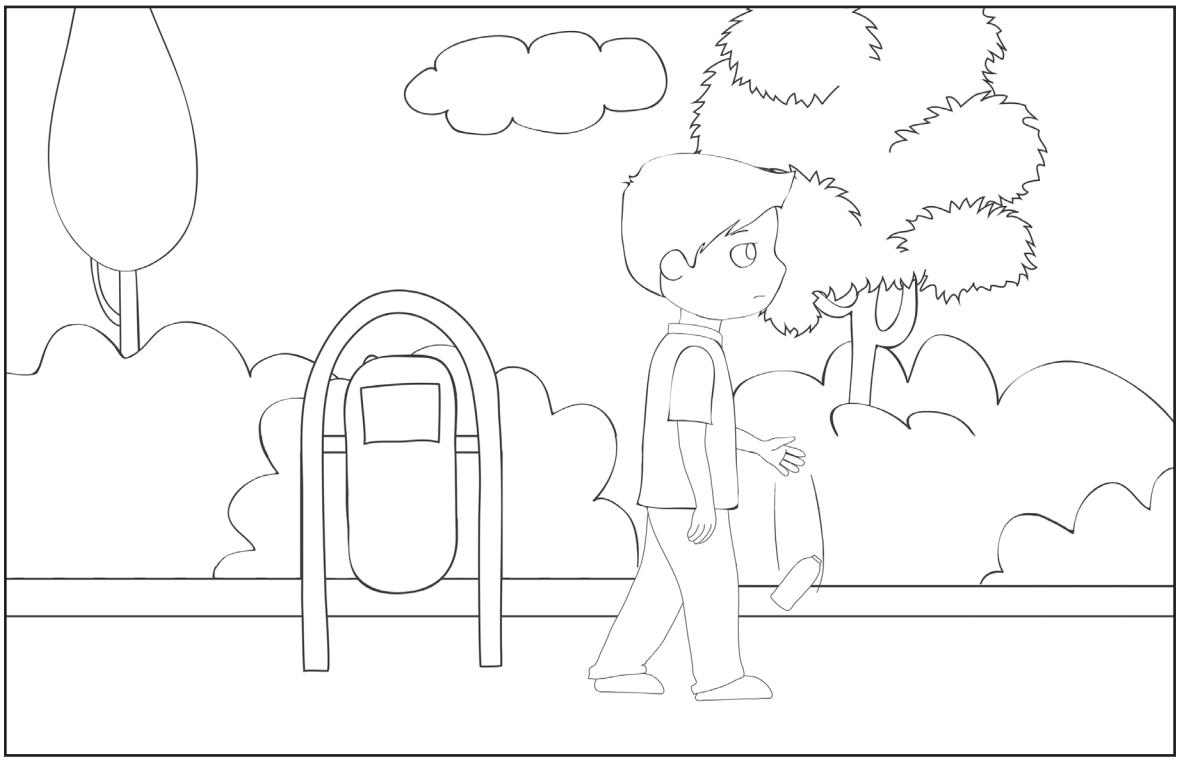
EK-77, EK-78: İyilik Fotoğrafları



EK-79, EK-80: İyilik Fotoğrafları

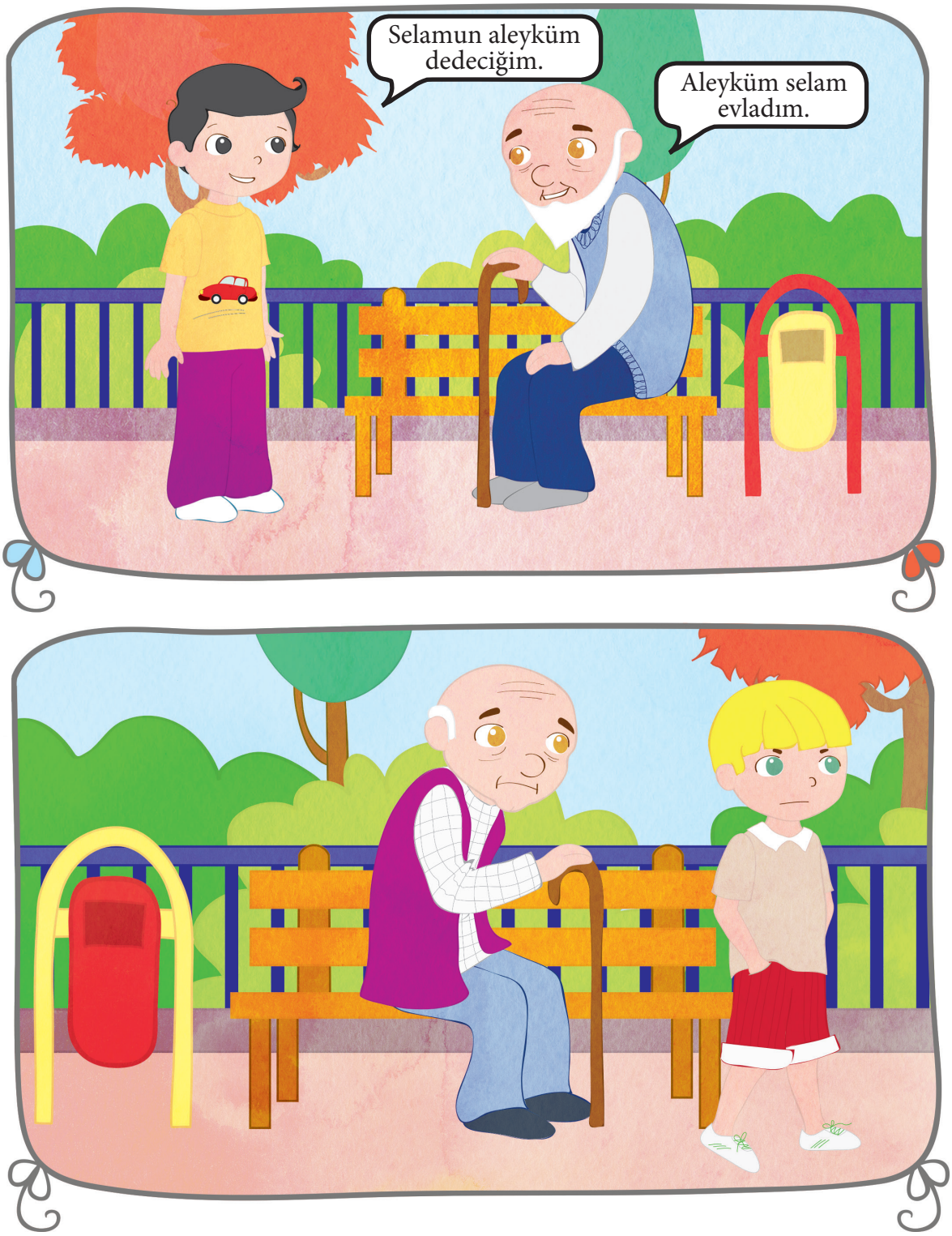
EK-81: Sorumu Cevapla Oyunu





EK-82: Sadaka Taşları Hikâyesi

EK-83: Doğru Davranış Hangisi



EK-84: Doğru Davranış Hangisi

EK-P9: Doğruluk Treni

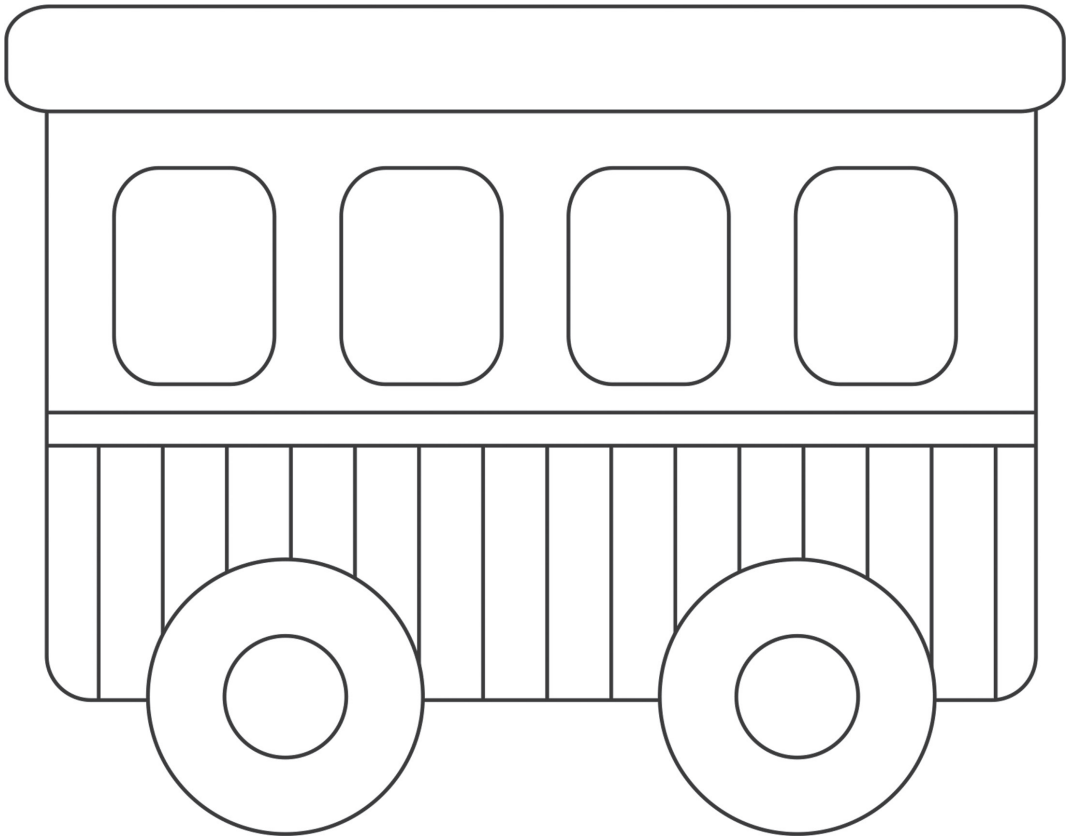
SAYIN VELİ,

Bu haftaki performans ödevimizin adı "Doğruluk Treni". Size gönderilen ekteki vagon resmini çocuğunuzun boyayarak kesmesine ve bir kutunun üzerine yapıştırmasına yardım etmenizi istiyoruz. Treninizi tamamladıktan sonra çocuğunuza aşağıdaki açıklamayı yapmanız gerekmektedir: "Bu trene yolcu olarak birilerini almanı istiyorum ama bir şartla; trenimiz doğruluk treni olduğu için sadece doğru ve dürüst davranışları olan kişileri alabiliriz. Trende yolculuk edenlerin kim olduğunu anlayabilmemiz için trene kimi alacaksan onun fotoğrafını yapıştırmamız gerekiyor."

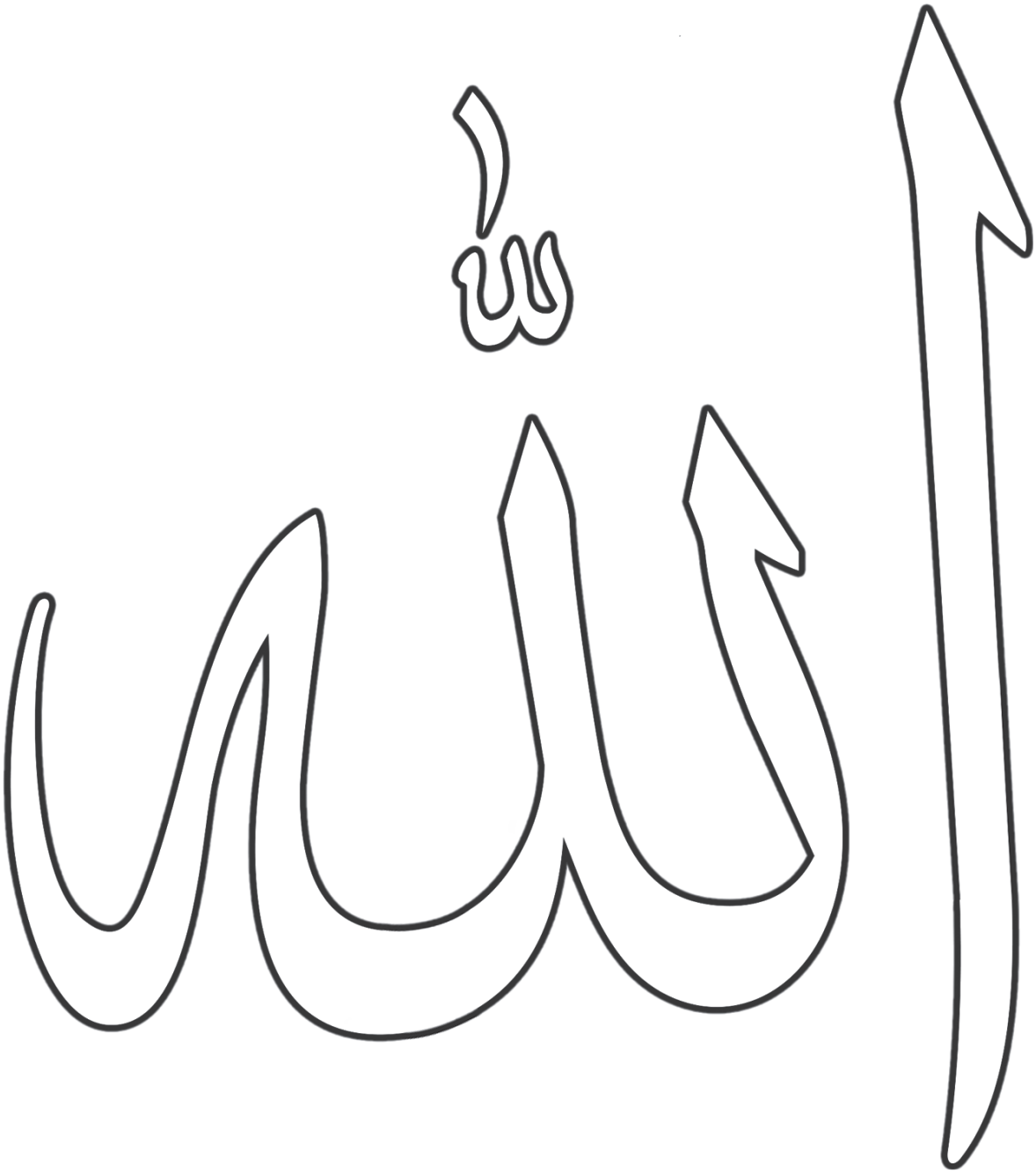
Çocuğunuzun seçtiği bu kişilerin fotoğrafları elinizde yoksa, çocuğunuzdan o kişinin resmini yapmasını isteyebilir, altına bu kişinin adını yazabilirsiniz. Ardından çocuğunuzdan, resmini yapıştırdığınız bu kişinin doğru davranışlarına bir örnek vermesini isteyin.

Performans ödevinizi ……. günü kursa göndermeniz rica olunur.

Kullanılan materyaller: Fon Kartonu, makas, yapıştırıcı, küçük bir kutu, boya kalemleri ve fotoğraflar.



EK-89: Müslüman Doğru Olur Şiiri



EK-P11: Güneş Panosu

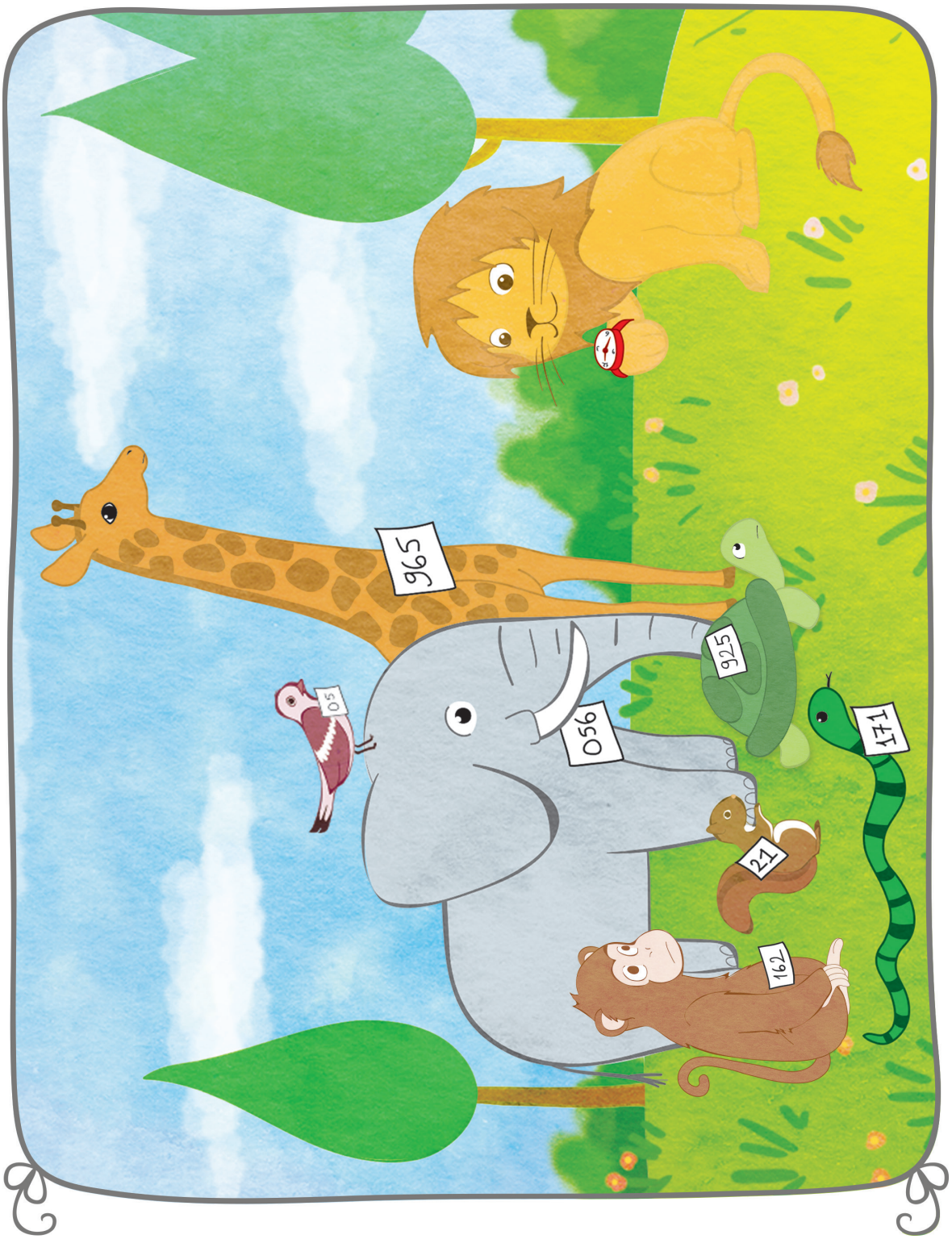
SAYIN VELİ,

Bu hafta performans ödevi olarak bir "Güneş Panosu" hazırlamamız gerekiyor. Bunun için sizlerden çocuğunuzla birlikte, güneşten faydalanan canlılardan iki tanesinin boyama resimlerini bulmanızı ve çocuğunuza boyatarak, kesmesini sağlamanızı istiyoruz. Bu etkinlik için çocuğunuza boyama yaptırabileceğiniz gibi resimlerini çizdirebilir ya da hazır resimlerini bulup kesmesini sağlayabilirsiniz.

Bu resimleri …… günü kursumuza göndermenizi rica ediyoruz.

Kullanılan materyaller: Evden getirilen resimler.

EK-92: Hayvanlar Âleminde Yarış Hikâyesi



Kur'an Kursları Etkinlik Kitabı-2

4-6 Yaş Grubu

DİYANET İŞLERİ BAŞKANLIĞI

Sunuş

Günümüz toplumunda ve eğitim sistemlerinde çocuğun öz yetenekleri ve hayal gücü ile olayları yorumlaması, yapılan çalışmaları tasarlaması son derece önemli bir beceri olarak karşımıza çıkmaktadır. Üretmek, tasarlamak her bireyde bulunabilen bir beceridir. Ancak bu beceri kişiden kişiye farklılık gösterir. Olaylara kendince bakış ve yaklaşım çocuğun hayatının ilk yıllarında oldukça yoğun bir şekilde görülmektedir. Toplumun gelişmesinde itici güce sahip olan çocuklarda, bu becerinin geliştirilmesi için yaşamlarının ilk yıllarında ve eğitim sürecinde bu kabiliyete gereken önem verilmelidir.

Yapılan araştırmalar çocuğun bütün yetenek ve kabiliyetini, olaylara ve konulara yaklaşımını bir oyun içerisinde daha iyi sergileyeceğini ortaya koymaktadır. Zira çocuk oyun içerisinde kurallara uymayı, iletişim kurmayı ve kendini ifade etmeyi öğrenir. Pedagojik bir yaklaşımla ve çocukların yaş evresi dikkate alınarak belirlenmiş olan konuların çeşitli etkinlikler ve oyunlar içerisinde işlenmesi, aynı zamanda onların bilişsel, fiziksel, duygusal ve sosyal gelişimine de katkı sağlayacaktır.

Elinizdeki Etkinlik Kitabı-2, Başkanlığımızın cami ve Kur'an kurslarında 4-6 yaş grubu çocuklara yönelik düzenleyeceği temel dinî bilgiler eğitiminde kullanılmak üzere hazırlanmış bir çalışmadır.

Etkinlik Kitabı-2'de gözetilen öncelikli amaç, çocukların eğitim süresince dinî ve ahlaki değerleri anlayarak ve oyun içerisinde yaşayarak öğrenmesidir. Çocukların bu eğitimde bilgiyi yaşayarak öğrenebilmeleri için hedeflenen kazanımların drama, eğitsel oyun, örnek olay inceleme, analoji, hikâye, şiir, şarkı, sanatsal etkinlik vb. yöntemlerle verilmesine dikkat edilmiştir.

Etkinlik Kitabı-2, Öğretici Kitabı-2'nin bir eki olarak hazırlanmıştır. Bu şekilde öğretici, derslerini daha aktif ve çocuğu eğitimin merkezine koyarak işleyecektir. Çocuğun oyun içerisinde eğlenerek, severek öğrenmesi, dikkatini vermesi, etkin olması ve öğrenmekten zevk alması öğreticinin de işini kolaylaştıracak ve eğitim sürecini daha verimli hâle getirecektir. Etkinlik Kitabı-2'de çocukların velilerinin de aktif katılımını sağlayan yönergeli etkinliklerin olması, anne ve babaları çocuklarının eğitimine verdikleri katkı sebebiyle mutlu edecektir.

Etkinlik Kitabı-2'nin hazırlanmasında ve basım aşamasına kadar tüm süreçlerde emeği geçen herkese teşekkür ediyor, öğreticilerimize ve sevgili çocuklarımıza başarılar diliyoruz…

DİYANET İŞLERİ BAŞKANLIĞI

içindekiler

Dinî Bilgiler-2

01 Allah'ı Seviyorum 9

02 Peygamberimi Seviyorum 35

03 Kitabımı Seviyorum 47

04 İnsanları Seviyorum 59

05 Kâinatı Seviyorum 67

06 Dinimi Seviyorum 69

07 Dinî Mekânlarımızı Seviyorum 71

08 Vatanımı Seviyorum 81

09 Bayramlarımızı Seviyorum 85

EK-P1: Allah'ı Seviyorum Çünkü... (Performans Ödevi)

SAYIN VELİ,

Bu hafta performans ödevi olarak "Allah'a Teşekkür" konulu bir kayıt yapmanızı istiyoruz.

Bunun için sizlerden önümüzdeki bir hafta boyunca evde çocuğunuzdan Allah'ı neden sevdiğini,

Allah'a neler için teşekkür ettiğini ve Allah'a nasıl dua ettiğini söylemesini ve sizin bunu sesli veya görüntülü olarak kayıt altına almanızı istiyoruz.

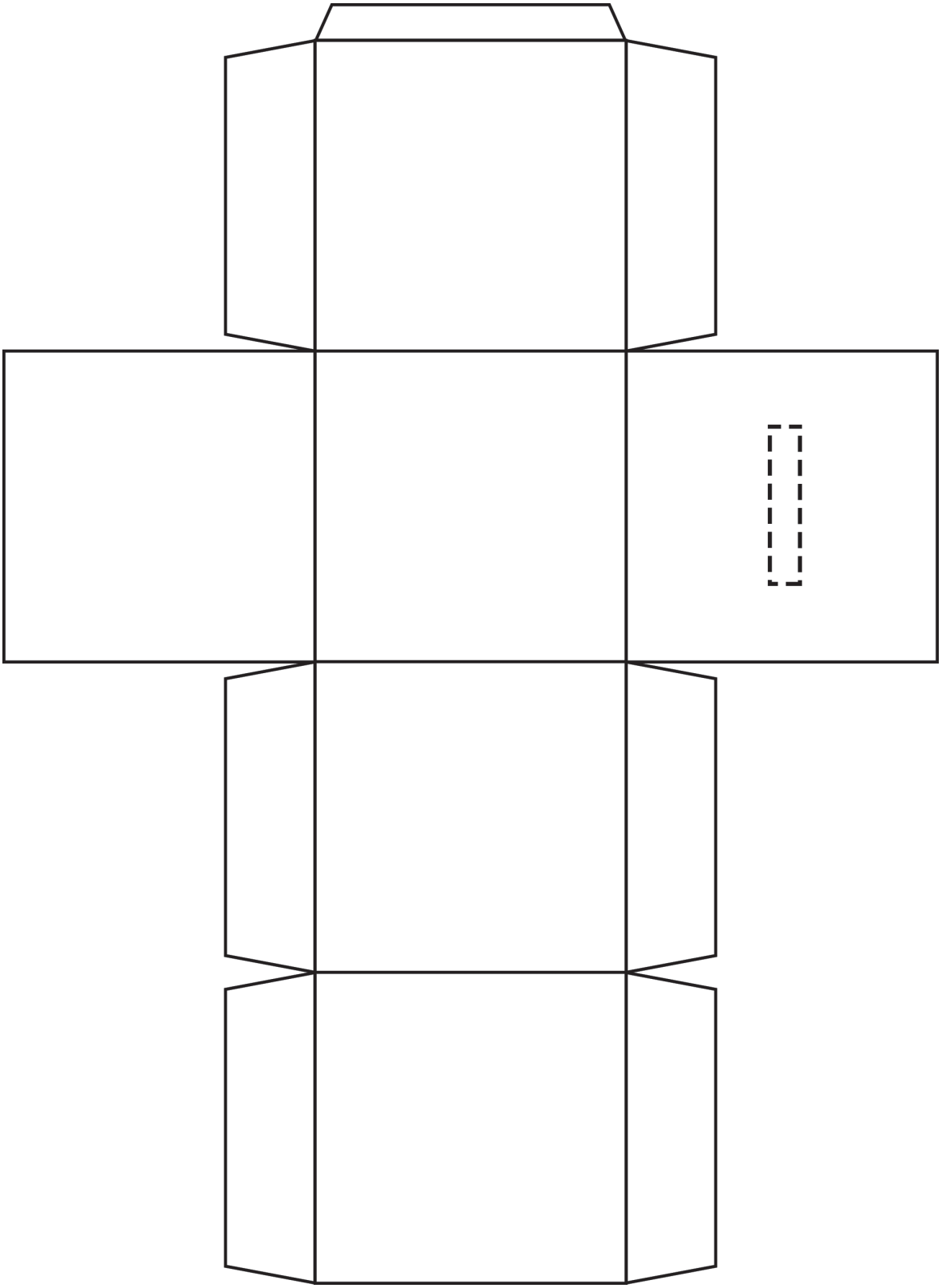
Bunun için öncelikle çocuğunuzla Allah'ın bütün varlıkları yarattığı, sevdiği, onlara değer verdiği ve onların rızkını verdiği konusunda konuşmanızı rica ediyoruz.

Kayıtlarınızı tamamladığınızda bunları çocuğunuzla birlikte inceleyebilirsiniz. Haftanın sonunda kaydettiğiniz ses ve görüntüleri kursa getirmenizi istiyoruz.

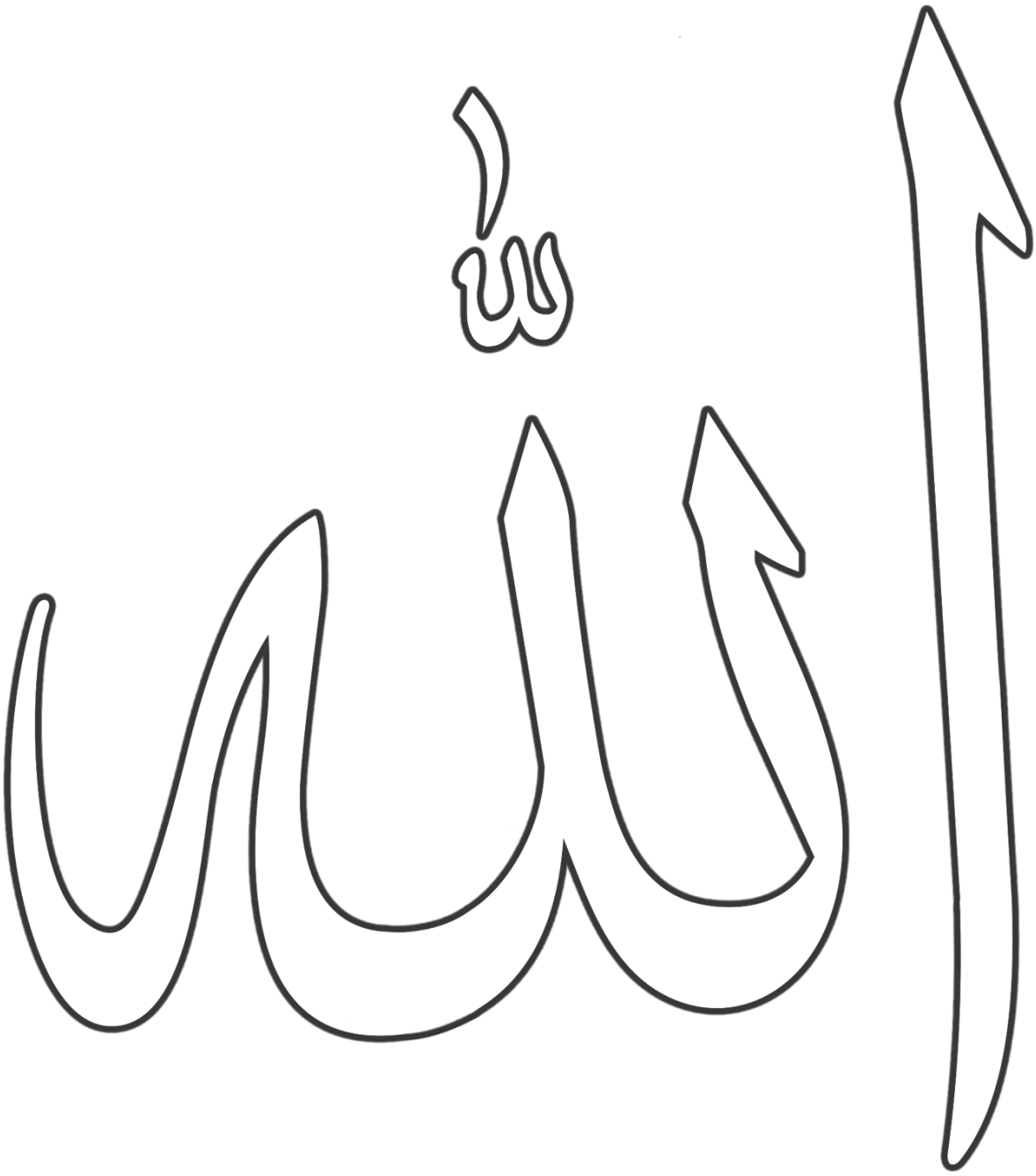
Performans ödevinizi ……. tarihinde kursumuza göndermenizi rica ediyoruz.

Kullanılan materyaller: Kayıt cihazı (Cep telefonu, kamera vs.)

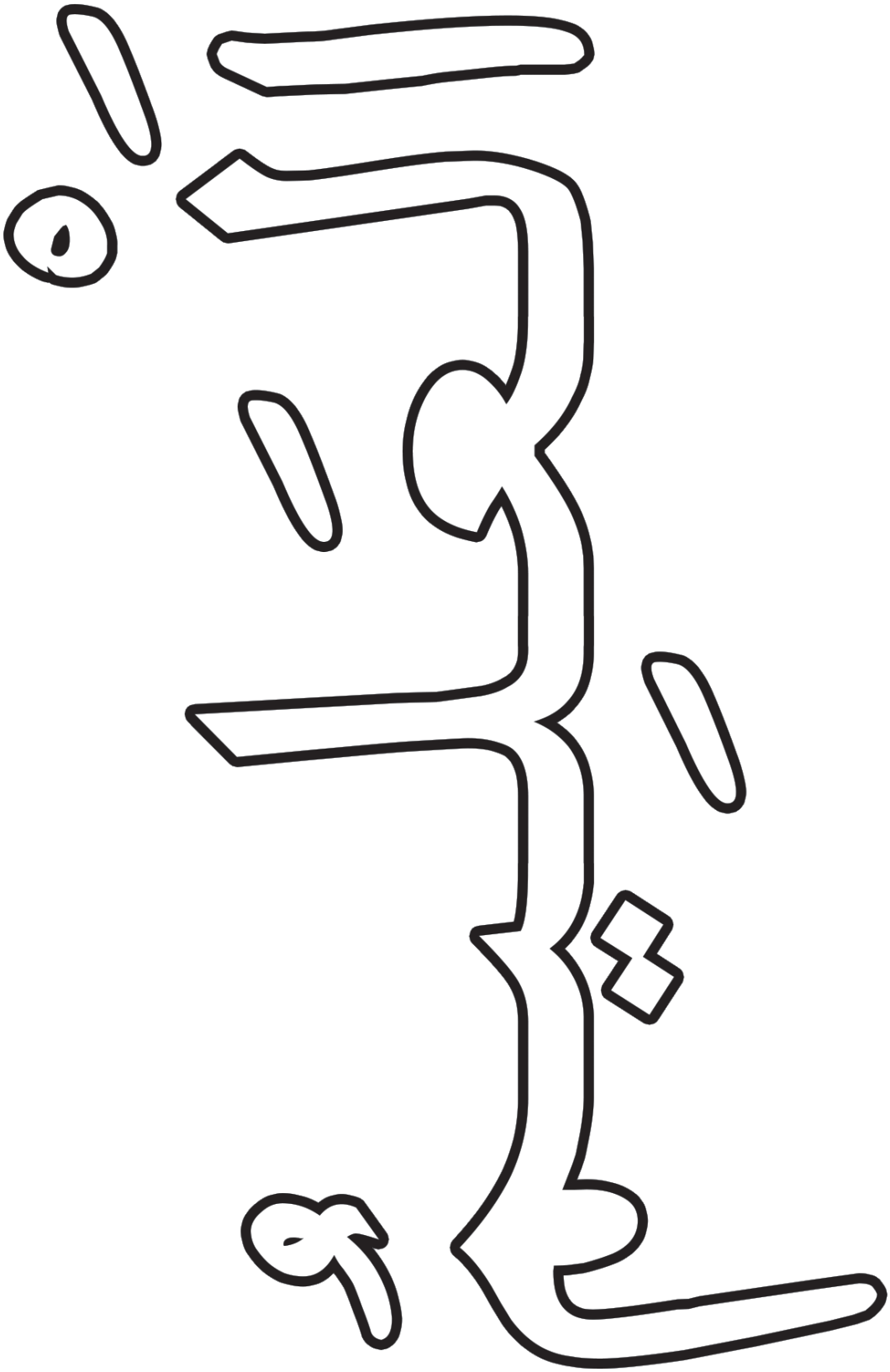
EK-D1: Damlaya Damlaya Göl Olur (Proje Ödevi)



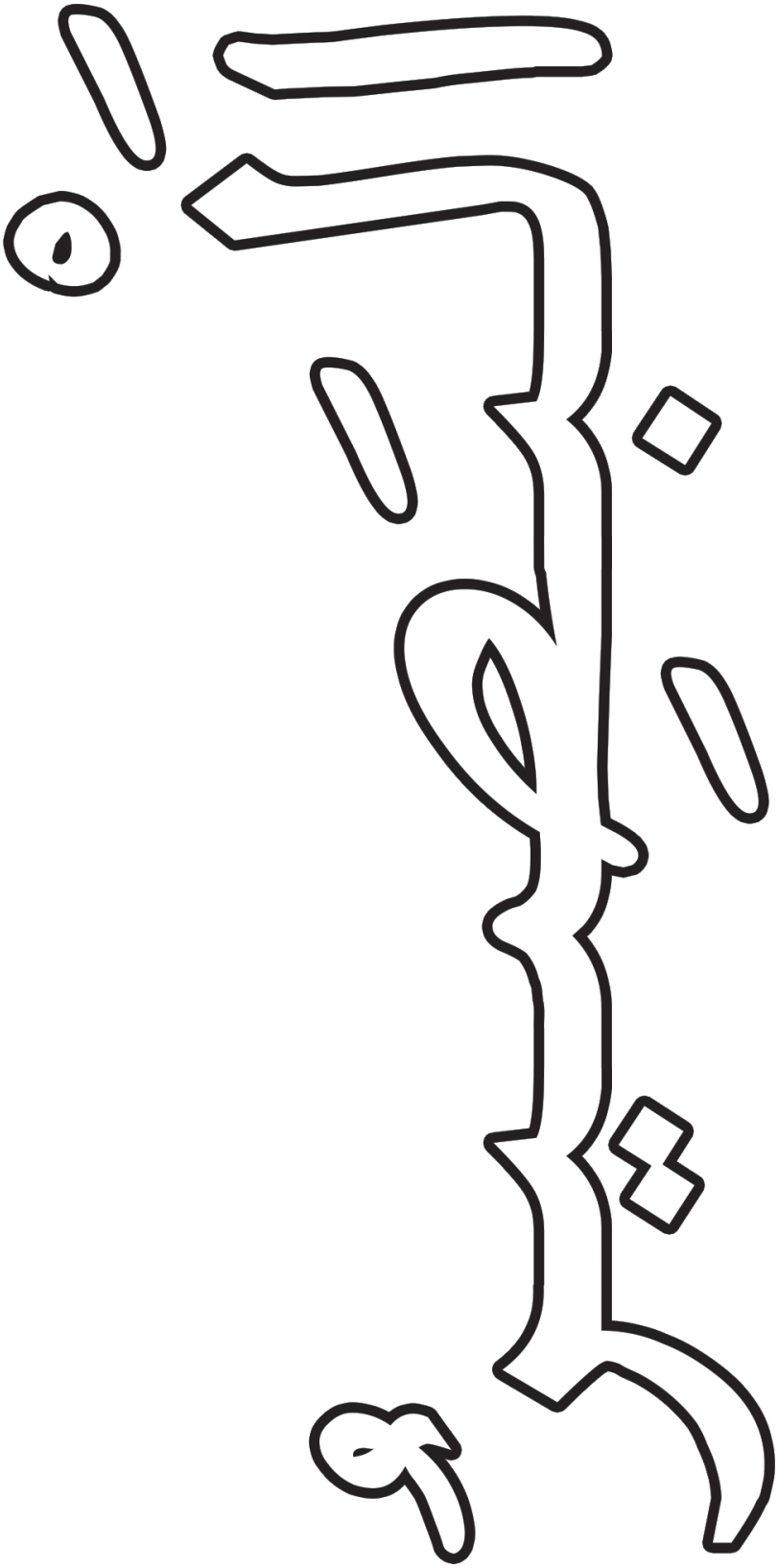
EK-3: Biliyorum, Varsın ve Birsin!



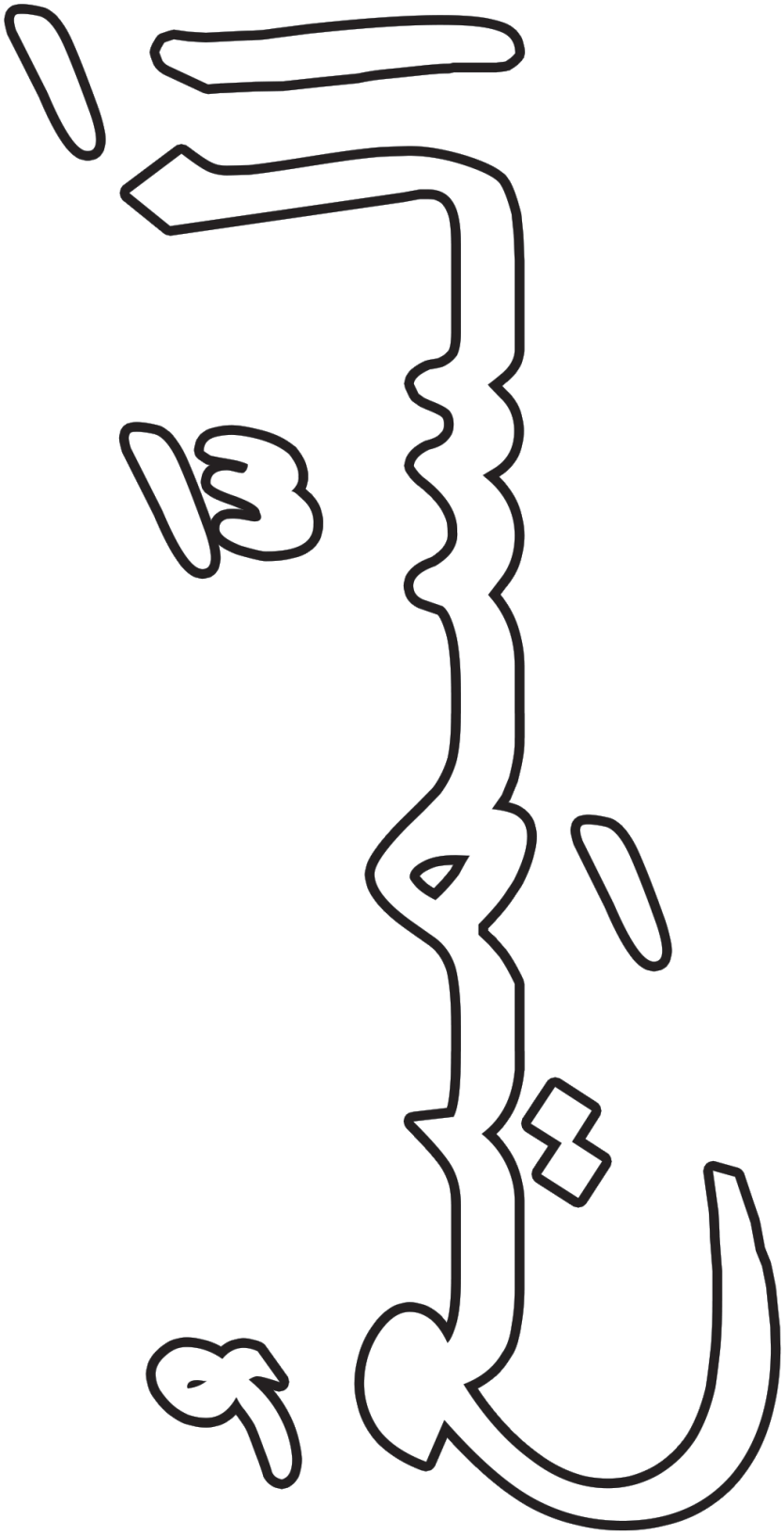
EK-13: Meryem'in Elması Hikâyesi



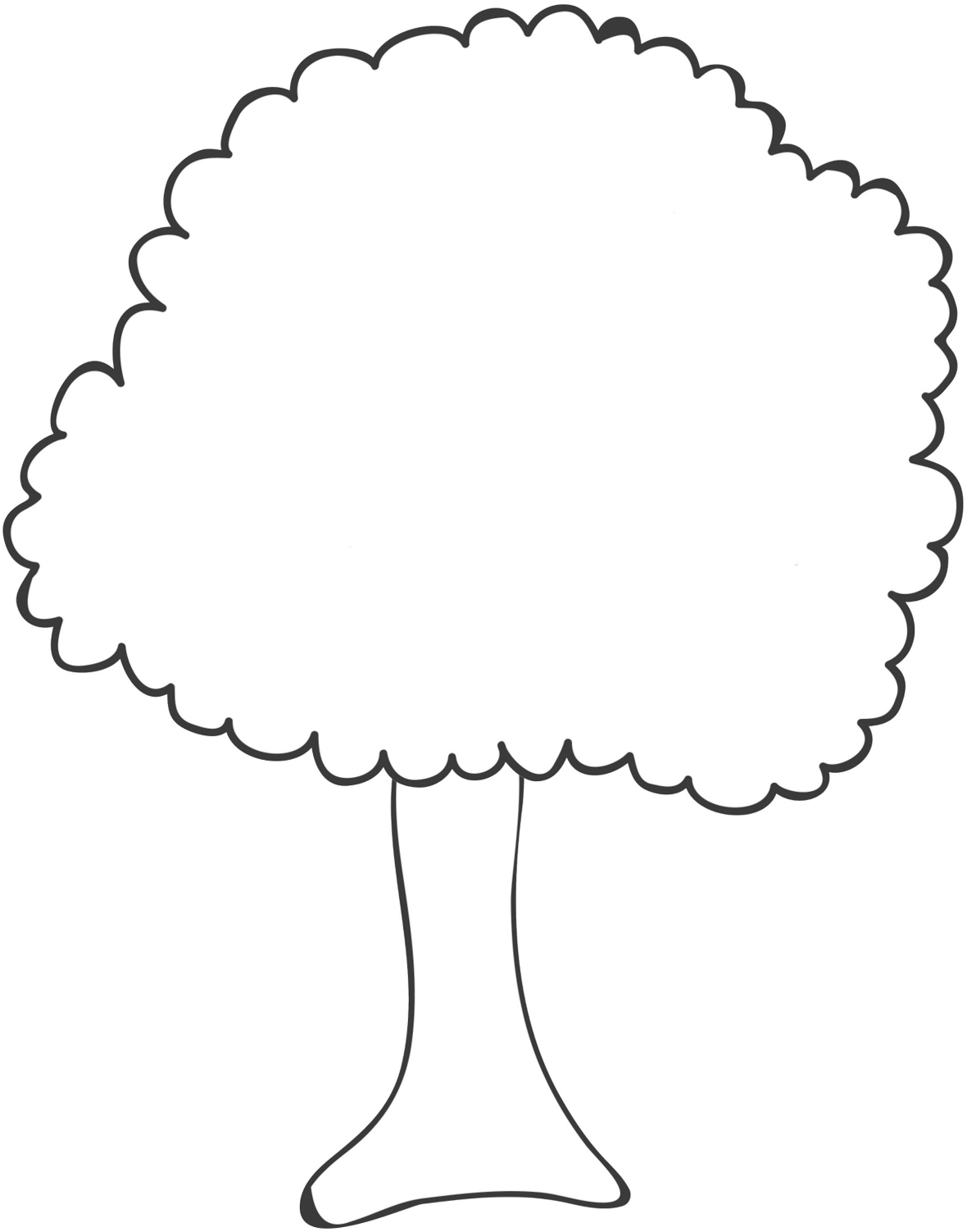
EK-14: Meryem'in Elması Hikâyesi



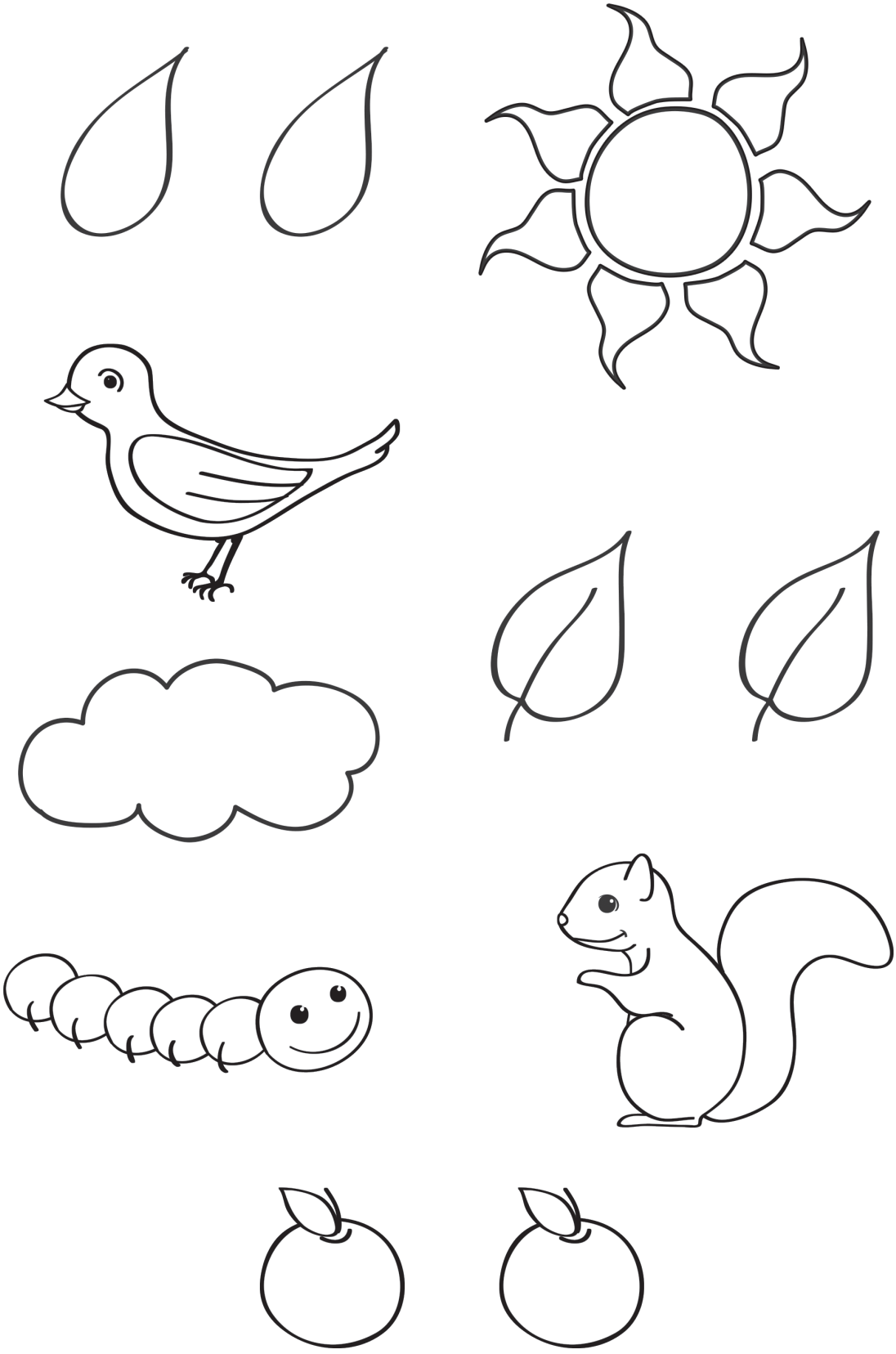
EK-15: Meryem'in Elması Hikâyesi



EK-16a: Rızık Zinciri

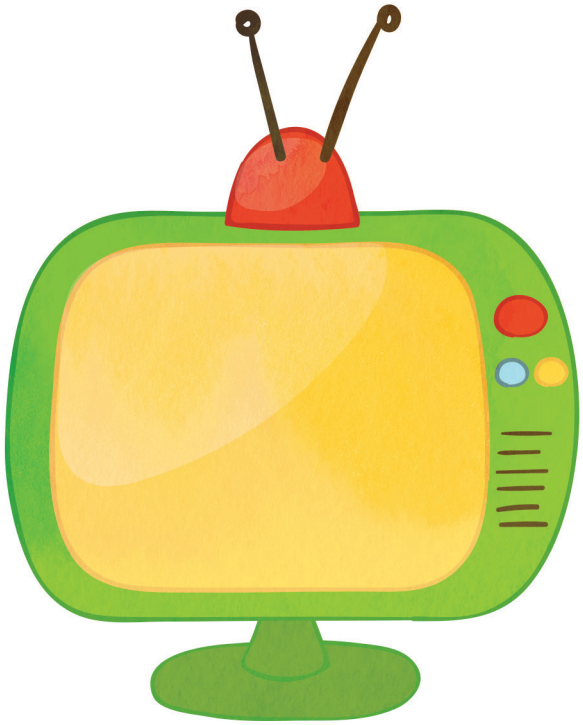


EK-16b: Rızık Zinciri

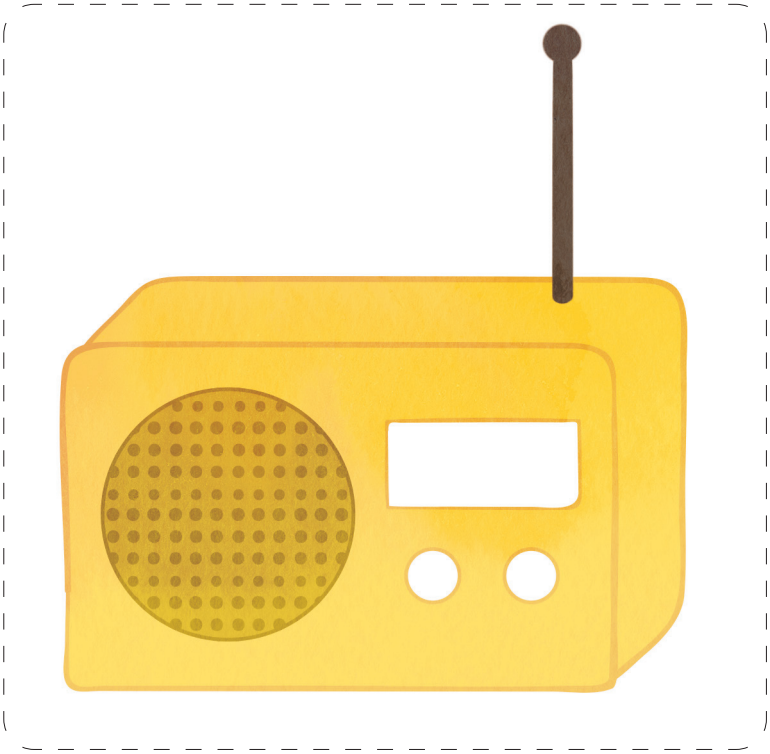


EK-19: Akıllı Karınca ile Bilgin Ağaç Hikâyesi

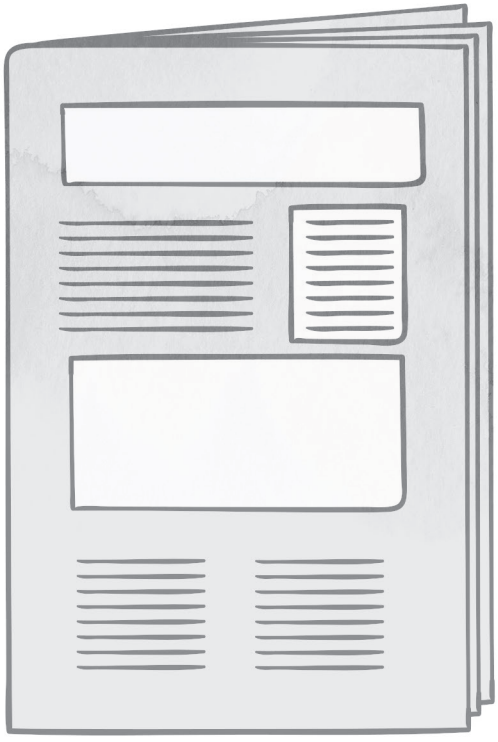
EK-20: Habersiz Kalma Draması



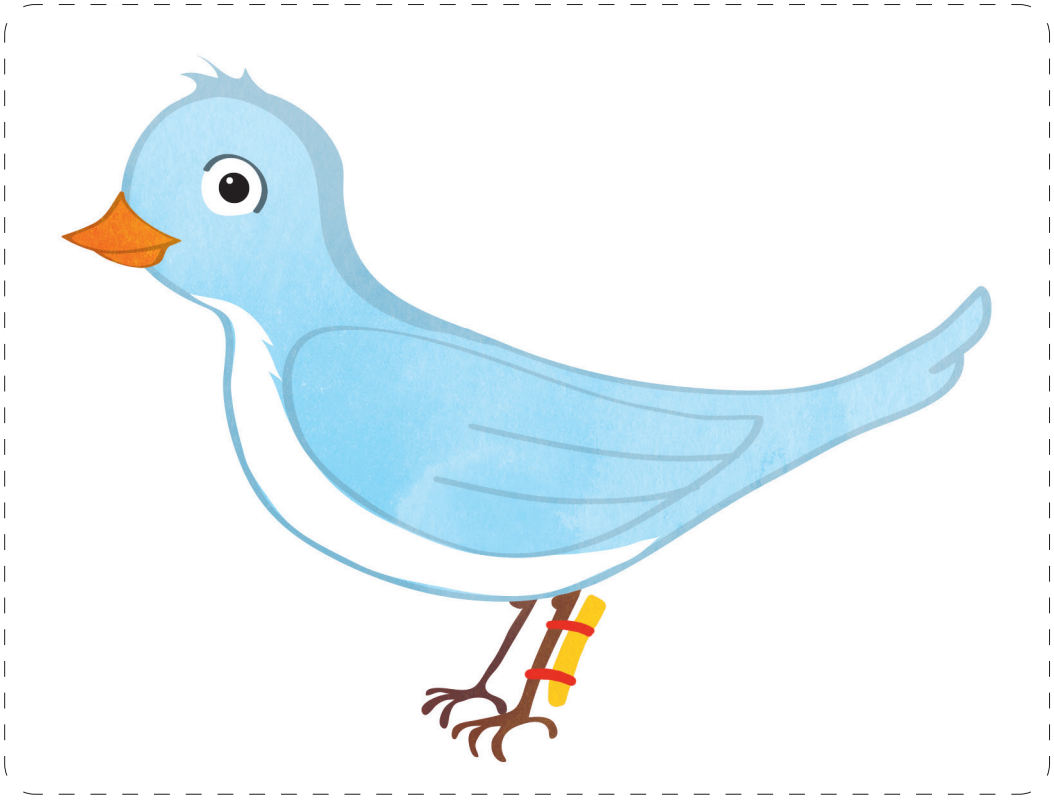
EK-21: Habersiz Kalma Draması



EK-22: Habersiz Kalma Draması



EK-23: Habersiz Kalma Draması



EK-P2: Peygamberimin Sözlerini Öğreniyorum

SAYIN VELİ,

Bu hafta performans ödevi olarak çocuklarınıza aşağıdaki hadis-i şerifleri ezberleterek öğretmenizi istiyoruz. Bunun için öncelikle önümüzdeki bir hafta boyunca çocuğunuza hadisleri birkaç kez okuyunuz, daha sonra birkaç kez siz okuduktan sonra tekrar etmesini isteyiniz, son olarak birkaç kez sizinle birlikte aynı anda okumasını isteyiniz.

Çocuğunuzun hadis-i şerifleri aklında daha iyi tutabilmesi için ondan performans ödevi olarak hadis-i şeriflerden birisiyle ilgili resim yapmasını isteyiniz.

Haftanın sonunda çocuğunuz hadis-i şerifleri ezberlediğinde çocuğunuzu bu başarısından dolayı ödüllendirebilirsiniz.

Performans ödevinizi …… tarihinde kursumuza göndermenizi rica ediyoruz.

Hadisler:

Sizin en iyiniz ahlakı en güzel olanınızdır. (Buhârî, Edeb, 39; Müslim, Fezâil, 68; Tirmizî, Birr, 47; Ahmet b. Hanbel, c. 2, s. 250.)

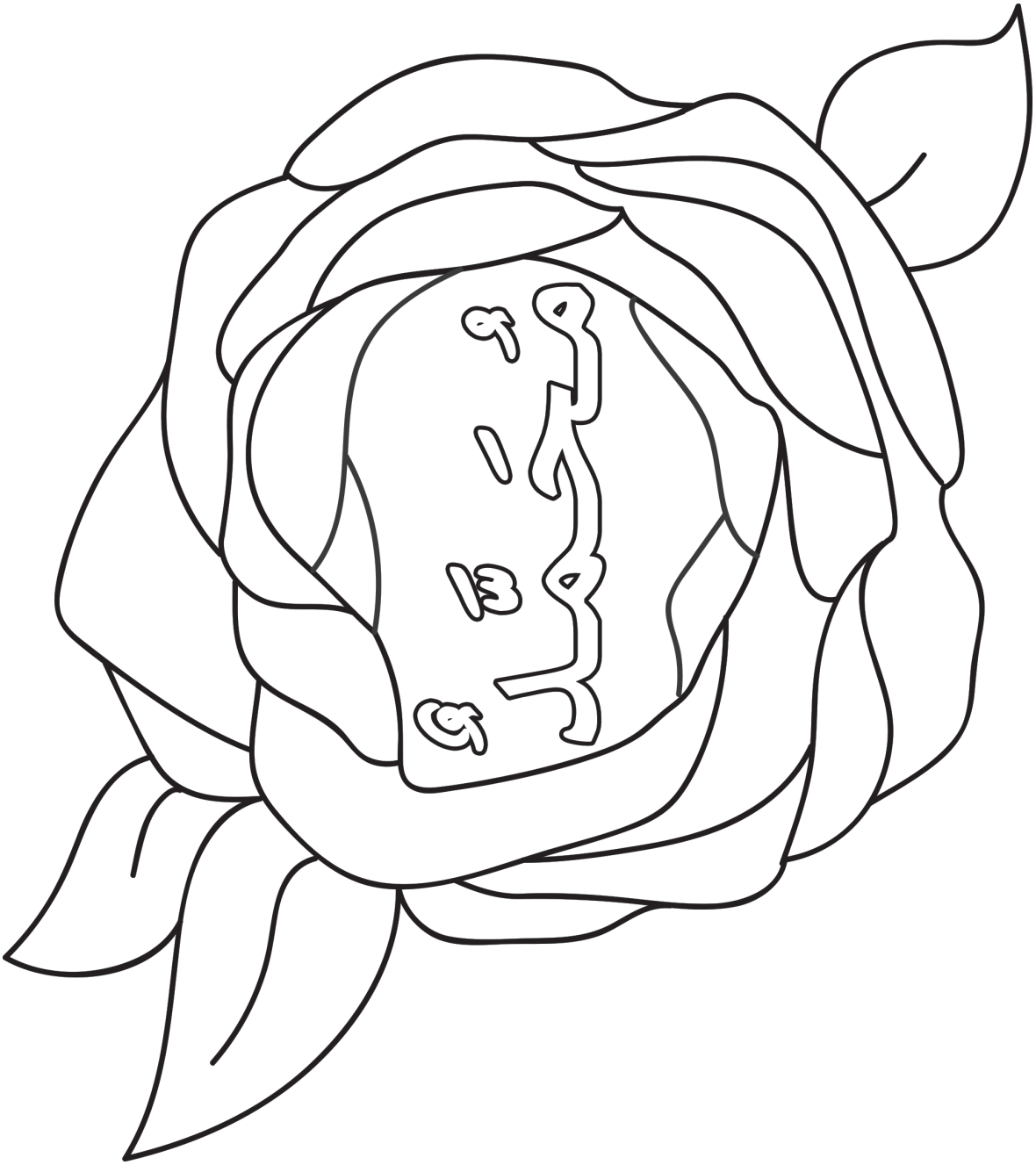
Gülümsemek sadakadır. (Tirmizî, Birr, 36.)

Mümin müminin kardeşidir. (Müslim, Nikah, 56; Birr, 32. Buhârî, Mezalim, 3; Ebû Dâvûd, Edeb, 40 ve 56; Tirmizî, Birr, 18.)

Güzel söz sadakadır. (Buhârî, Edeb, 34; Sulh, 11; Cihad, 72, 128; Müslim, Zekât, 56; Ebû Dâvûd, Tatavvu, 12; Edeb, 160.)

Temizlik imandandır. (Müslim, Taharet, 1.)

EK-24: Güller Çiçek Açtı Oyunu



EK-25: Peygamberimiz (s.a.s.)Herkese Değer Verirdi

EK-28: Peygamberimin (s.a.s.) Ailesini Tanıyorum

EK-29: Peygamberimin (s.a.s.) Ailesini Tanıyorum

EK-30: Peygamberimin (s.a.s.) Ailesini Tanıyorum

SÜTANNESİ
HALİME

AMCASI
EBU TALİP

EK-P3: Kitabımı Tanıyorum

SAYIN VELİ,

Bu hafta performans ödevi olarak bir "Kur'an Tanıma Çemberi" yapmanızı istiyoruz.

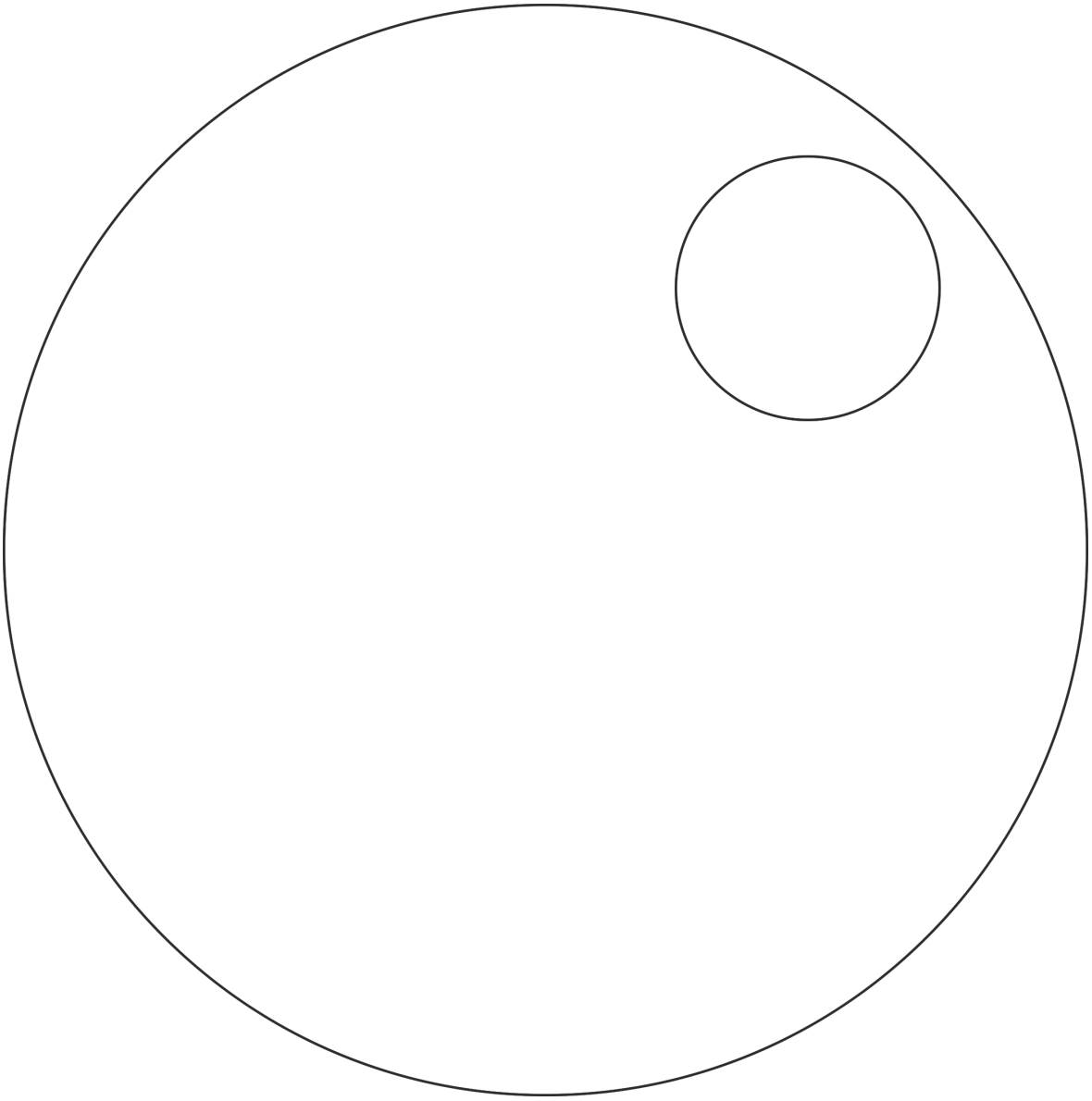
Bunun için öncelikle çocuğunuzla Kur'an'ın nerede nazil olduğu, ona nasıl davranmamız gerektiği, Kur'an-ı Kerim okunurken ne yapmamız gerektiği ve Kur'an-ı Kerim okumanın ve dinlemenin bize neler hissettirdiği üzerine sohbet ederek birlikte bir Kur'an-ı Kerim'i incelemenizi rica ediyoruz.

Daha sonra EK-P3a ve EK-P3b'deki büyük daireleri çocuğunuzla birlikte kesmenizi istiyoruz. Fon kartonuna aynı ebatta iki adet daire çizerek çocuğunuzun onları da kesmesine yardım etmenizi istiyoruz. EK-P3a ve EK-P3b'yi çocuğunuzla birlikte daha sağlam olması için fon kartonuna yapıştırmanızı istiyoruz.

EK-P4a'da olan dairedeki küçük yuvarlağı keserek oymanızı ve EK-P3a'yı EK-P3b'nin üzerine somunlu küçük bir vida ile tutturmanızı istiyoruz. Böylece çocuğunuzun Kur'an Tanıma Çemberini hazırlamış olacaksınız.

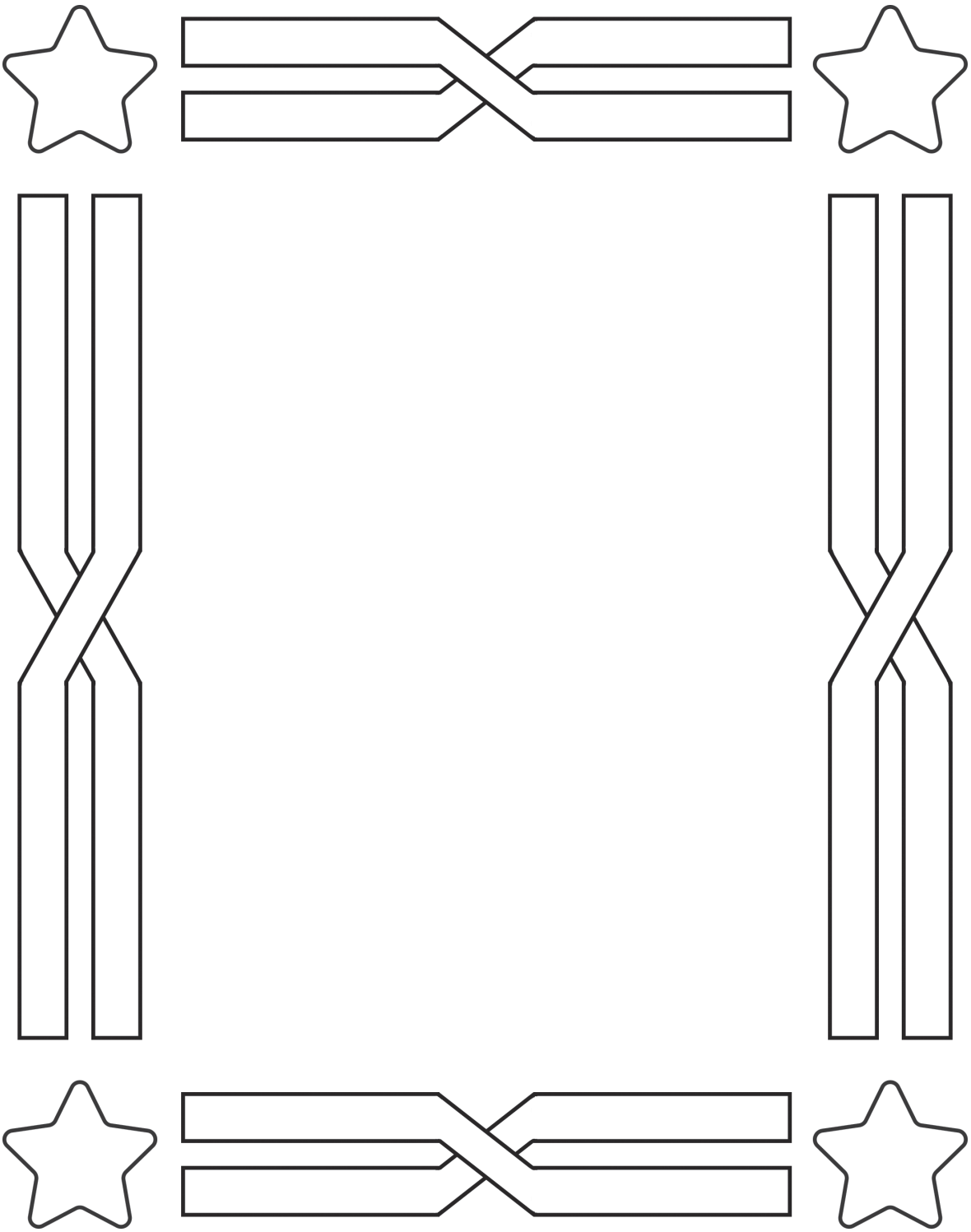
Performans ödevinizi ……. tarihinde kursumuza göndermenizi rica ediyoruz.

EK-P3a: Kitabımı Tanıyorum



EK-P3b: Kitabımı Tanıyorum

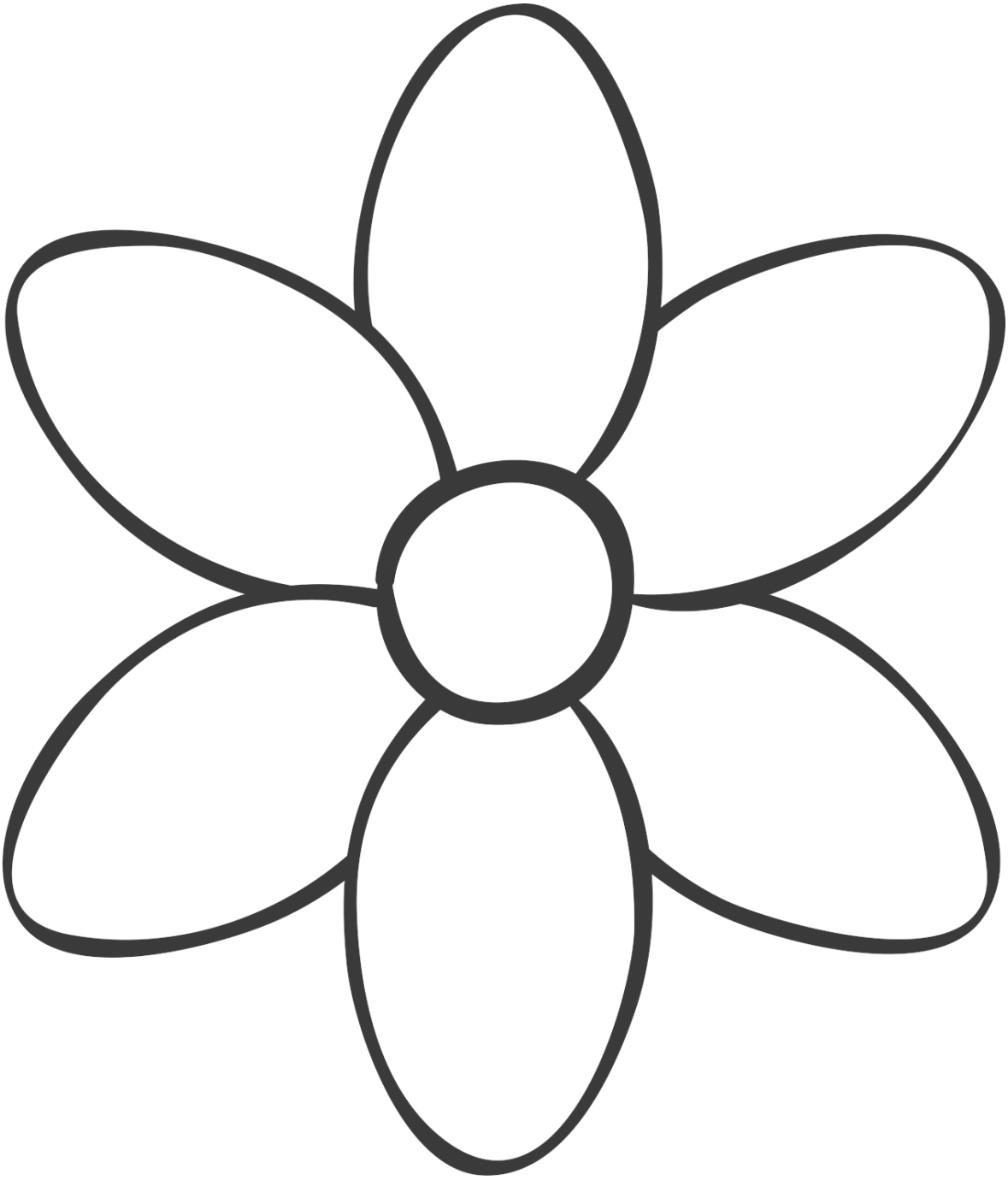
EK-38: Beni Tanı Oyunu



EK-39: Beni Tanı Oyunu

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَٰنِ الرَّحِيمِ ﴿١﴾ الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ
الْعَالَمِينَ ﴿٢﴾ الرَّحْمَٰنِ الرَّحِيمِ ﴿٣﴾ مَالِكِ يَوْمِ
الدِّينِ ﴿٤﴾ إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ ﴿٥﴾ اهْدِنَا
الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ ﴿٦﴾ صِرَاطَ الَّذِينَ أَنْعَمْتَ
عَلَيْهِمْ غَيْرِ الْمَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ وَلَا الضَّالِّينَ ﴿٧﴾

EK-40: Kur'an-ı Kerim'e Saygılıyım



EK-P4: Sevgi Çemberi

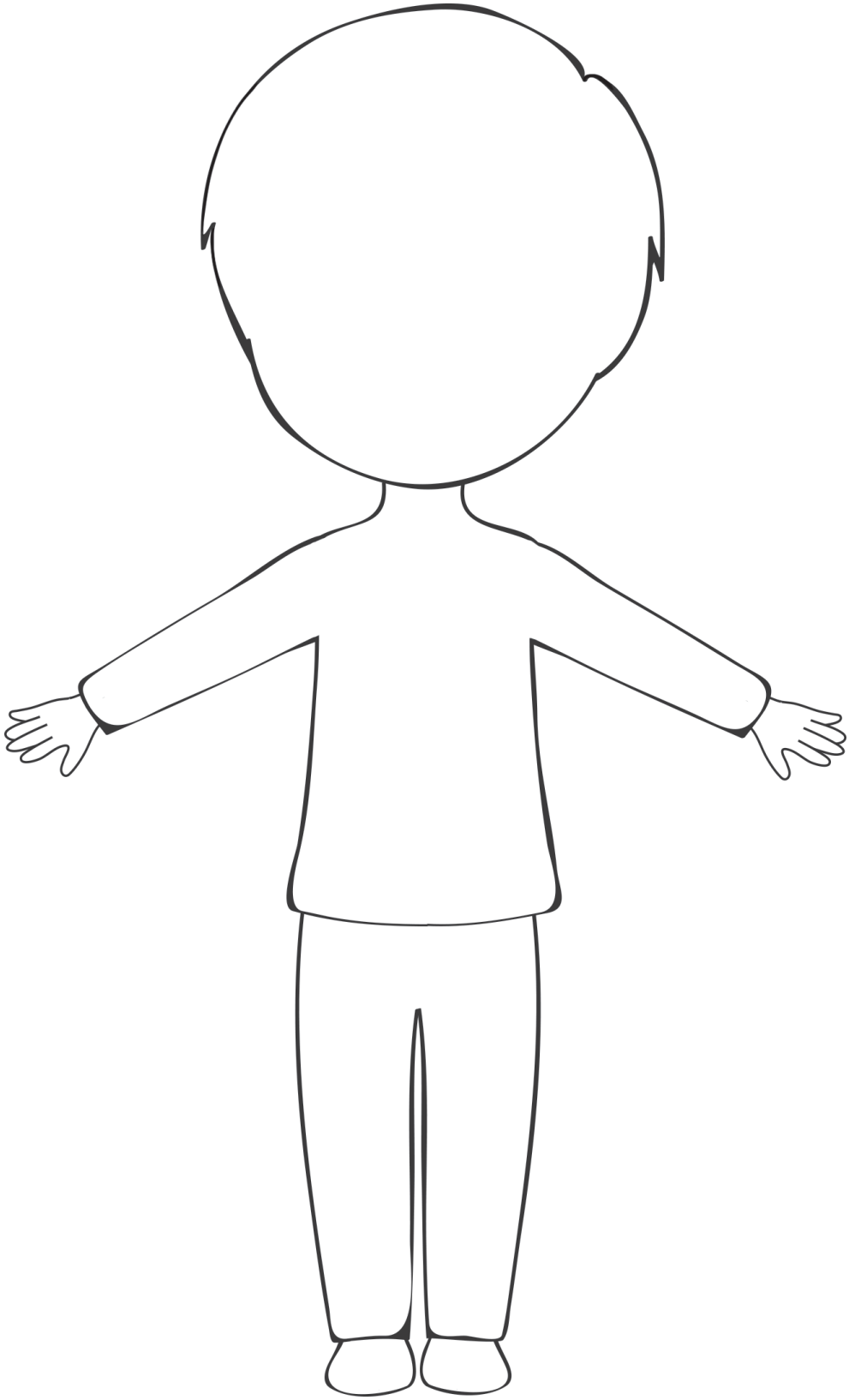
SAYIN VELİ,

Bu hafta performans ödevi olarak bir "Sevgi Çemberi" yapmamız gerekmektedir. Bunun için önce evde çocuğunuzla birlikte EK-P4a'daki insan resmini dış çizgilerinden keserek resmi bir kartona yapıştırınız. Daha sonra çocuğunuza kimin resmini yapmak istediğini sorarak, kumaş ve yün iplerle o kişinin özelliklerine göre resmi tamamlayınız.

Ayrıca çocuğunuzun konuya hazırlıklı gelmesi için sevdiği insanlar, bu insanları neden sevdiği, bu insanları kimin yarattığı ve bu insanların birbirlerine benzeyen ve birbirinden farklı özellikleri konusunda konuşmanızı rica ediyoruz.

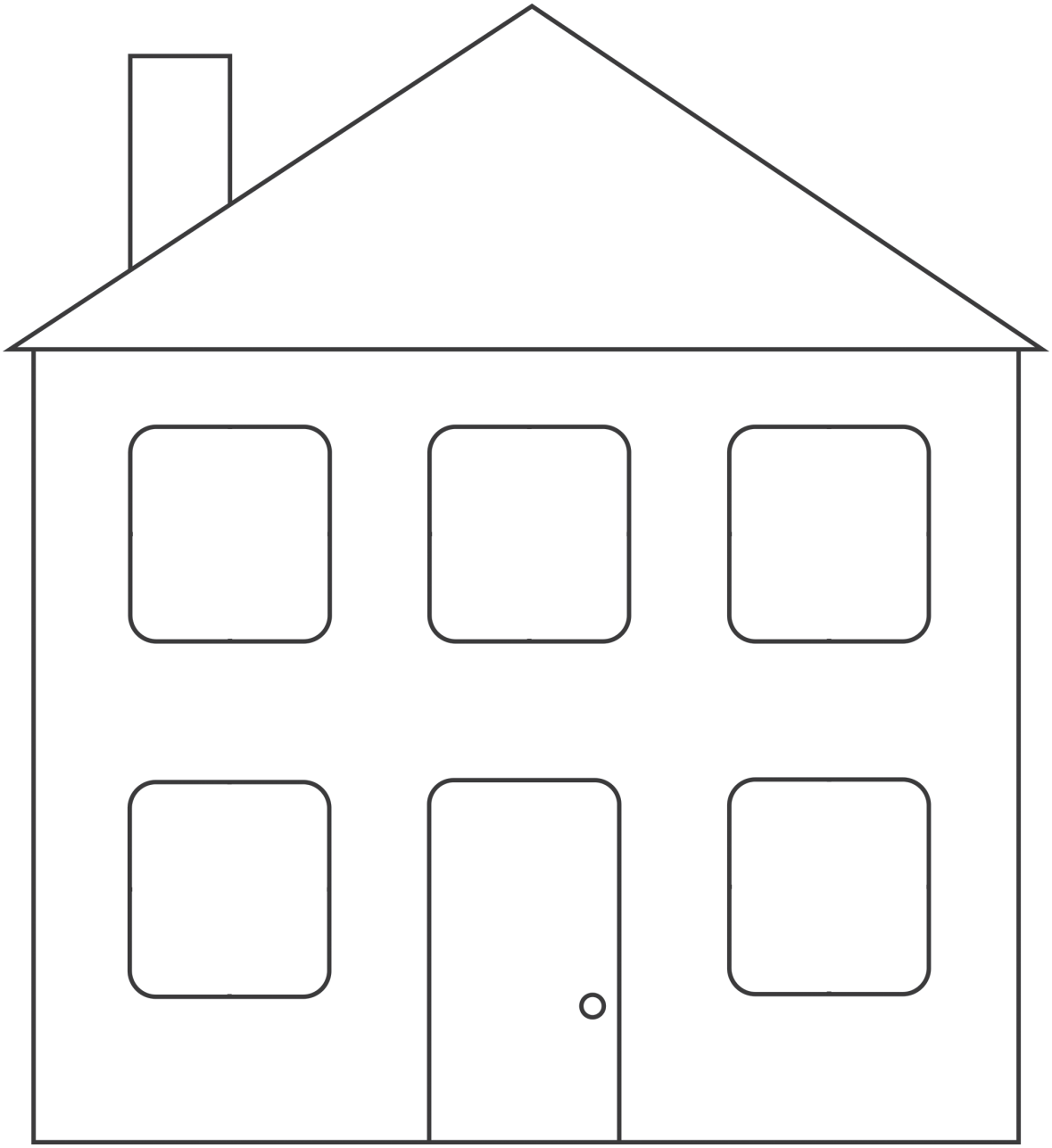
Performans ödevinizi ……. tarihinde kursumuza göndermenizi rica ediyoruz.

EK-P4a: Sevgi Çemberi



EK-41, EK-42: Arı Zuzz Hikâyesi

EK-43: Benim Evim Benim Ailem



EK-P5: Doğayı Seviyorum, Kirletmiyorum

SAYIN VELİ,

Bu hafta performans ödevi olarak sınıfta gerçekleştireceğimiz piyes için çocuğunuzun rolüne uygun birer kostüm oluşturmamız gerekmektedir. Bunun için sizlerden önümüzdeki bir hafta içerisinde evde çocuğunuzla birlikte fon kartonundan çocuğunuzun rolü olan ……’…a uygun bir kostüm hazırlamanızı istiyoruz.

Bunun için öncelikle çocuğunuzun rolüne uygun renkli fon kartonları almanızı ve çocuğunuzun piyes esnasında üzerine giyebileceği, giysilerine yapıştırabileceği, yüzüne takabileceği ya da başına takabileceği bir kostüm tasarlamanızı istiyoruz. Kostümü tasarlarken çocuğunuzla fikir alışverişinde bulunabilir, internet üzerinden bulduğunuz hazır resimleri kullanabilirsiniz. Daha sonra hazırladığınız kostümleri kursa göndermenizi istiyoruz.

Performans ödevinizi ……. tarihinde kursumuza göndermenizi rica ediyoruz.

EK-P6: Minik Şairlerden Şiir Kitabı

SAYIN VELİ,

Bu hafta performans ödevi olarak bir "Şiir Kitabı" oluşturmamız gerekmektedir. Bunun için sizlerden önümüzdeki bir hafta içerisinde evde çocuğunuzla konuşarak, çocuğunuzun "dinimiz İslam" ile ilgili bir şiir oluşturmasını ve sizin de bu şiiri yazarak kursa göndermenizi istiyoruz.

Bunun için öncelikle çocuğunuzla İslam dini ve özellikleri hakkında sohbet etmenizi ve onu şiir yazma konusunda yüreklendirmenizi istiyoruz. Şiirin kafiyesiz ya da anlamsız olmasına aldırmadan çocuğunuzu yüreklendirmenizi ve söylediklerini yazmanızı istiyoruz. Daha sonra yazdıklarınızı kursa göndermenizi istiyoruz.

Performans ödevinizi ……. tarihinde kursumuza göndermenizi rica ediyoruz.

EK-P7: Camilerimizi Tanıyorum (Performans Ödevi)

SAYIN VELİ,

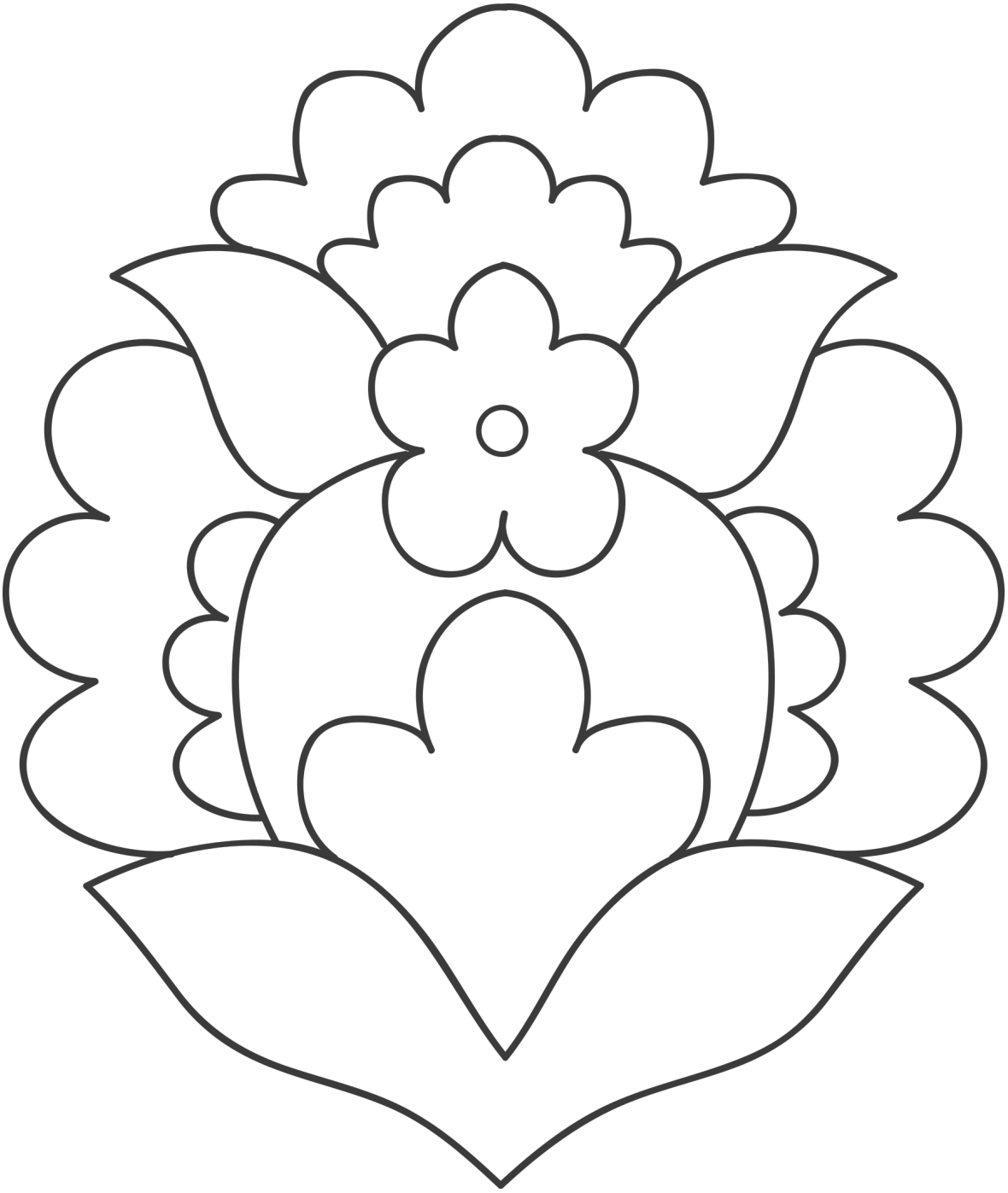
Bu hafta performans ödevi olarak bir "Cami Ziyareti" gerçekleştirmenizi istiyoruz. Bunun için sizlerden çocuğunuzla birlikte ziyaret edebileceğiniz bir ya da birkaç camiye gitmenizi ve caminin iç ve dış yapısını birlikte incelemenizi istiyoruz. İnternet imkânı olanlar ek olarak şehir dışında bulunan camilere ait görselleri de çocuklarıyla inceleyebilirler.

Bunun için öncelikle camiye gitmeden önce çocuğunuzla camilerin özellikleri hakkında sohbet edebilirsiniz, mihrap, kubbe, minare, minber vs. terimlerinin ne anlama geldiğini izah edebilirsiniz. Çocuğunuzdan gittiğiniz caminin iç yapısını, süslemelerini, dış yapısını dikkatlice incelemesini ve bunlarla ilgili fikirlerini sizinle paylaşmasını isteyiniz.

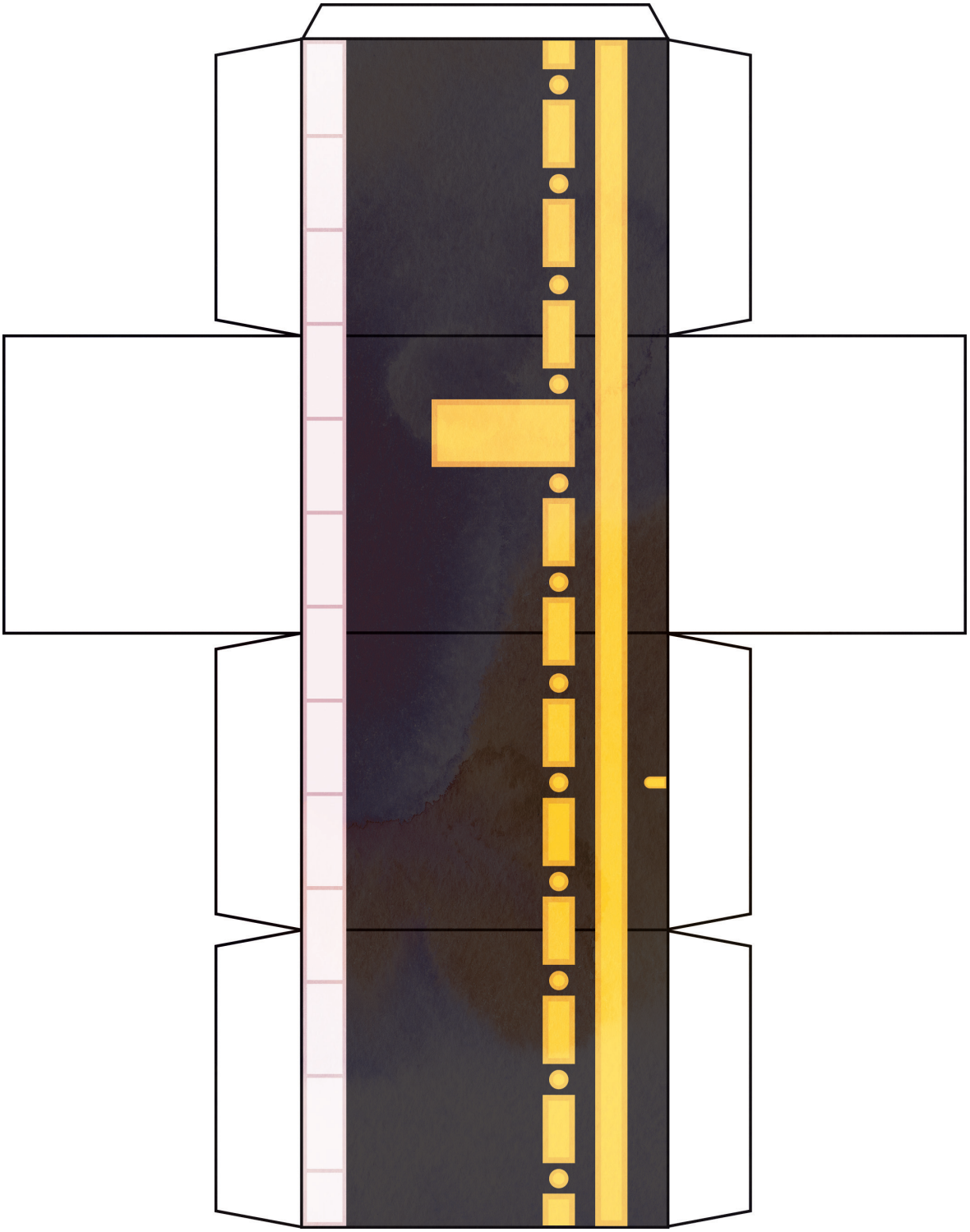
Daha sonra çocuğunuzdan ekte gönderilen çini deseni resmini tamamlamasını ve boyamasını istemenizi ve tamamlanan resmi kursa göndermenizi rica ediyoruz.

Performans ödevinizi bir sonraki ……. günü kursumuza göndermenizi rica ediyoruz.

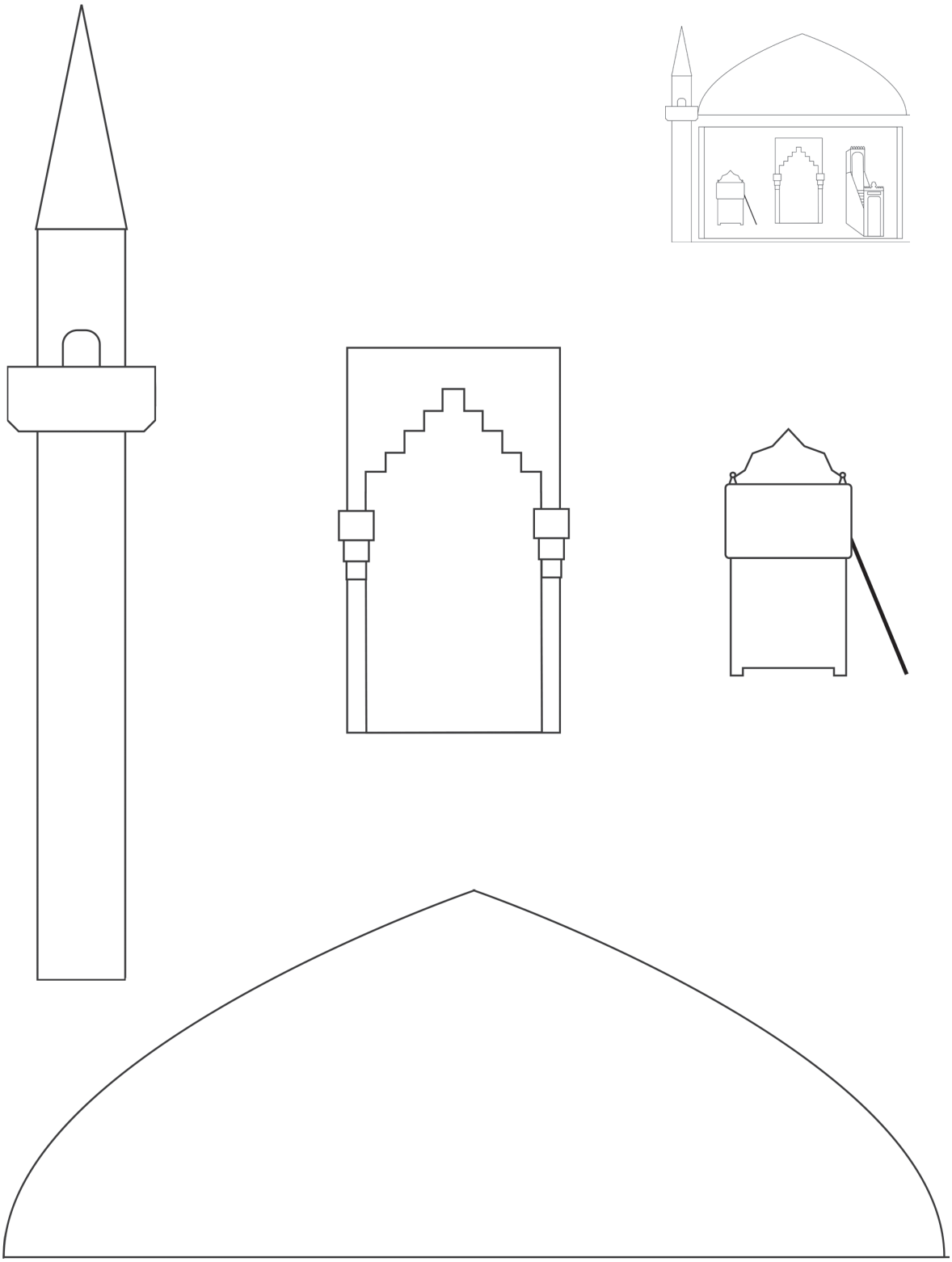
EK-P7a: Camilerimizi Tanıyorum



EK-51: Güzel Kâbe'm



EK-60: Minik Mimarlar



EK-61: Minik Mimarlar

EK-P8: Vatanım İçin Çalışıyorum (Performans Ödevi)

SAYIN VELİ,

Bu hafta performans ödevi olarak "Vatanım İçin Çalışıyorum" planlaması yapmanızı istiyoruz. Bunun için bu hafta sonu çocuğunuzla birlikte yaşadığınız şehrin tarihî bir yerini ziyaret etmeniz gerekmektedir.

Öncelikle ziyaretiniz esnasında çocuğunuzla vatan kavramı, vatanımızı neden sevdiğimiz, vatanımızın bizim için neden önemli olduğu, vatanımız için neler yapabileceğimiz konularında sohbet ediniz.

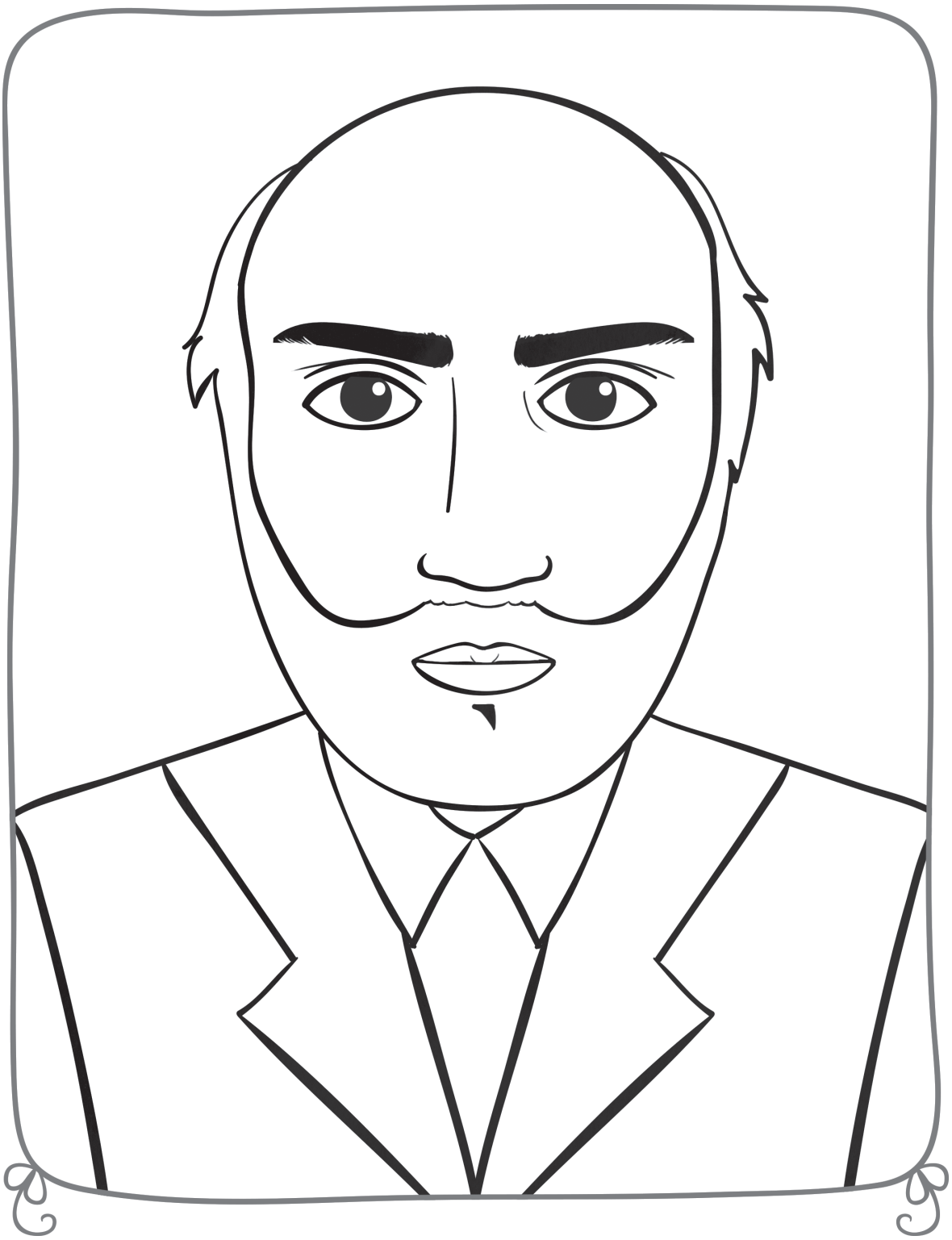
Ziyaret ettiğiniz yeri çocuğunuzla birlikte inceleyerek, orada sizin gördüğünüz ve hoşunuza gitmeyen şeyleri not alınız. İmkânınız varsa bunların resimlerini çekerek kursumuza gönderiniz. Sonrasında orayı güzelleştirmek vb. için neler yapılabileceğini çocuğunuzla birlikte düşününüz. Çocuğunuzun bu konudaki fikirlerini dinlemeniz ve onu bu konuda desteklemeniz gerekmektedir.

Daha sonra çocuğunuzdan ziyaret ettiği mekânda neler gördüğünü anlatan bir resim çizmesini isteyerek siz de çocuğunuz resmi çizerken ona hatırlatmalarda bulununuz. Çocuğunuz resmini tamamladıktan sonra ona bu mekânın nasıl olması gerektiğini sorarak ondan yeni bir resim daha çizmesini isteyiniz.

Son olarak çocuğunuzun çizdiği bu iki resmi kursumuza gönderiniz.

Performans ödevinizi bir sonraki ……. günü kursumuza göndermenizi rica ediyoruz.

EK-64: İstiklal Şairimiz Draması



EK-P9: Bayramlaşma-Kandil Albümü (Performans Ödevi)

SAYIN VELİ,

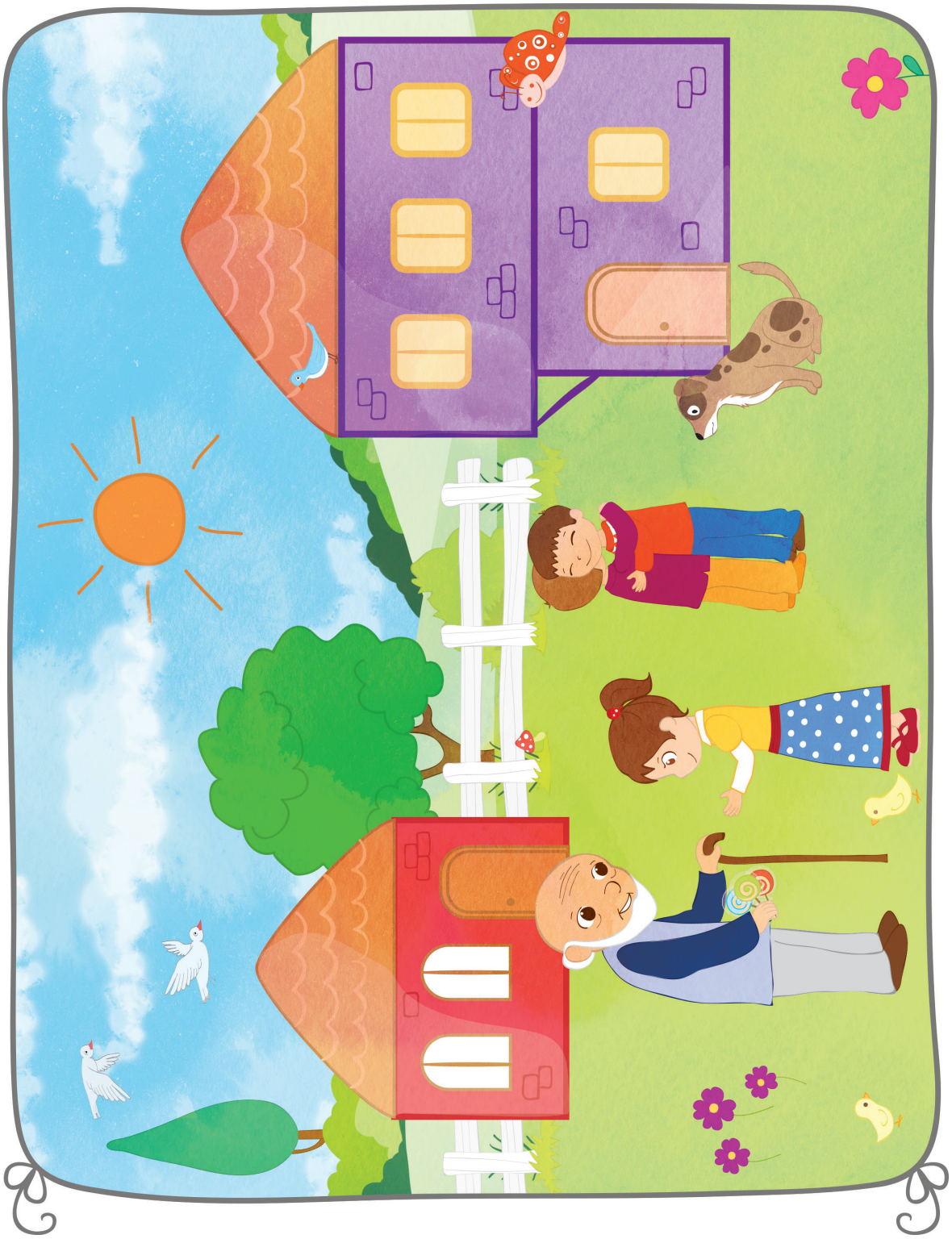
Bu hafta performans ödevi olarak bir "Bayramlaşma-Kandil Albümü" yapmanızı istiyoruz. Bunun için sizlerden bayram-kandil boyunca evde çocuğunuzu takip ederek bir albüm hazırlamanızı istiyoruz.

Bunun için öncelikle çocuğunuzla aile içindeki bireylere nasıl bayramlaşabilecekleri-kandil kutlayabilecekleri konusunda konuşmanızı istiyoruz.

Daha sonra bayram-kandil boyunca çocuğunuzun aile bireyleriyle bayramlaşmasının-kandil kutlamasının fotoğraflarını çekmenizi istiyoruz. Haftanın sonunda resimleri çıkartarak bir albüm oluşturmanızı ve kursa göndermenizi istiyoruz.

Resim çekme imkânınızın olmaması durumunda çocuğunuzun bayramlaşmalarının-kandil kutlamalarının resmini çizmesini isteyebilir ve bu resimlerden bir albüm oluşturabilirsiniz.

Albümünüz tamamlandığında resimleri çocuğunuzla birlikte inceleyerek kimlerle, nasıl bayramlaştığını-kandil kutlaması yaptıklarını hatırlamasını sağlayabilirsiniz.

Performans ödevinizi bir sonraki ……. günü kursumuza göndermenizi rica ediyoruz.

EK-80: Köyde Bayram Hikâyesi