



7-10 Yaş

# Ramazan Günlüğüm

Öğretici Kitabı



Genel Yayın No: 2701

Çocuk Kitapları: 594

## 7-10 Yaş Ramazan Günlüğüm Öğretici Kitabı

Yayın Yönetmeni: Cafer Tayyar DOYMAZ

Yayın Koordinatörü: Önder ÖZKAN

Proje: Eğitim Hizmetleri Genel Müdürlüğü

Proje Yöneticisi: Sedide AKBULUT

Proje Koordinatörü: Muammer ŞAHİN

Hazırlayanlar: Betül KAZAN, Rabia ÇETİN, Şükran Tuğba GÖKDEMİR, Tuğba Gül CANSEVER

Editör: Ayşe Gül GÜRBÜZ

Tashih: Zeynep Selin TERZİ

Baskı Hazırlık: Hüsnüye ÇOMAK

### Grafik & Tasarım

Arketip Ajans | Emrah ANDİŞ

arketipajans@gmail.com | 0 542 318 1938

Baskı: Mega Basım Yayın San. ve Tic. A.Ş.

Tel: (0212) 412 17 00

Sertifika No: 44452

2. Baskı, İstanbul, Şubat, 2025

Eser Yayın Kurulu Kararı: 17.01.2025/04

ISBN: 978-625-435-866-1 / 2025-34-Y-0003-2701

Sertifika No: 46325

### İletişim

Dini Yayınlar Genel Müdürlüğü

Basılı Yayınlar Daire Başkanlığı

Üniversiteler Mah. Dumlupınar Bulvarı

No: 147/A 06800 Çankaya/ANKARA

Tel: (0312) 294 43 93 / Faks: (0312) 294 42 57

e-posta: diniyayinlar@diyanet.gov.tr

www.diyanet.gov.tr

### Dağıtım ve Satış

Döner Sermaye Daire Başkanlığı

Tel: (0312) 295 71 53-56 / Faks: (0312) 285 18 54

e-posta: dosim@diyanet.gov.tr

## **Kıymetli Öğreticiler,**

7-10 Yaş Grubu Kur'an Kurslarında ramazan ayında uygulanmak üzere sizler için hazırlanan Ramazan Günlüğüm Kitabı öğrencilerde ramazan bilinci ve farkındalığı oluşturmayı hedeflemektedir.

Kitapta her gün için en az bir kavram belirlenmiş ve bu kavram, görev, dua, şiir, bilmece ve etkinlik ile anlatılmaya çalışılmıştır. Öğrencilere yönelik hazırlanan etkinlik kitabında da aynı günde aynı tema ile ilgili etkinlikler hazırlanmıştır. Ramazan Günlüğüm Kitabı'nın sizler için bir rehber olabilmesi temennisiyle, öğrencilerinizle gerçekleştireceğiniz etkinliklerde kolaylıklar dileriz.

# BİRİNCİ GÜN

## Günün Kavramı

### Ramazan Hilali:

Ramazan ayının geldiğini gösteren ayın evresi.

## Günün Etkinliği

Ay'ın Evreleri

## Günün Görevi/Eylemi

- Öğrencilerden gökyüzüne bakarak ramazan hilalini gözlemlmeleri istenir.
- Ailelerinden yardım alarak ay (hicri) takvimine göre ne zaman doğduklarını (Gün/ay/yıl şeklinde) not etmeleri istenir.

## Günün Duası

“Allah'ım, bu ayı bizim üzerimize bereket, iman, selamet ve İslam üzere doğdur. Ey hilal, benim de senin de Rabbin Allah'tır.”  
(Tirmizî, Deavât, 51)

## Günün Manisi

Ramazanın gelişi  
Belli eder kendini  
Gökyüzüne bakarsan  
Göreceksin hilali

## Ay'ın Evreleri

### Materyaller:

Ek'te yer alan görseller

Bir adet makas

Bir adet maket bıçağı

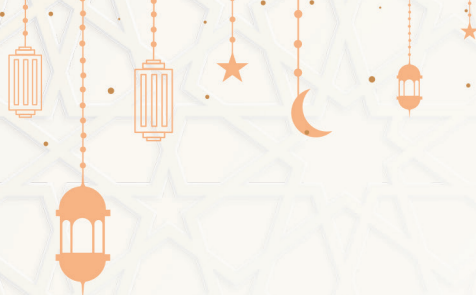
Bir adet maşa raptiye

**Etkinlik Süreci:** Ekte yer alan görseller makasla kesilir. Ek-1'in üzerinde bulunan ayın evrelerine ait bölümdeki beyaz kısımlar maket bıçağı yardımı ile kesilip çıkarılır. Ek-1, Ek-2'nin üzerine gelecek şekilde belirtilen yerlerden maşa raptiye ile tutturulur. Alttaki kısım hareket ettirilerek ayın hareketleri ve evreleri hakkında aşağıdaki bilgiler verilir:

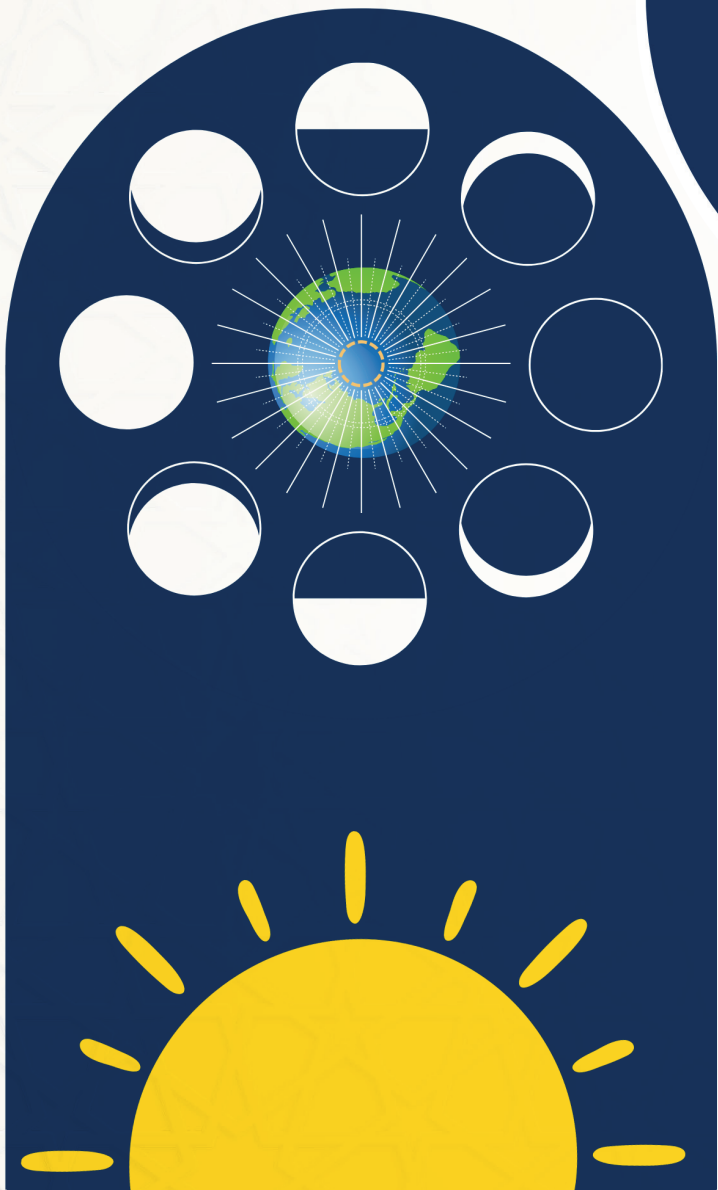
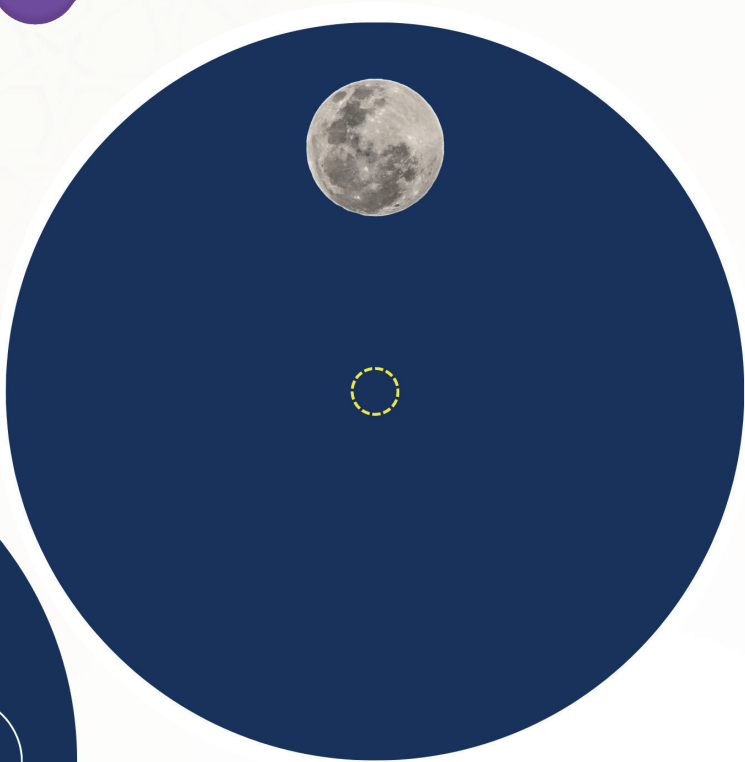
“Ay tıpkı dünyamız gibi dönmektedir. Bu sebeple farklı hareketleri ve evreleri bulunur. Ay'ın üç çeşit hareketi bulunmaktadır. Ay kendi eksenini çevresinde, Dünya'nın etrafında ve bununla birlikte Güneş'in etrafında da döner. Ay evrelerini yaklaşık yirmi dokuz günde tamamlar ve buna bir ay denir. Biz Müslümanlar dinî gün ve gecelerimizi ayın hareketlerine göre yani ay takvimine (hicri takvim) göre belirleriz. Bu sebeple yeni bir ayın başlangıcı etkinlikte de görüldüğü gibi hilal şeklindedir. Ay takvimine göre şaban ayı bitip de hilali görünce ramazan ayına girdiğimizi anlarız ve ibadetlerimizi buna göre ayarlarız.”

Anlatımın ardından gönüllü olan öğrencilere Ay, Dünya ve Güneş rolü verilir. Ay'ın evrelerini yapılan etkinlikte gördükleri gibi drama yöntemiyle canlandırmaları istenir.

**Not:** Öğretici ayın evreleri hareketli etkinliğini önceden hazırlamalıdır.



# Ekler



## İKİNCİ GÜN

### Günün Kavramı

#### Ramazan:

Peygamberimize (sas) Kur'an-ı Kerim'in inmeye başladığı ve oruç tutulan ay.

### Günün Etkinliği

Ramazan Yıldızları

### Günün Görevi/Eylemi

- Öğrencilerle yıldız, hilal gibi süslemeler yapılır. Yapılan süslemelerle sınıf ramazan için süslenir.
- Evde yaptıkları ramazan süslemelerinin fotoğrafını çekip arkadaşlarıyla paylaşmaları istenir.

### Günün Duası

Allah'ım, kalplerimizi iman ile süsle,  
ahlakımızı güzelleştir ve bizi ramazanın  
nuru ile aydınlat.

### Günün Akrostişi

Resim çizdim deftere.  
Annem geldi, dedi bu ne?  
Mahya vardı çizdiğim resimde.  
Akşam güzel görünür minarelerde.  
Zihnimde kalmış, çizdim ben de.  
Anladım ki özlemişim ramazanı  
Ne güzel bir ay böyle.

## Ramazan Yıldızları

### Materyaller:

Öğrenci sayısı kadar sarı renkte fon kartonu ya da A4 kâğıt

Öğrenci sayısı kadar makas

Delgeç

İp

**Etkinlik Süreci:** Öğretici ramazan ayında Kudüs'te ve birçok ülkede sokakların süslendiğini, ramazan için evlerin temizlendiğini, eş, dost, ramazan geldiği için tüm Müslümanların gönlünü huzur kapladığını öğrencilere anlatır. Ramazan için sınıfı ve evleri de süslemekten bahsedilir. Ardından verilen fon kartonu ile yıldız ve hilal çizip bunu etrafından kesmeleri, yapılan şekillerin ucundan delgeçle delik açmaları ve bu delikten ip geçirip kuyruklu yıldız gibi bir süsleme yapmaları istenir. Yapılan süsleme isteğe göre sınıfa da asılabilir, evlere de gönderilebilir.

**Not:** Etkinlik yapımında zorlanan öğrenciler için yardımlaşma oluşturulabilir. Yıldız ve hilal çizip kesen öğrenciler, yapamayan arkadaşlarından yardım isteyip delgeçle delmek, ip geçirmek gibi görevleri vererek yardımlaşabilirler.



## ÜÇÜNCÜ GÜN

### Günün Kavramı

#### İftar:

Oruçlu kimsenin orucunu açtığı vakit.

### Günün Etkinliği

Kim, Nerede, Neyle Orucunu Açtı?

### Günün Görevi/Eylemi

- İftar sofrası kurulumunda ailesine yardım etmesi, yemekten sonra dua etmesi istenir.

### Günün Duası

Allah'ım! Senin rızan için oruç tuttum,  
sana iman ettim, sana güvendim ve senin  
verdiğin rızıkla orucumu açıyorum.

### Günün Bilmecesi

Oruçtur beni ben yapan  
Sonuna gelirim her zaman  
Akşam olunca karnı acıkan  
Orucunu açar işte bu zaman.  
(İftar)

## Kim, Nerede, Neyle Orucunu Açtı?

### Materyaller:

Bir adet tahta kalemi

Yazı tahtası

**Etkinlik Süreci:** Öğretici öğrencilere iftar kavramından bahseder. İftarın kelime anlamının kesmek, yarmak anlamına geldiğini, oruçlunun, vakti gelince orucunu açması demek olduğunu anlatır. Maddi imkâna sahip kişilerin özellikle fakir kimselere iftar yemeği yedirmesinin güzel bir davranış olduğu söylenir. Peygamberimizin (sas) “Bir oruçluya iftar veren, o kişinin sevabı kadar sevap elde eder. Oruçlunun sevabından da hiçbir şey eksilmez.” (Tirmizî, Savm, 82) buyurduğu söylenir. Özellikle ramazan ayında belediyeler, kuruluşlar ve ev sahiplerinin sık sık iftar yemeği ikram etmeleri hakkında öğrencilerle konuşulur. İftar sofralarının toplum üzerindeki faydalarından, öğrencilerin katılımıyla bahsedilir. Anlatımın ardından beyin fırtınası oyununa geçilir. Öğretici yazı tahtasına aşağıdaki gibi tablo çizer. Tablo çiziminden sonra ipuçları okunur ve öğrencilerle beraber çözümü sağlanır.

### İpuçları:

- Emre Bilecik'te 18.00'de orucunu açmıştır.
- Orucunu kadayıfla açan Hamza, Sakarya'da değildir.
- Sevda Ankara'da 17.30'da orucunu açmıştır.
- Tuğba orucunu tuz ile açmıştır.
- Yavuz orucunu 17.00'de su ile açmıştır.
- Bilecik'te olan kişi orucunu çorba ile açmıştır.
- Sakarya'da olan kişi orucunu 18.30'da tuz ile açmıştır.
- Kadayıf ile orucunu açan kişi İstanbul'da 19.00'da iftar etmiştir.

## Ekler

Kim?	Nerede?	Saat Kaçta Orucunu Açtı?	Neyle Orucunu Açtı?

<b>Emre</b>	<b>Konya</b>	<b>Ankara</b>	<b>Bilecik</b>	<b>Sakarya</b>	<b>İstanbul</b>	<b>17:00</b>	<b>17:30</b>	<b>18:00</b>	<b>18:30</b>	<b>19:00</b>	<b>Kadayıf</b>	<b>Çorba</b>	<b>Tuz</b>	<b>Hurma</b>	<b>Su</b>
<b>Hamza</b>															
<b>Yavuz</b>															
<b>Tuğba</b>															
<b>Sevda</b>															

# DÖRDÜNCÜ GÜN

## Günün Kavramı

### Oruç:

Allah'a ibadet etmek amacıyla yeme, içme vb. şeylerden belli bir süre kendini tutmak anlamına gelir.

## Günün Etkinliği

İlk Orucum Röportajı

## Günün Görevi/Eylemi

- Öğrencilerden ailelerinde ya da çevrelerinde oruç tutan kimselerin hâl ve davranışlarında değişiklikler olup olmadığını gözlemlenmeleri ve gözlemlerini not edip sınıfta paylaşımları söylenir.

## Günün Duası

Allah'ım! Sen bana ramazan ayında oruç tutacak güç, kuvvet ve sabır ver.

## Günün Manisi

Allah'ın emridir, Müminlerin görevi  
Bedenlere sıhhat verir, eder tedavi.  
Sabahtan akşama tutarız mideyi,  
İftarda bismillah deyip yeriz yemekleri.

## İlk Orucum Röportajı

### Materyaller:

Röportaj için aile büyüğü  
Öğrenci sayısı kadar kalem  
Öğrenci sayısı kadar kâğıt

### Etkinlik Süreci:

Öğretici, öğrencilerle beraber İslam'ın şartlarını sayar. İslam'ın şartlarından birinin oruç tutmak olduğundan, farz, sünnet ve vacip oruç çeşitleri olduğundan bahseder. Oruç kavramını açıklarken orucun sadece açlıktan ibaret olmadığını davranışsal, duygusal ve ruhu da ilgilendiren bir kavram olduğunun altını çizer.

“Oruç tutmak sadece bir şey yiyip içmemek midir sizce? Orucu Allah emrettiği için tutarız her şeyden önce. Yemeyiz, içmeyiz iftardan önce. Ağzımızdan kötü söz de çıkmaz bu süreçte. Derler ki ramazanda gülden ağır konuşma. Konuştuğun cümleler gül koksun, kalp kırma. Söylediğin her söz etkiler karşındakini unutma. Namazda durur gibi oruç tutarken dikkat et davranışlarına.”

Öğretici anlattıklarıyla orucun davranışsal boyutuna dikkat çeker. Öğrencilerden evlerine gittiklerinde aile büyükleriyle oruç ve eski ramazanlar hakkında röportaj yapmalarını ister. Yardımcı olması için şu soruları yöneltir:

- İlk tuttuğun orucu hatırlıyor musun? Zorlanmış mıydın?
- Neden oruç tuttuğunu biliyor muydun?
- Orucunu tutarken zorlandığında ne yapmayı düşündün?
- Canın en çok ne çekmişti?
- O akşam orucunu açarken ne yediğini hatırlıyor musun?
- Bana orucun sende hissettirdiğini üç kelime ile söyle desem ne dersin?

Öğrencilere oruç ve görevleri anlatıldıktan sonra aşağıdaki sorular sorulur. Sorulara “Evet” demek için ellerin kaldırılması, “Hayır” demek için ellerin aşağı indirilmesi talimatı verilir.

- Bugün arkadaşlarımla koşu yarışı yaptık, çok susadım ve dayanamayıp su içtim. Orucum bozuldu mu?
- Başım çok ağrıyordu, azıcık bir suyla ilaç içtim. Orucum bozuldu mu?
- Bir an midem bulanmaya başladı ve ağız dolusu kustum. Orucum bozuldu mu?
- Hastaneye gittim, kan tahlili istedikleri için kan verdim. Orucum bozuldu mu?
- Biraz rahatsızdım, acilde serum taktılar. Orucum bozuldu mu?
- Oruçken ocaktaki yemekleri kokladım. Mis gibi kokuyordu. Orucum bozuldu mu?
- Oruç olduğumu unutup elma yedim. Yedikten sonra aklıma geldi. Orucum bozuldu mu?
- Yolda yürürken düştüm ve dizim kanadı. Orucum bozuldu mu?
- Sahura uyanamadık ama orucumu tuttum. Orucum bozuldu mu?
- İftar saatine kadar uyudum. Orucum bozuldu mu?

**Not:** Öğretici evde etkinlik süreci için önceden öğrencileri ve velileri bilgilendirir ve öğrencilerin röportajlarını sınıfta sunmaları için hazır gelmelerini koordine eder. Sorular öğrencilerin yaş ve öğrenme düzeyine göre revize edilebilir, değiştirilebilir, eklemeler yapılabilir. Soruların cevabı gerektiği durumda açıklanabilir.

## BEŞİNCİ GÜN

### Günün Kavramı

#### İmsak:

Orucun başladığı zaman.

#### Sahur:

Oruca başlamadan önce gece kalkıp yenen yemek.

### Günün Etkinliği

Zamanlar Pandomimde

### Günün Görevi/Eylemi

- Öğrencilerden sahura kalktığı günleri not etmeleri istenir.

### Günün Duası

Allah'ım! Senin rızan için oruç tutup ancak sana sığınırız. Rahmetini, bereketini bizim üzerimizden esirgeme. Sen bizim biricik Rabbimizsin.

### Günün Manisi

Uykunun en tatlı yerinde  
Kalktık bir şeyler yemeye  
Neden yeriz dedi kardeşim, gece gece  
Dedim oruç tutarken acıkma diye.

## Zamanlar Pandomimde

### Etkinlik Süreci:

Öğretici öğrencilere imsak, güneş, öğle, ikindi, akşam, yatsı vakitlerini anlatır.

*Yemeği bırak, imsak vakti girdi  
Öğle günün tam orta vakti  
İkinci vaktinde kıldık ikindiyi  
Akşam ezanı okundu, geldi iftar vakti  
Yatsıyla beraber kıldık teravihi.*

Anlatımın ardından gönüllü öğrencilerden üç kişi seçilir. Öğretici aşağıdaki metni okurken, gönüllü öğrenciler cümlelerin gidişatına göre role bürünür. Öğreticinin söylediği şeyleri pandomim şeklinde oynarlar.

“Ramazan ayının bir gecesinde uyuyorlarmış üç arkadaş. Gecenin bitmesine az kalmış, kurdukları saat çalmış. Kalkmışlar hemen sahurunu hazırlamaya. Biri esniyor, diğeri yiyecek çıkarmak için buzdolabı yerine çamaşır makinesini açıyor, öbürü yüzünü yıkayıp kendine gelmeye çalışıyormuş. İyi kötü bir sofraya hazırlamışlar, sahurlarını yapmışlar. Biri demiş ‘İmsak girecek, hemen yiyin.’ Öbürü demiş ki ‘İmsak girmeden, gece bitmeden bir teheccüd namazı kılalım.’ Kılmış namazını, sonra içmiş suyunu. Ezan okunmaya başlamış, imsak vakti gelmiş çatmış. Niyet etmişler o gününün orucunu tutmaya, bismillah. Toplamışlar sofrayı, abdest almışlar sabah namazını kılmak için. Güneş doğmadan kılmışlar sabahı, artık biraz uyuma vakti. Uyanmışlar bakmışlar saat 12. Biri çok uyuduk diye mızızlanırken diğerrinin keyfi yerinde, belli. Öğle ezanına az kalmış, okununca hemen kılmışlar namazı. Biraz ders çalışmış, biraz yorulmuşlar. Kiminin karnı acıkmış, kimi susamış. Sonra uzaktan bir ezan duyulmuş, ikindi vakti geldi, e iftara da az kaldı diye sevinmişler. İkindiye geciktirmeden kılıp, sofraya hazırlığına başlamışlar. İftara az kaldı. Ama arkadaşlardan biri sabırsızlandı. Diğerrleri yardım ederken hâlleri kalmadı. Karınlarından gelen sesler sanki mağaradandı. Neyse ki iftara sadece iki dakika kaldı. Okundu ezan, patladı toplar. Artık bu üçlüyü kim tutar. Bismillah dediler açtılar orucu, çok yiyenin midesi biraz bozuldu. Yatsı ezanı çok çabuk geldi, daha bulaşıklar temizlenmedi. Gittiler camiye, kıldılar yatsıyla teravihi güzelce. Gün bitti, haydi şimdi yatma vakti. İmsaktan önce sahurunu uyanmayı unutma, kur saatini niyet et oruca.”

**Not:** Yapılan pandomim uygulaması için, rollere ve yapılacak eylemlere uygun materyaller varsa rol alanına yerleştirilebilir.

## ALTINCI GÜN

### Günün Kavramı

#### Tekne Orucu:

Bütün gün oruç tutamayan çocukların, günün sadece bir bölümünü oruçlu geçirmesidir.

### Günün Etkinliği

Denizimde Tekne

### Günün Görevi/Eylemi

- Öğrencilerden tekne orucu tutmaları, oruç açtıktan sonra oruç tutma sürecinde neler yaşadıklarını anlatmaları istenir.

### Günün Duası

Allah'ım, senin rızan için oruç tutuyorum, orucumu kabul et. Bana bu güzel nimetleri verdiğin için sana şükürler olsun. Beni hep doğru yolun üzerinde sabit kıl.

### Günün Bilmecesi

Ramazanda olur  
Yarım günde tutulur.  
(Tekne Orucu)



## Denizimde Tekne

### Materyaller:

- Mavi renkte krepon kâğıdı
- Öğrenci sayısı kadar A4 kâğıdı
- Su ve suyu koymak için birkaç tane kap
- Damlalık ya da sulu boya fırçası

### Etkinlik Süreci:

Öğretici öğrencilere tekne orucu hakkında bilgi verir. Oruç tutmak için henüz küçük olan çocuklara has olduğunu, gün içerisinde sabahtan öğleye ya da öğleden akşama kadar, birkaç saat oruç tutmaya tekne orucu denildiğini anlatır. Osmanlı zamanında kısa oruç tutan çocukların orucunu açacakları zaman ekmek teknesinin arkasına saklanıp, oruç tutan insanlar görüp de canları çekmesin diye iftarlarını yaptıklarından bahsedilir.

Öğrencilere A4 kâğıtlarla birer parça mavi krepon kâğıtları verilir. Mavi krepon kâğıtlarını A4 kâğıdın üzerine boş yer kalmayacak şekilde koymaları istenir. Ardından bir damlalık ya da fırça yardımıyla su kaplarından azar azar su alıp mavi krepon kâğıtlarının üzerine damlatılması istenir. Her yeri hafif ıslanacak şekilde ıslatılır. Ardından krepon kâğıtlar yavaşça kaldırılır ve A4 kâğıdına mavi rengin çıktığı görülür. Kalem yardımıyla kâğıda dalgalar yapıp deniz görünümünü elde edilir.

Öğrencilerden tuttıkları her bir tekne orucu için bu oluşturdukları denize tekne çizimleri ya da tekne görseli yapıştırmaları istenir. Ramazan sonunda herkes kendi oluşturduğu tekne denizini paylaşır.

## YEDİNCİ GÜN

### Günün Kavramı

#### Teravih:

Yatsı namazından sonra kılınan, ramazan ayına özel namaz.

### Günün Etkinliği

Teravihe Gelen Kazanır

### Günün Görevi/Eylemi

- Öğrencilerden aileleriyle birlikte camiye teravih namazını kılmak için gitmeleri istenir.

### Günün Duası

Allah'ım! Birlik ve beraberliğimizi koru.  
Cemaatle namaz kıldığımız gibi yan yana  
durmayı, bir olmayı, güçlü olmayı biz  
Müslümanlara nasip et.

### Günün Bilmecesi

Özeldir o, çünkü ramazana has  
Dört rekât kılınca oturulur biraz  
Aralarda söylenir salavatlar, edilir niyaz  
Nedir adı, sünnettir bu namaz.  
(Teravih)

## Teravihe Gelen Kazanır

### Materyaller:

On-on beş adet küçük havlu kâğıdı rulosu  
Öğrenci sayısı kadar balon  
Öğrenci sayısı kadar şeker ya da çikolata  
Kâğıt  
Öğrenci sayısı kadar boya kalem seti  
Süslemeler için atık materyaller

### Etkinlik Süreci:

Öğretici teravih namazıyla ilgili bilgilendirmede bulunur. Ardından şiiri okur ve öğrencilerin de okumasını sağlar:

Geldi on bir ayın sultanı ramazan  
Ona özeldir teravih, kılalım o zaman  
Yatsıdan sonra kılınır, unutma aman  
Vitir namazını da kılarız ardından.

İftarını yapanlar, akşamı da kılarlar  
Biraz dinlenince, duyulur ezanlar  
Yatsı namazı için camiye koşanlar  
Teravih namazını da kılmayı unutmazlar.

Nasıl bir ay ki coşuyor gönüller  
Renkleniyor sokaklar, caddeler ve evler  
Namaz kılmak için dolup taşıyor camiler  
Haydi sen de koş, kılınsın teravihler



Şiir öğrencilerle birlikte okunduktan sonra etkinliğe geçilir. Teravih namazına gelen çocuklara hediye vermek için minik hediye paketleri oluşturulur. Hediye paketlerini yapmak için peçete rulosu kullanılır. Rulo kartonların başları içe doğru katlanır. Kartonun üzerine desenli süslemeler yapılabilir, boyanabilir. Oluşturulan hediye paketinin içerisine koymak için her öğrenci istediği bir şeyi oluşturur. Bir resim çizmek, mani yazmak, mektup yazmak, kalemini paylaşmak, balon, şeker gibi şeyler koymak vb. Teravihe ailesiyle giden çocuklar, teravihin bitmesine yakın bir zamanda hediyeleri ayakkabılıktaki çocuk ayakkabılarının içine koyar. Sınıfta, yaptığı hediyeleri tanımadığı kişilere verdiğinde neler hissettiğini paylaşmaları istenir.

## SEKİZİNCİ GÜN

### Günün Kavramı

#### Mahya:

Ramazan ayında camilerde iki minare arasına gerilen ipler üzerine ışıklandırmalarla oluşturulan yazı.

### Günün Etkinliği

Mahyayı Oku Resfebeyi Çöz

### Günün Görevi/Eylemi

- Öğrencilerden oturdukları mahalledeki camilerde kurulan mahyaları incelemeleri, fotoğrafını çekmeleri istenir.
- Mahya yapımını öğrenmek için Gezgin ile Meraklı 5. bölümü izlemeleri söylenir.

### Günün Duası

Allah'ım! Bizi vatansız, yarınımızı ramazansız, camilerimizi ezansız, minarelerimizi mahyasız bırakma.

### Günün Manisi

Işıl ışıl parlar  
İki minare arasına asarlar  
Ramazan gelmeden göremezsin  
Bak üzerinde neler yazar.  
(Mahya)

## Mahyayı Oku Resfebeyi Çöz

### Materyaller:

Ek'te yer alan görseller

**Etkinlik Süreci:** Öğretici öğrencilere mahya hakkında bilgi verir.

“Çocuklar, mahya ramazan ayında iki minare arasına asılan ışıklı iplerdir. Şu an minik ampullerle yapılıyor, eskiden kandillerle süslenirdi. Bu iplerde ramazana özgü cümleler yazar. Ramazan ayında mahyalar kurulunca insanlar acaba ne yazacak diye merakla beklerler. Ramazan coşkusunu gösteren, havadaki ışıklı kuşlar gibidir mahya süsü. Bu mahya sanatı Türklerin oluşturduğu çok güzel bir sanattır. Güzel geleneklerimizi, ramazan ayına verdiğimiz değeri, önemi, inceliği hiçbir zaman bırakmayalım, bu güzel değerlerimizi koruyup herkese anlatalım.”

Mahya anlatımından sonra öğrencilere Ek'te verilen resfebeyi çözmeleri istenir. Resfebe çalışmalarını tüm sınıfla birlikte yapılabilir.

## Ekler



## DOKUZUNCU GÜN

### Günün Kavramı

#### Sabır:

Üzüntü, başa gelen sıkıntı ve belalar karşısında direnç gösterme; olumsuzlukları olumluya çevirmek için gösterilen çaba.

### Günün Etkinliği

Donma Oyunu

### Günün Görevi/Eylemi

- Etkinlikten bir gün önce öğrencilerden ramazanda sabretmekte en çok zorlandıkları konuları bir kâğıda yazarak sınıfa getirmeleri istenir.

### Günün Duası

“...Ey Rabbimiz! Üzerimize sabır yağdır,  
ayaklarımızı sağlam bastır ve şu kâfir  
kavme karşı bize yardım et.”

(Bakara, 2/250)

### Günün Manisi

Akşama kadar oruç tutarken  
Minik kardeşim ağlayıp dururken  
Hatta bayramı beklerken  
Sabrettim bunları düşünürken.

## Donma Oyunu

### Materyaller:

Bilgisayar veya telefon

Hoparlör

**Etkinlik:** Öğrencilere heykel oyunu oynayacaklarının bilgisi verilir. Oyunun kuralları anlatılır. Müzik açılınca öğrencilerden serbestçe dans edip dolaşmaları istenir. Müzik durduğunda tüm öğrenciler donar, hareket edemezler. Sabırla müziğin tekrar açılmasını beklerler. Müzik açılınca dans etmeye devam ederler. Oyun bu şekilde devam ettirilir.

**Not:** Öğretici etkinlikte ramazan ayına özel şarkı ve ilahileri kullanmalıdır.

Öğretici oyundaki bekleme sürelerini uzatıp kısaltarak çocukların sabır sürelerini test eder. Böylece oyun daha eğlenceli hâle getirilir.

Öğrenciler hazırlamış oldukları görev kâğıdını tek tek okuyarak konu hakkındaki duygu ve düşüncelerini ifade ederler. Kısa bir değerlendirmenin ardından hikâyeye geçilir:

### Hz. Eyüp Kıssası

Zamanın birinde Şam topraklarında yaşıyordu Eyüp Peygamber. Bağları ve bahçeleriyle malı mülküyle zengin ve ahlaklı bir kişiydi. Hile yapmayı sevmez, hak hukuk gözetir, her zaman sofrasında yetimlere ve fakirlere yer verirdi. Allah'ın kendisine verdiği nimetleri ihtiyaç sahipleri ile paylaşırdı. O paylaştıkça Allah malını daha da çoğaltıyordu Hz. Eyüp'ün. Fakat başlarda oldukça zengin ve varlıklı biriyken birdenbire her şey tersine dönmeye başlamıştı. Çokluğu dillere destan olan hayvanları bir bir telef olmuştu. Herkes şaşkınlıkla olup biteni izliyor yaşananlar karşısında isyan etmesini bekliyorlardı. Ancak o kendisine tüm bu nimetleri verenin de alanın da Allah olduğunu hep hatırlıyor, hiçbir zaman isyan etmiyordu. Şikâyet etmeden Rabbine şükrediyordu.

Sabırla sınıyordu Hz. Eyüp. Zamanla çocuklarını da kaybetti. Artık bir tek karısı ve kendisi hayattaydı. Bu durum karşısında çok üzülen Hz. Eyüp yine isyan etmeyerek Allah'a teslimiyetini göstermişti. Gün geçtikçe hastalanmaya başladı Hz. Eyüp. Hastalığın şiddetinden çalışamaz hâle gelmişti. Sıkıntılar içinde kalan Hz. Eyüp bu durumdan hiç şikâyet etmiyor tüm içtenliğiyle Rabbine tevekkül ediyordu. En son hastalığı çok ilerleyince iyice güçsüz düştü ve sonunda "Ey Rabbim" diyerek başladı duaya: "Hastalanıp sıkıntıya düştüm. Sen ise merhametlilerin en merhametlisisin!" diyerek açtı ellerini semâya. (Enbiyâ, 21/83) Hz. Eyüp'ün yaşananlar karşısındaki bu tavrı çok hoşuna gitmişti yüce Allah'ın. (Sâd, 38/44) İmtihani başarıyla geçmişti ve "Vur ayağını yere." diye vahyetti ona Allah. Hz. Eyüp'ün ayağını vurmasıyla bir pınar fışkırmıştı yer-



den. Çıkan bu sudan kana kana içerek yıkadı tüm bedenini Hz. Eyüp. (Sâd, 38/42) Vücudunda bulunan rahatsızlıkların hepsi iyileşmiş, sıkıntılarından kurtulmuştu artık. İşleri yoluna girdi, yeniden evlatları oldu. Tekrar eski zenginliğine kavuştu. (Sâd, 38/43; Enbiyâ, 21/84) Yaşadığı bu ağır imtihanlar karşısındaki sabrı öyle dillere destan oldu ki insanlar sıkıntılar karşısında Hz. Eyüp sabrı dilediler Yüce Allah'tan.

Hikâye sonunda;

- Başınıza böyle olaylar gelse neler hissederdiniz?
- Olaylar karşısında nasıl davranırdınız?
- Eyüp sabrı ne demektir?
- Sizler en çok nelere sabrediyorsunuz?
- Kardeşleriniz ve arkadaşlarınızla zaman geçirirken sabretmekte zorlandığınız oluyor mu? Neler yapıyorsunuz?

Şeklinde sorular sorularak hikâye değerlendirilir.

## ONUNCU GÜN

### Günün Kavramı

#### Mukabele:

Bir kimsenin Kur'an-ı Kerim'i ezberden veya kitaptan yüksek sesle okuması ve onu dinleyen insanların da Kur'an'dan takip etmesidir.

#### Hatim:

Kur'an'ı başından sonuna kadar okuyup bitirmektir.

### Günün Etkinliği

Kur'an Takip Çubuğu

### Günün Görevi/Eylemi

- Öğrencilerden aileleri ile birlikte cami, kurs vb. mukabele yapılan bir yere gidip katılarak gözlem yapması istenir.

### Günün Duası

Allah'ım, bize Kur'an süsüyle süslenmeyi,  
Kur'an'ı güzelce okuyabilmeyi ve  
onun bizden istedikleriyle yaşamımızı  
sürdürebilmeyi nasip et.

### Günün Bilmecesi

Ramazan ayı gelince  
Bir araya geliriz  
Kur'an'ı okur ve dinleriz  
Sessizce takip ederiz.  
(Mukabele)

## Kur'an Takip Çubuğu

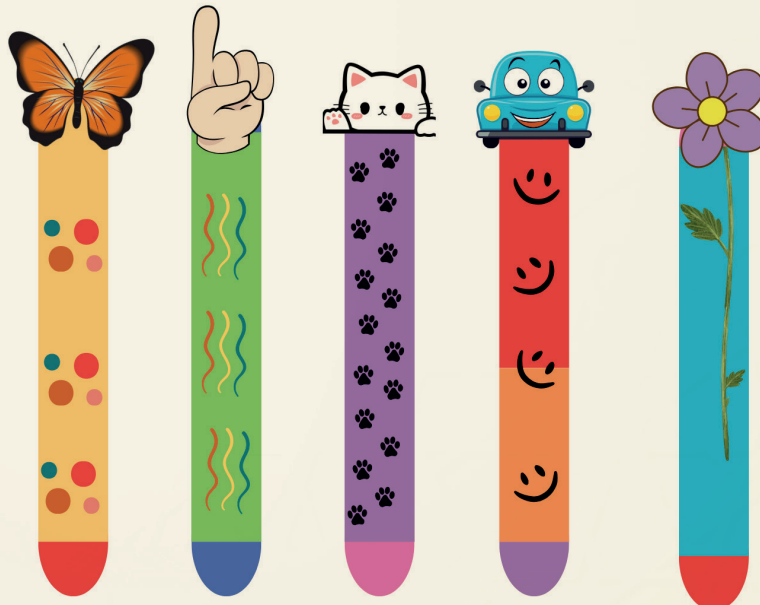
### Materyaller:

- Öğrenci sayısı kadar dil çubuğu
- Öğrenci sayısı kadar boya kalemleri
- Öğrenci sayısı kadar makas
- Öğrenci sayısı kadar yapıştırıcı
- Eva, keçe, renkli fon ve krepon kâğıdı veya A4 kâğıt
- Çeşitli renklerde sim

**Etkinlik Süreci:** Öğretici öğrencilerle katıldıkları mukabele programında neler gördükleri, ne yaptıkları hakkında konuşur. Onların konu hakkındaki duygu ve düşüncelerini dinler. Ardından etkinlik için gerekli araç gereçler hazırlanır. Öğretici bir adet Kur'an takip çubuğu hazırlayarak etkinliği nasıl yapabileceklerini öğrencilere gösterir. Öğrenciler istedikleri malzemeleri kullanarak hayal dünyalarına göre tasarımlarını oluştururlar. Öğretici yüksek sesle Kur'an-ı Kerim okur. Öğrenciler de kendi yaptıkları Kur'an takip çubukları ile ayetleri takip ederler. Öğrencilerden Kur'an okumayı bilenler de birer ayet okur, diğer herkes sessizce Kur'an'dan takip eder. Böylece etkinlik sonlandırılır.

**Not:** Dil çubuğu yerine pipet, çöp şiş, ahşap kebab şişi, karton vb. de kullanılabilir. 7-8 yaş grubu öğrencilerin tasarım yapma konusunda zorlanmaları hâlinde öğretici örnek etkinlikteki-ne benzer şekilde öğrencilerin ilgisini çekecek hazır figürler kullanabilir. Kullanışlı olması için alınan çıktılar laminasyondan geçirilebilir.

Örnek görsel:



## ON BİRİNCİ GÜN

### Günün Kavramı

#### Ramazan Topu:

Ramazan ayının gelişini müjdelemek için, ardından da her gün akşam ezanında iftar vaktinin geldiğini duyurmak için atılan top.

#### Ramazan Pidesi:

Ramazan ayına özgü olan bir çeşit mayalı ve yassı ekmek.

### Günün Etkinliği

Proje Çalışması

### Günün Görevi/Eylemi

- Öğrencilerden ailesiyle birlikte ramazan pidesi almaya gitmeleri, bir ramazan pidesini komşularına ikram etmeleri istenir.

### Günün Duası

“Ey Rabbim! Gerek bana gerekse anne babama verdiğin nimete şükretmeye ve hoşnut olacağın iyi işler yapmaya beni muvaffak kıl. Rahmetinle beni iyi kullarının arasına kat!”

(Neml, 27/19)

### Günün Manisi

On bir ayın sultanı  
Yanında getirdi azığını  
Fırınlarda upuzun pide sırası  
Oruç tutanlar duysun, top patladı.

## Proje Çalışması

### Materyaller:

Sarı/turuncu renk keçe  
Siyah kalem  
Yapıştırıcı  
Makas  
Elyaf  
İğne, iplik  
İki adet karton kutu  
Kırmızı/siyah elışı kâğıdı ya da A4 kâğıdı  
Bir adet küçük top  
İp

**Etkinlik Süreci:** Öğretici, öğrencilere ramazan topu ve pidesinin ramazan ayına has olduğundan bahseder. Sınıfı iki gruba ayırır. Bir gruptan elde olan materyallerden ramazan pidesi, diğer gruptan ramazan topu maketi yapmaları istenir. Gruplara materyaller dağıtılır ve grup çalışması yapılır.

**Not:** Kartondan büyük bir ramazan topu yapılacağı gibi, imkânlar dâhilinde ve çocukların yaş seviyelerine göre bu kolaylaştırılabilir. Aşağıdaki görseldeki gibi peçete rulosundan küçük bir ramazan topu yapılabilir.

Pide yapımında dikim aşamasını öğretici tamamlayabilir.

İmkânlar çerçevesinde sınıfa pide yapmak için un, su, maya, tuz, yumurta, susam malzemeleri edinilip fırında pişirilerek öğrencilerle beraber pide yapılabilir.

Örnek görseller:



## ON İKİNCİ GÜN

### Günün Kavramı

#### Diş Kirası:

Ramazan ayında iftarlarda misafirlere ve özellikle fakirlere yemekten sonra para ve çeşitli hediyelerin dağıtıldığı gelenek.

### Günün Etkinliği

Diş Kirası Hazırlığı

### Günün Görevi/Eylemi

- Öğrencilerden iftara gelen misafirleri için diş kirası hazırlamaları istenir. Diş kirası hediyelerini verirken bunun güzel bir gelenek olduğunu ve sürdürülmesi gerektiğini anlatmaları istenir. Misafirlerinden kaç kişi diş kirasını biliyor, not edilir.

### Günün Duası

*"Hediyeleşin, aranızdaki sevgi artsın."*

(Muvatta', Hüsnü'l huluk, 16)

Allah'ım Peygamber Efendimizin hadisi şerifine kulak verdik ve hediyeleştik. Kalplerimizdeki sevgimizi artır ve bizleri hayrın öncüleri eyle!

### Günün Bilmecesi

Ramazan ayı gelince  
İftara gelen misafirlere  
Hazırladık bir hediye.  
(Diş Kirası)

## Diş Kirası Hazırlığı

### Materyaller:

- Zimba
- Öğrenci sayısı kadar not kâğıdı
- Öğrenci sayısı kadar krepon kâğıdı
- Öğrenci sayısı kadar 30 cm kurdele
- Öğrenci sayısı kadar şeffaf poşet (10\*15 boyutunda)
- Öğrenci sayısı kadar lokum, şekerleme, kalem

**Etkinlik Süreci:** Öğretici diş kirası hakkında öğrencilerine bilgi verir.

“Osmanlı Devleti’nde saraylarda ramazan ayında iftar sofraları kurulur davetlilerin dışında dileyen herkes bu sofralarda oruçlarını açardı. Başlarda gelen misafirlerden ihtiyaç sahiplerine para ve yardımlar yapılırdı. Sonralarda ise sadece ihtiyaç sahiplerine değil gelen tüm misafirlere diş kirası adı altında hediyeler verilirdi. Diş kirası sadece para değil değerli tespihler, gümüş tabaklar gibi özenle hazırlanan hediyelerden de oluşabilmekteydi. İftar davetini düzenleyen gecenin sonunda “Diş Kirası” diye hazırladığı hediyeleri takdim ederdi. Hediyelerin takdimi sırasında “Davetimize icabet ettiniz, yemeğimizi yediniz, dişlerinizi meşgul ettiniz bu hediyeler de dişinizin kirası.” derlerdi. Kültürümüzde var olan diş kirası geleneği günümüzde de hediyeleşmeye vesile olmuş ramazan ayında bizleri sevindirmiştir. Evet, şimdi bizler de iftara gelen misafirlerimize vermek üzere diş kiramız için örnek bir tane hediyemizi hazırlayalım ne dersiniz?”

Anlatımın ardından öğretici her öğrenci için malzemeleri önceden temin eder. Öğrencilerden hediyeleri poşetlere yerleştirilmesi istenir ve poşetin ağzı zimba yardımı ile kapatılır. Ardından krepon kâğıdıyla poşetin tamamı görseldeki gibi kaplanır. Öğrencilerden bir kâğıda “Misafirimiz oldunuz, bizim sevap kazanmamız için zahmet edip yol yürüdünüz, yemek yerken dişlerinizi yordunuz. Bu küçük hediyemiz de sizin dişinizin kirası olsun.” Yazısını yazmaları istenir. Kâğıt yuvarlak şeklinde kesilir, etrafı süslenir ve örnek görseldeki gibi hediye paketinin üzerine zimba ile yapıştırılır.

**Not:** Öğretici hediye üzeri notu bilgisayardan yazıp çıktısını alarak öğrencilere hazır şekilde verebilir.



## ON ÜÇÜNCÜ GÜN

### Günün Kavramı

#### Paylaşmak:

İki veya daha çok kimsenin bir şeyi kendi aralarında belirli oranda dağıtması, bölüşmesi.

### Günün Etkinliği

Paylaşım Kutusu

### Günün Görevi/Eylemi

- Öğrencilerden, aileleriyle beraber ramazan kolisi hazırlamaları ve ihtiyaç sahiplerine vermeleri istenir.

### Günün Duası

Allah'ım! Paylaşmayı seven, kendi için istediğini Müslüman kardeşi için de isteyen, cömert ve iyilik dolu bir kul olmamı nasip et.

### Günün Manisi

Ramazan demek paylaşmak demek  
Az çok demeden vermeyi bilmek gerek.



## Paylaşım Kutusu

### Materyaller:

Bir adet büyük karton koli ya da kutu  
Artık materyaller  
Yapıştırıcı  
Makas

**Etkinlik Süreci:** Öğretici paylaşmanın öneminden bahseder. Paylaşmanın sadece para ya da eşya olarak değil, sevincini paylaşmakla, duygularını paylaşmakla da olduğuna değinir. Paylaşmanın toplumda birlik ve beraberliği sağladığı, insanlar arasında bağların güçlenmesini sağladığı, böylece huzurlu bir toplum olunacağını anlatır. Anlatımın ardından öğrencilere şu sorular sorularak soru-cevap eşliğinde konuşulur:

“Bir şeyini paylaşmak istediğinde ilk aklına gelen kimler olur?”

Paylaşmak sana ne hissettiriyor?

Kimse hiçbir şeyini paylaşmasa, ihtiyacı olanlara yardım edilmese nasıl olurdu?

Allah bizden paylaşmamızı hangi ibadetlerle istiyor sence?”

Sohbetin ardından “Paylaşım Kutusu” etkinliği için edinilen kutu sınıfın ortasına getirilir. Öğrencilere bu kutunun paylaşım kutusu olduğu söylenir. Paylaşmanın da bir iyilik olduğu, bu kutuyu iyilikler ve güzelliklerle süsleyecekleri söylenir. Sınıfta bulunan artık materyaller (renkli kâğıtlar, sim, boncuk, krepon kâğıtları, boya kalemleri vb.) kutunun yanına koyulur ve tüm öğrencilerin birlik olup hep beraber kutunun dışını süslemeleri istenir. Süsleme bittikten sonra kutunun üzerine büyükçe “Paylaşım Kutusu” yazılır. Bu kutu ramazanın son haftasına kadar sınıfta bulundurulur. Öğrencilerden neleri paylaşmak isterlerse sınıfa her geldiklerinde paylaşmak istediklerini bu kutuya atmaları istenir. Ramazanın son haftasında son derste kutunun içindekiler öğrencilerle beraber çıkarılıp paketlenir ve öğreticiyle beraber ihtiyaç sahiplerine ya da yardım kuruluşlarına verilerek paylaşım görevi gerçekleşir.

**Not:** Öğrencilerden istenen ramazan kolisi görevini aileleriyle yapmaları istenir. Kursta yaptıkları paylaşım kutusu daha çok, öğrencilerin kendilerine ait, sevdikleri eşyaları, ya da yine kendilerinde bulunan fazla eşyalarından vermelerine, paylaştıkları şeylerin yıpranmış olmamasına dikkat edilmesine önem verilir.

## ON DÖRDÜNCÜ GÜN

### Günün Kavramı

#### Askıda Ekmek:

İhtiyaç sahiplerine yardım etmek amacıyla bir kişinin fırında fazladan ekmek parası ödeyerek bu ekmeklerin ihtiyacı olanlara ücretsiz verilmesini sağlayan bir yardımlaşma geleneğidir.

### Günün Etkinliği

Askıda Ekmek Posterini

### Günün Görevi/Eylemi

- Öğrencilerden aileleriyle birlikte bir fırına giderek askıya ekmek bırakmaları istenir.

### Günün Duası

Allah'ım! İhtiyaç sahiplerine yardım eden kullarından olmayı bizlere nasip et. Paylaşmanın güzelliğini bize ve bütün insanlara hissettir.

### Günün Manisi

Yardımlaşmanın güzelliklerinden  
Osmanlının geleneklerinden  
Giderler ramazan ayında fırına  
Ekmek alıp asarlardı askıya.

## Askıda Ekmek Posteri

### Materyaller:

Fon kartonu  
Renkli keçeli kalemler

**Etkinlik Süreci:** Öğretici öğrencilere askıda ekmeğin ne demek olduğunu anlatır. Ekmek fırınlarına gidip istediğimiz kadar ekmek satın alıp, alınan ekmeklerin fırının bir yerine asılmasından, ihtiyacı olanların bunu bilip fırına gelerek bu ekmeklerden ücretsiz şekilde almalarından bahsedilir. Sonra öğrencilerle birlikte “Askıda Ekmek Geleneğini Sürdürelim” temalı bir poster yapılır. Posterin bir köşesine küçük bir teşekkür notu yazılabilir, “Katkılarınız için teşekkür ederiz” gibi.

Bu posterler okula, camiye ya da mahalle fırınına asılabilir. Bu hem çocuklara sosyal farkındalık kazandırır hem de çevreye örnek olur.

### BİR HİKÂYE: ASLANIN HAZİNESİ

Eski zamanlarda, ormanın derinliklerinde, sarp kayalıkların üzerinde yaşayan bir aslan vardı. Bu aslan, ağzında kıymetli bir hazineyi koruyordu. Ancak bu hazineye ulaşmak hiç de kolay değildi, yolu zorlu engellerle doluydu. Hazinenin söylentisi, insanlara sağlık, enerji ve güç verdiği için herkesin ilgisini çekiyordu.

Hazineye ulaşmak isteyenlerin önce ormana açılan büyük demir kapıdan geçmesi gerekiyordu. Kapının ötesinde ise insanlar ikiye ayrılırdı: Bazıları birbirleriyle yarışır, kavga eder ve birbirlerine engel olmaya çalışırdı. Diğerleri ise el ele verip birlikte ilerlerdi. Zorluklarla dolu bu yolculukta, taşların içine gizlenmiş olan hazinenin anahtarını bulmaları gerekiyordu.

Yolda karşılarına çıkan taşlar öyle sertti ki, bazıları daha ilk denemede pes eder, geri dönerlerdi. Ama azimle yoluna devam edenler, zamanlarını ve enerjilerini harcayarak taşları kırar, sonunda anahtarı bulmayı başarırdı. Ne var ki, yolculuk burada bitmezdi. Anahtarı bulanlar, aslana yaklaştıkça daha sessiz ve dikkatli hareket etmek zorundaydı. Çünkü aslanın uykusu hafifti, en ufak bir gürültü onu uyandırabilirdi.

Sonunda aslanın yanına kadar ulaşmayı başaran bir grup cesur insan, hazine kutusuna dokunmak üzereydi ki aslan birden gözlerini açtı. Güçlü bir şekilde gerindi, heybetli sesiyle konuşmaya başladı:

“Demek bu zorlu yolu aşmış buraya kadar geldiniz. Bu, cesaretinizin ve azminizin bir kanıtıdır. Ancak bu hazineyi size teslim etmeden önce birkaç şartım var.” İnsanlar nefeslerini tutmuş, aslanın sözlerini dikkatle dinliyordu. Aslan devam etti: “Bu hazineyi, buraya gelmeye güç yetiremeyen kardeşlerinizle de paylaşacaksınız. Ayrıca, ihtiyacınız kadarını alacaksınız, fazlasını almaya kalkışmayacaksınız. Onu yerlere atmayacak, önem verip koruyacaksınız. Bu hazineyi elde etmek için çektiğiniz zorlukları hiçbir zaman unutmayın ve unutanlara da hatırlatın!” Aslan, hazine kutusunu teslim etti. Kutuyu açan insanlar, içinden çıkan ekmeği görünce bir an duraksadı. İlk başta şaşırmışlardı ama ardından aslanın söylediklerini düşündüler. Ekmeğin değeri, hayatın ta kendisiydi. İnsanlar, ekmeğin sadece bir yiyecek olmadığını, emeğin, paylaşmanın ve bereketin sembolü olduğunu fark ettiler.

O günden sonra, hazinenin kıymetini bilen herkes, ekmeği israf etmeden tüketti, ihtiyacından fazlasını almadı ve onu başkalarıyla paylaşarak mutluluğun sırrını öğrendi. Çünkü ekmeğin kıymeti, onu elde etmek için verilen emeği unutmamaktı.

**Not:** Poster yerine mini kartlar da tasarlanabilir. Posterin asılacağı yerlere öncesinde bilgi verilir ve izin alınır.

### Örnek poster:



## ON BEŞİNCİ GÜN

### Günün Kavramı

#### Dua:

Kulun Yüce Yaradan'a yönelerek ondan istek ve dilekte bulunmasıdır.

### Günün Etkinliği

Duygu Yüklü Dualar

### Günün Görevi/Eylemi

- Öğrencilerden aileleriyle birlikte sırayla sesli dua etmeleri ve birbirlerinin dualarına âmin demeleri istenir.

### Günün Duası

“Rabbim! Beni ve neslimi namazı dosdoğru kılanlardan eyle. Rabbimiz!  
Duamı kabul et.”

(İbrâhîm, 14/40)

### Günün Manisi

Açarım ellerimi semaya  
İçimden geçen ne varsa  
İsteklerimi söylerim Allah'a.

## Duygu Yüklü Dualar

### Materyaller:

Ek 1 (emojiler)

Makas

**Etkinlik Süreci:** Öğretici duanın ne olduğunu, ne zaman ve hangi durumlarda dua edildiğini öğrencilerle sohbet dâhilinde konuşur. Ardından öğretici, emoji görsellerini tahtaya sırayla asar. Öğrencilere bazı duaları söyleyeceğini, bu dualar hangi emojiye uygunsa o emojiyi seçmesini almalarını söyler:

“Allah’ım, verdiğin tüm güzellikler ve nimetler için sana hamdediyorum.

Allah’ım ayakkabımın bağını bağlayamıyorum bana yardım et.

Allah’ım korkularımı gider, içimi ferahlat.

Allah’ım, öfkelendiğimde beni sakinleştir.

Allah’ım, şu an ne yapacağımı bilemiyorum bana yol göster.

Allah’ım, beni anneme, babama, vatana, millete hayırlı evlat eyle.

Allah’ım, Gazze’deki, Suriye’deki, Doğu Türkistan’daki çocuklar yaşasın, kimse zarar görmesin.

Allah’ım, düşmanın kurduğu tuzakları başlarına çevir.

Allah’ım, askerlerimizi, polislerimizi, vatanımızı, bayrağımızı koru.

**Not:** Dua cümlelerine eklemeler yapabilirsiniz.

## Ekler



## ON ALTINCI GÜN

### Günün Kavramı

#### Merhamet:

Bir kimsenin veya bir başka canlının karşılaştığı kötü durumdan dolayı duyulan üzüntü.

### Günün Etkinliği

Kopmayan Zincir

### Günün Görevi/Eylemi

- Öğrencilerden aileleriyle beraber hasta birini ziyarete gitmeleri veya yaşlı ve yemek yapamayan birine, yemek götürmeleri istenir.

### Günün Duası

“...Rabbim! Onlar (annem ve babam) nasıl küçüklükte beni şefkatle eğitip yetiştirdilerse şimdi sen de onlara merhamet göster...”

(İsrâ, 17/24)

### Günün Şiiri

Her yerde O'nun rahmeti  
Rahmân ve Rahîm'dir kendisi  
Tüm canlılara O verdi  
Merhametinden bir zerreyi.

## Kopmayan Zincir

### Materyaller:

Şerit şeklinde kâğıtlar ya da fon kartonu  
Öğrenci sayısı kadar kalem  
Zimba

**Etkinlik Süreci:** Öğretici öğrencilere merhametten bahseder. Allah'ın Rahmân ve Rahîm ismini anlatır. Bir tavuğun civcivlerini her türlü tehlikeden koruduğu, annelerimizin, babalarımızın bizi hep korudukları, hastalandığımızda başımızda bekledikleri, tüm bunların Allah'ın merhametinden sadece bir parça olduğu öğrencilere anlatılır.

Anlatımın ardından öğrencilere şu sorular sorulur:

- Merhamet duygusu olmasaydı ihtiyacı olanlara yardım eder miydik?
- Zarar gören bir insana üzölmek merhametli olduğumuzu gösterir mi?
- Merhamet olmasaydı toplum nasıl olurdu?
- Allah'ın bize olan merhametinin göstergeleri neler olabilir?

Öğrencilerle soru-cevap eşliğinde merhamet konuşulduktan sonra önceden hazırlanan şerit kâğıtlardan her öğrenciye birer tane verilir ve bu kâğıtlara merhamet cümlesi yazmaları istenir. Yazılan şeritler birbirlerine uçlarından olacak şekilde zımbalanır. Böylece bir zincir oluşturulur. Oluşan zincir çember şekline getirilir, öğrenciler çemberin içinde yer alır. Öğretici merhamete vurgu yaparak “Rabbimizin bize zerresini verdiği merhamet duygusu sayesinde bir oluruz, birbirimizi severiz, zor duruma düştüğümüzde birbirimize yardım ederiz, birlikte sevinir, birlikte ağlarız, birbirimize hep destek oluruz. Bizi insan yapan da bu muhteşem duygudur çocuklar.” diyerek konuyu anlatır.

**Not:** A4 kâğıdından ya da fon kartonundan içerisine bir cümle yazılacak şekilde kesilecek olan şeritler dersten önce hazırlanır. Merhamet örnekleri çoğaltılarak konunun pekişmesi sağlanır.

## ON YEDİNCİ GÜN

### Günün Kavramı

#### **Komşuluk:**

Birbirine bitişik veya yakın yerlerde yaşayanlar için komşu olma durumudur.

### Günün Etkinliği

İbrahim Akif'in Komşuluğu

### Günün Görevi/Eylemi

- Öğrencilerden, yakınlarında olan bir komşusuna ikramda bulunmaları istenir.
- "Ev alma komşu al" atasözünü ailesiyle birlikte araştırması istenir.

### Günün Duası

Allah'ım! Bizi birbirimize gönül huzuru eyle. Anne babamızı, konu komşumuzu, dostlarımızı, kardeşlerimizi ahirette birbirimizden razı eyle. Allah'ım ahirette bizi Peygamber Efendimize (sas) komşu eyle.

### Günün Manisi

Allah'ın emri, Peygamber'in sünneti  
Komşudur toplumun nimeti  
Haklarını korumalı, gözetmeli  
Çevremizdekileri hep düşünmeli.



## İbrahim Akif'in Komşuluğu

**Etkinlik Süreci:** Öğretici komşunun kime denildiğini kısaca anlattıktan sonra hikâyeyi öğrencilerine okur:

### İbrahim Akif'in Komşuluğu

Küçük bir kasabada yaşayan 12 yaşındaki İbrahim Akif, cuma namazına gitmek için sabah erkenden kalktı. Camiye gitmek için temiz kıyafetlerini giydi, abdestini aldı, güzel kokular sürdü. Babasına “Ben hazırım baba.” diye seslendi. Camiye doğru yürürken kasabanın sokaklarında arkadaşlarını görerek selam verdi. Camiye vardıklarında caminin içi çoktan dolmuştu, herkes sessizce hutbeyi dinliyordu. İmam, Peygamber Efendimizin (sas) komşuluk hakkıyla ilgili öğütlerinden bahsediyordu.

“Komşusu açken tok yatan bizden değildir. Komşularımız bizim kardeşlerimizdir; onların haklarına saygı göstermeliyiz.”

İbrahim Akif bu sözleri dinlerken, bir anda yüreğinde bir sıcaklık hissetti. Peygamber Efendimizin (sas) sözleri o kadar etkileyiciydi ki, gözlerini hafifçe yere indirdi ve içinden şöyle düşündü: “Ben gerçekten iyi bir komşu oldum mu? Ya yan komşumuz Halime teyze aç uyuyorsa?” diye düşündü.

Eve dönerken sessizdi. Babası bu durumu fark etti ve “Ne düşünüyorsun İbrahim Akif?” diye sordu. “Baba, Peygamberimiz komşuların birbirine hakları olduğunu söylemiş. Ben bazen evde koşup ses yapıyorum. Bir de geçen gün balkondan aşağıya çöp atmıştım. Komşuluk hakkı olduğunu bilmiyordum. Bir de birinci katta oturan Halime teyze var ya baba, tek başına kalıyor. Ya acıkırsa ya bir şey almak isterse de gidemiyorsa? Peygamberimizin hadisini işittim, artık komşularıma saygılı davranmak benim görevim.” dedi büyük bir heyecanla. Babası, oğlunun içindeki bu kararlılığını görünce gururla gülümsedi. “Evlat, iyi bir insan olmak için asla geç değildir. Peygamber Efendimizin izinden gitmek, komşularımıza iyilikle yaklaşmakla başlar. Bu güzel bir niyet, hadi birlikte bir şeyler yapalım.”

Ertesi gün İbrahim Akif, annesinin yaptığı çöreklerden bir tabak aldı ve komşuları Yusuf amcanın kapısını çaldı. Yusuf amca, aksi ve sessiz bir adamdı, çocukların gürültüsünden dolayı sürekli şikâyet ederdi. Kapıyı açtığı anda karşısında İbrahim Akif'i elinde tabakla görünce şaşırıldı.

“Yusuf amca, daha önce sizi rahatsız ettiğim için özür dilerim. Bazen oyun oynarken sesimizi kontrol edemedik. Size biraz çörek getirdim.” dedi utangaç bir şekilde.

Yusuf amcanın yüzündeki sert ifade yavaşça yumuşadı. Bu küçük çocuğun dürüstlüğü ve nezaketi onu duygulandırmıştı. “Teşekkür ederim evladım. Komşularına böyle iyi davranmayı, bu güzel nezaketi nereden öğrendin?” diye sorarak başını okşadı. “Peygamberimizden öğrendim.” dedi İbrahim Akif.

Ertesi gün, İbrahim Akif bahçedeki ağacından dökülen yaprakları süpürmeye çalışan Halime teyzenin ellerinin titrediğini fark etti. Hemen kardeşlerini de yanına alarak bahçeye gitti. “Halime teyze, biz size yardım ederiz, siz oturun.” dedi gülümseyerek.

Ertesi gün İbrahim Akif apartmanın en alt katında yaşayan Halime teyzeye gitti. Halime teyze tek başına yaşayan, yürürken zorlanan biriydi. Kapısının çaldı, biraz geç açıldı. “Halime teyzeciğim, bir ihtiyacın var mı söyle sana yardım edeyim.” dedi. Halime teyze, “Allah razı olsun evladım, ben de biri gelsin diye kapıyı gözlüyordum. Ekmeğim bitti, bana iki ekmeğin alabilir misin?” İbrahim Akif heyecanla gitti ekmeğin almaya. Gelirken annesi çağırdı, “Oğlum, çorba yapmıştım gel onu da Halime teyzeye götür.”

Halime teyze çok mutlu olmuştu. İbrahim Akif o günden sonra Halime teyzenin ekmeğini, ihtiyacını almaya karar vermişti. İyilik yapmak ne güzeldi.

İbrahim Akif, içinde çok güzel bir mutluluk hissediyordu. Bir arada yaşayan insanlar birbirlerine yardımcı olunca, birbirini rahatsız etmekten uzak durunca aslında herkes mutlu olabiliyormuş diye düşündü.

İbrahim Akif’in bu çabaları kısa sürede tüm kasabada konuşulmaya başladı. Diğer çocuklar da ondan etkilenerek komşularına yardım etmeye, onlarla iyi ilişkiler kurmaya başladılar. Komşuluk ilişkilerinin güçlenmesi, kasabanın havasını değiştirdi.

Bir cuma günü, imam hutbesinde komşuluk hakkından bahsederken İbrahim Akif’i örnek gösterdi:

“Bu küçük kardeşimiz, Peygamber Efendimizin öğütlerini kalbine almış ve uygulamış. Onun davranışları biz büyüklere de örnek olmalı.”

Bu sözleri duyan İbrahim Akif’in gözleri doldu, ama içinde büyük bir mutluluk vardı. Artık komşularına karşı sorumluluğunu anlamış ve onların sevgisini kazanmıştı. Komşuluk, onun için bir görev değil, bir sevgi bağının parçası olmuştu.

Bu hikâye, küçük bir çocuğun doğru bir niyetle büyük değişimlere yol açabileceğini gösteriyordu. Çünkü Peygamber Efendimizin sünnetini yaşamak, sadece kelimelerle değil, davranışlarla mümküdü.

Öğretici hikâyeden yola çıkarak aşağıdaki soruları sorar. Komşuluk hakkı ile ilgili öğrencilerin bildiklerini ve kendi komşuları ile ilgili deneyimlerini paylaşmalarını ister.

- İbrahim Akif'in komşuluk üzerinde düşünmesini sağlayan ne olmuştur?
- İbrahim Akif, Halime teyzenin kapısını çalarken neler düşünmüştür?
- İbrahim Akif'in komşuları için yapmış olduğu hangi davranış seni daha çok etkiledi? Niçin?
- Senin hiç komşun var mı? Onun senin üzerinde senin de onun üzerinde ne gibi hakların var biliyor musun?
- Sence komşuna iyilik ve kötülük yapmak hangi davranışlarla olur? Sebebi ile anlatır mısın?
- Komşunuz ile bir hatıranı paylaşır mısın?

## ON SEKİZİNCİ GÜN

### Günün Kavramı

#### Fitre:

Halk arasında fitre diye bilinen fıtır sadakası; insan olarak yaratılmanın ve ramazan orucunu tutup bayrama ulaşmanın bir şükürü olarak; dinen zengin olup ramazan ayının sonuna yetişen Müslüman'ın, belirli kimselere vermesi vacip olan bir sadakadır.

### Günün Etkinliği

Fitre Sepeti

### Günün Görevi/Eylemi

- Öğrencilerden “Fitre miktarı neye göre belirlenir, fitre miktarı niçin her yıl değişir ve bu yıl fitre miktarı nedir?” sorularını ailelerine sorarak araştırmaları istenir.

### Günün Duası

Rabbimiz! Bizi Müslüman olarak dünyaya getirdiğin için bütün kâinatın içinde bizi en şerefli kıldığın için, bizi ramazana ulaştırıp, güzel ameller işlememizi nasip ettiğin için sana sonsuz şükrediyoruz.

### Günün Bilmecesi

Ramazan ayında verilir  
Fıtır sadakası da denilir.  
(Fitre)

## Fitre Sepeti Hazırlıyorum

### Materyaller:

Öğrenci sayısı kadar kalem  
Öğrenci sayısı kadar A4 kâğıt

**Etkinlik Süreci:** Öğretici, fitrenin ibadet niyetiyle ramazan bayramından önce ihtiyaç sahiplerine verilmesi vacip olan bir sadaka olduğunu anlatır. Fitrenin kimlere verileceği, kimlere verilemeyeceği tablosunu gösterir ve birlikte bunları sayarlar. Ardından öğrencilerinden ellerinde olan A4 kâğıdına büyük bir sepet çizmelerini, bu sepetin içerisine ihtiyaç sahiplerinin nelere ihtiyacı olabileceğini düşünüp sepete yazmaları istenir. Bu listeyi sınıfta diğer arkadaşları ile değerlendirerek konuşmalarını sağlar.

Öğretici, öğrencilere;

- “Bu listeyi hazırlarken neler hissettin?”
- Sence başkalarına yardım etmek neden önemli?
- Neden yardım ederiz?
- Sen ihtiyaç sahibi olsan sana yardım edilmesini ister miydin?” gibi sorular sorarak duygularını ifade etmelerini sağlar.

**Not:** Diyanet TV’den Sadaka-i Fıtr (Fitre)-Çizgilerle Ramazan Sözlüğü 28. Bölümün izletilmesi konunun kavranmasına katkı sağlayacaktır.

## ON DOKUZUNCU GÜN

### Günün Kavramı

**Ramazan Şerbeti:** Çeşitli baharatlar, meyveler ve şifalı otlar kullanılarak yapılan ramazana has tatlı bir içecek türü.

**Ramazan Davulu:** Ramazan ayında insanları sahura kaldırmak için sokak aralarında gezerek çalınan davuldur.

**Ramazan Manisi:** Ramazan ayında oruç tutacak olanları sahura kaldırmak için davulcuların söylediği ramazan ayı ve oruç ile ilgili şiirlerdir.

### Günün Etkinliği

Hacivat ve Karagöz Gösterisi

### Günün Görevi/Eylemi

- Öğrencilerden ramazan şerbeti yapıp ailesine ve komşularına ikram etmeleri istenir.

### Günün Duası

Allah'ım vatanımız ve milletimizin huzuru, ümmetin onuru ve dinimiz için verdiğimiz çabaları boşa çıkarma, içten ve dıştan gelecek olan tehlikelere karşı bizi korusun, muhafaza eylesin.

### Günün Manisi

İşte size bir mani  
Geldi yine sahur vakti  
Çok uyuma aç gözlerini  
Sakın geciktirme yemeği.

## Hacivat ve Karagöz Gösterisi

### Materyaller:

- Birer adet Hacivat ve Karagöz kuklası
- Bir adet ayakkabı kutusu
- Bir adet yapıştırıcı
- Bir adet makas
- Bir adet yağlı pişirme kâğıdı
- İki adet pipet
- Fener
- Telefon flaşı vb.
- Bir adet delgeç

### Etkinlik Süreci:

#### Gölge oyunu yapılışı:

Ayakkabı kutusunun kenarlarından eşit mesafe bırakarak ortasına gösteri yapabilecek büyüklükte dikdörtgen bir boşluk açılır. Açılan bu boşluk pişirme kâğıdı ile kaplanarak yapıştırılır. Ardından kuklalar delgeç yardımı ile delinerek pipete geçirilir. Kutunun iç kısmı telefon flaşı yardımı ile aydınlatılır. Kuklaların gölgesi yansıtılarak aşağıda metni verilen gösteri başlatılır.

#### Zilli defî çalarak öğretici:

-Hay hak! Perde kurduk, ışık yaktık  
Gösterimiz gölge, hayal  
Gerçeğin aynasıdır bu  
Sanılmaya martaval.

**Hacivat:** Yar bana bir eğlence medet. Yar bana bir eğlence!

**Karagöz:** Kulağımın dibinde bağırıp da yapma bana işkence!

**Hacivat:** Merhaba Karagöz'üm iki gözüüüm merhaba!

**Karagöz:** Hoş geldin suda pişmiş bal kabağı.

**Hacivat:** Vah Karagöz'üm öyle denir mi hiç?

**Karagöz:** Ohhh mis gibi de yenir.

**Hacivat:** Ne yemesi Karagöz'üm?

**Karagöz:** Bal kabağı diyorum yahu. Immmmmh olsa da iftarda yesem.

**Hacivat:** Yahu Karagöz'üm ben onu mu diyorum?

**Karagöz:** Söyle seni dinliyorum.

**Hacivat:** Ha şöyle sözüme kulak ver.

**Karagöz:** Sen ne diyorsun hacı cavcav kulak verilir mi hiç?

**Hacivat:** Karagöz'üm sen şaşırdın mı?

**Karagöz:** Yok şaşırmadım keçileri kaçırırım.

**Hacivat:** Allah Allah. Şaka mı yapıyorsun, yoksa alay mı ediyorsun benimle?

**Karagöz:** Ooo neden halay edeyim ki seninle?

**Hacivat:** Ne halayı Karagöz'üm. Sana böyle ne oldu?

**Karagöz:** Sorma hacı cavcav oruç başıma vurdu.

**Hacivat:** Vah Karagöz'üm yoksa davulcu gelmedi mi?

**Karagöz:** Ne diyorsun be adam ne davulcusu?

**Hacivat:** Yahu ramazan davulcusu. Hani sahurda maniler söyleyen.

**Karagöz:** Allah Allah, durup dururken o nereden çıktı şimdi?

**Hacivat:** Dün gece sesini duymadın mı diyorum?

**Karagöz:** Ne bileyim ben. Sorduğun şeye bak.

**Hacivat:** Şimdi anlaşıldı sahura kalkmamışsın belli ki.

**Karagöz:** Vay köftehor nereden bildin?

**Hacivat:** Bunu bilmeyecek ne var? Sesi duysan kalkardın sahura.

**Karagöz:** Sorma hacı cavcav dün gece uyumuş kalmışım kalkamadım sahura.

**Hacivat:** Tüh tüh tüh güzelim manileri kaçırdın desene.

**Karagöz:** Vıyviyviyviy, bak şimdi çok üzüldüm.

**Hacivat:** Üzülme Karagöz'üm, ben sana söylerim.

**Karagöz:** Haydi söyle de dinleyeyim o zaman.

**Hacivat:**

Eski cami direk ister

Söylemeye yürek ister

Benim karnım toktur ama

Arkadaşım börek ister.

**Karagöz:** İsterim isterim. Hah Hah Hah çok güzelmiş. Sevdim bunu dur bir tane de ben söyleyeyim.

İftarda tabak tabak dolma

Yerim ben bol bol sarma

Oh mis gibi de olur karnım doyaaar.

**Hacivat:** Yahu böyle mani mi olur?

**Karagöz:** Ne varmış söyledim oldu işte.

**Hacivat:** Olmaz Karagöz'üm olmaz. Dur bir tane daha söyleyeyim de nasıl olur bir gör.

**Karagöz:** Tamam haydi söyle söyle.

**Hacivat:**

Akşam ezanı dinlemek

Sahur vakti yemek yemek

Ramazana mahsus şeydir

Gece mani söylemek.



**Karagöz:** Şimdi sıra bende.

**Hacivat:** Haydi söyle bakalım.

**Karagöz:** Hoşafın suyu boldur

Doldur doldur iç ohh lıkır lıkır.

**Hacivat:** Allah iyiliğini versin. Bırak şakayı Karagöz'üm.

**Karagöz:** Yine mi olmadı hacı cavcav.

**Hacivat:** Yahu mani böyle söylenmez.

**Karagöz:** Dur şimdi aklıma geldi.

**Hacivat:** Söyle bakalım haydi.

**Karagöz:**

Hoşafın suyu boldur

Bir kepçe daha doldur

Sahurda köfte varmış

Ne olur erken kaldır.

**Hacivat:** Aferin Karagöz işte şimdi oldu.

**Karagöz:** Çok eğlenceliymiş sevdim bunu.

**Öğretici:** Hayırlar fethola şerler def ola ramazanınız mübarek ola.... Hoşçakalın.

**Not:** Öğretici yukarıdaki malzemeleri kullanarak gölge oyunu için lazım olan araç gereçleri önceden hazır eder. Gösteri sırasında zilli def veya ramazan ayına has müzikler kullanılarak oyun daha eğlenceli hâle getirilebilir.

Gösteri öğretici tarafından yapılabileceği gibi talep etmeleri hâlinde öğrencilere de yaptırılabilir.

İmkânlar dâhilinde öğrencilere gösteri sonunda davulcu kostümü giydirilerek maniler söy-  
letilebilir.



## YİRMİNCİ GÜN

### Günün Kavramı

**Sadaka Taşı:** Genellikle cami girişleri, çeşme başları, mezarlıklar gibi merkezi yerlerde bulunan hâli vakti yerinde olan kişilerin ihtiyaç sahiplerinin alabilmeleri için üst kısmında bulunan oyuga para vb.nin bırakıldığı özel yerdir. Bazı bölgelerde bu taş “Zekât Taşı”, “Hacet Taşı”, “İhtiyaçgâh”, “Fukara Taşı”, “Hayrat Deliği” gibi isimlerle de anılmaktadır.

### Günün Etkinliği

Az Sadaka Çok Belayı Def Eder

### Günün Görevi/Eylemi

- Öğrencilerden aileleriyle birlikte bir sadaka kutusu yapıp biriken sadakaları ramazan sonunda ihtiyaç sahiplerine ulaştırmaları istenir.

### Günün Duası

Allah'ım! Şu mübarek ramazan ayı hürmetine, muhtaçlara yardım etmeyi, kırık kalpleri onarabilmeyi, haset, kin ve nefretten kurtulabilmeyi, sevgi, merhamet ve kardeşlik köprüleri kurabilmeyi bizlere nasip eyle. Bizleri gûnahta ve düşmanlıkta değil; iyilikte ve takvada yardımlaşanlardan eyle!

### Günün Bilmecesi

Bir taş gördüm üstü oyuk  
Gidip para koyayım çabuk.  
(Sadaka Taşı)

## Az Sadaka Çok Belayı Def Eder

### Materyaller:

Kahverengi, siyah, gri renklerde fon kâğıtları

Bir adet ince uzun karton kutu

Makas

Yapıştırıcı

**Etkinlik Süreci:** Öğrencilere ekte yer alan sadaka taşı fotoğrafları gösterilir. Fotoğrafta gördükleri şeyin ne olduğu ve ne işe yaradığı sorulur. Onlardan gelen cevaplar değerlendirilir. Sadaka taşının tanımı yapılarak aşağıdaki bilgiler verilir:

Sadaka taşları genel olarak bir buçuk- iki metre yüksekliğinde, üstünde bir elin girebileceği kadar bir çukurluk bulunan mermer veya taştan yapılardır. Bu taşlar sokak başlarına, mahalle meydanlarına ve camii avlularına yerleştirilmiştir. Buraya zenginler para bırakır, derdini kimseye açamayan ihtiyaç sahibi kimseler ise oradaki paradan ihtiyacını karşılayacak kadarını alıp, kalanını diğer ihtiyaç sahiplerine bırakmaya özen gösterirlerdi. Yardımlarda genellikle uçup kaybolmaması için de kâğıt para yerine madeni paralar kullanılıyordu. Sadaka taşlarına para bırakmak ve oradan para almak için genelde akşam saatleri tercih edilirdi. Bunun sebebi ihtiyaç sahiplerinin kötü hissetmemesi, yardım edenin de yardımını gizli tutması, riyaya girip hayrın boşa gitmemesi içindi.

Bilgilendirmenin ardından araç gereçler hazırlanır. Öğrencilerden bu malzemeleri kullanarak sadaka taşını temsilen bir sadaka kutusu tasarımları istenir. Görev dağılımı yapılır. Hazırlanan kutu bir köşeye yerleştirilir. Ay boyunca toplanan sadakalar ramazan sonu ihtiyaç sahiplerine ulaştırılır.

**Not:** Yapılan sadaka kutusunun üzerine sadaka taşı hakkında bilgilendirme yazıları ve "Az sadaka çok belayı def eder." vb. pankartlar hazırlanıp asılabilir.



## YIRMI BİRİNCİ GÜN

### Günün Kavramı

#### İnfak:

Allah'ın hoşnutluğunu elde etme amacıyla harcama yapılması.

### Günün Etkinliği

Neler Yazdım Bak, Hepsi İnfak

### Günün Görevi/Eylemi

- Öğrencilerden kendi harçlıklarından artırarak infakta bulunmaları istenir.

### Günün Duası

Allah'ım! Senin rızanı kazanmak için verdiğimiz her sadaka ve yaptığımız her iyiliği kabul et. Bizi gönlü zengin, insanlara faydalı eyle.

### Günün Şiiri

Para, pul veya erzak  
Allah rızası için harcamak  
Çok etme merak  
İşte bunun adı infak.

## Neler Yazdım Bak, Hepsini İnfak

### Materyaller:

Kumbara ya da kutu

Kalem

Kâğıt

**Etkinlik Süreci:** Öğretici öğrencilere infak etmenin ne demek olduğunu anlatır.

Çocuklar, infak Allah rızası için harcama yapmaktır.

“Zekât da öyle, sadaka da.

Peki, nedir infakı ayıran burada?

Parası olan verir zekâtı başkalarına

Parası az olan infak eder yakınlarına

İnfak olur iyilikle, yardımla, ikramla

İlle de gerekmez çokça para

Niyettir asıl olan infakta

Uyulur sadece Allah'ın rızasına.”

Anlatımın ardından aşağıdaki kıssa okunur:

Bir gün Hz. Ali ve Hz. Fatıma oruç tutmuşlardı. İftar vakti geldiğinde yemek hazırlamışlardı, ancak iftar edecekleri sırada kapı çalındı. Kapıda bir ihtiyaç sahibi vardı ve yiyecek bir şeyler istiyordu. Onlar, hazırladıkları yemeği hiç tereddüt etmeden o kişiye verdiler ve kendileri su ile oruçlarını açtılar. Ertesi gün yine oruç tuttular. İftar vakti geldiğinde kapı yine çalındı. Bu kez bir yetim, yiyecek bir şey istedi. Hz. Ali ve Hz. Fatıma, hazırladıkları yemeği bu yetime verdiler. Üçüncü gün de aynı şey yaşandı ve bir esir için yemeklerini bağışladılar. Bu olay üzerine şu ayet nazil oldu: “Onlar, kendileri (yemek) istedikleri hâlde yiyeceği yoksula, yetime ve esire ikram ederler.”(İnsân, 76/8) (Vâhidî, Esbâbu'n-nüzûl, s. 470; Zemahşerî, el-Keşşâf, VI, 191-192) Hz. Ali ve Hz. Fatıma, sahip oldukları azıcık yemeği bile Allah rızası için başkalarıyla paylaşmaktan çekinmediler. Bu davranışları, Allah'ın sevgisini kazanmalarına vesile oldu. Biz de paylaşarak Allah'ın rızasını kazanabiliriz, tıpkı onların yaptığı gibi.

İnfak kavramının pekişmesi için öğrencilerden evlerinde bir kumbara ya da kutu yapmaları istenir. Allah rızası için gün içerisinde ne yaptıysa bunu kâğıda yazıp gün sonunda kumbaraya atması istenir. Yardımcı olması için öğrencilere şu örneklerden bahsedilir: İyilik yapmak, ikramda bulunmak, güzel söz söylemek, birine yardım etmek, ailemize faydalı olmak, komşumuza faydalı olmak, sıkıntısı olanı korumak, destek olmak, bunların hepsini sadece Allah'ın rızasını kazanmak için yapmak.

**Not:** İmkânlar dâhilinde, okunan kıssa dramaya dönüştürülebilir.

## YİRİMİ İKİNCİ GÜN

### Günün Kavramı

#### Zimem Defteri:

Osmanlı'da bakkalların borç kayıtlarını tuttuğu defter.

### Günün Etkinliği

İnsanı Yaşat ki Devlet Yaşasın

### Günün Görevi/Eylemi

- Öğrencilerden kâğıtları bir araya getirip ortasından zımbalayarak kendi zimem defterini oluşturmaları ve evine gelen misafirlere zimem defterini göstererek ne olduğunu anlatmaları istenir.

### Günün Duası

Rabbim! Bizi kendimize ve insanlara faydalı olan, hayırlı işler yapan, iyilikte ve doğrulukta yarışan müminler eyle.

### Günün Bilmecesi

Mahalledeki bakkal amca  
Borçları yazmış buna.  
(Zimem Defteri)

## İnsanı Yaşat ki Devlet Yaşasın

### Materyaller:

- Bir adet defter
- Bir adet kalem
- Bakkal önüne koymak için sınıfta bulunan malzemeler
- Poşet
- Kâğıt para

### Etkinlik Süreci: İnsanı yaşat ki devlet yaşasın...

Eskiden her mahallede bakkallar olurdu. Marketin küçüğü gibi düşünebilirsiniz bakkalı. Mahalledeki insanlar bu minik bakkallardan ihtiyaçlarını alırdı. Bazılarının bir şey alacak parası olmazdı. Bakkallar bu durumu anlayışla karşılar, bir defter tutardı. Kim ne aldıysa, parasını henüz vermediyse aldığı şeyi, ücretini ve kimin aldığını bu deftere yazarlardı. Parası olmayan bu kişiler, para kazandıktan sonra gelir, defterdeki borçlarını öderlerdi.

Ramazan ayı diğer aylardan daha önemli, daha kıymetliydi herkesin gözünde. Ramazan ayı gelince mahallelerde tatlı bir telaş başlardı. Anneler evlerini temizler, babalar alışveriş yapar, çocuklar ramazan geldi diye sevinçle hopyayıp zıplarlardı. Camiler temizlenir, gül kokuları sürülür, minarelere ışıl ışıl mahyalar asılırdı. İnsanlar birbirlerine hep yardım ederdi ama ramazan ayında daha çok yardım ederdi. Bakkal defterlerini hatırladınız değil mi? Parası olmayanlar borç olarak bir şeyler alıp bu deftere yazdırıyordu. Buna zimem defteri diyorlardı. Ramazan ayı gelince zenginler bakkallara gelir, zimem defterinden rastgele bir sayfa seçer ve koparır, o sayfada kimin ne kadar borcu yazıyorsa hepsini öderlerdi. Borç ödeyen de, borcu ödenen de birbirlerini bilmezdi. İyilikler böyle gizli yapılır, kimse kimseyi mahcup etmezdi. Ne dedik en başta? İnsanı yaşat ki devlet yaşasın. Bir insan başka bir insana yardım ettiğinde ona faydası olur, bunu duyanlar biz de yapalım diye aynı iyiliği yapmak için yarışır, böylece iyilik rüzgârda uçan pamuklar gibi yayılır. Ta ki bu yardımlaşma devlete bile faydalı olur. Minik bir iyilik pamuğu, kocaman bir top yumağına dönüşür. İşte çocuklar, bu güzel geleneği başlatan devlet Osmanlı Devleti'dir. Böyle iyiliklerin unutulmaması ve devam ettirilmesi için anlatmalı ve uygulamalıyız.

Anlatımın ardından öğrencilerle zimem defteri draması yapılır. Bunun için bir defter edinilir. Sınıfın bir köşesine bakkal alanı, bir köşesine birkaç tane ev alanı oluşturulur. Gönüllü olan öğrencilerden bir bakkal, üç ev sahibi, bir de zengin biri rolü verilir. Bakkalın önünde birkaç eşya ile defter bulunur. Defterin üzerinde "zimem defteri" yazar. İki ev sahibi de durumu çok iyi olmayan, bakkaldan bir şey alacağı zaman deftere daha sonra ödemek üzere yazdıran kişilerdir. Bir ev sahibi durumu orta hâlli olan, deftere yazdırmadan ihtiyaçlarını alan biridir. Roller almır ve drama başlatılır. Ev sahipleri bakkala gelip ihtiyaçlarını alırlar. İkiisi alamadıkları için deftere yazdırır. Başka bir gün olur, o gün de aynı şey yaşanır. Deftere borç yazdıranlar üzgündür. Sonra ramazan ayının geldiği haber verilir. Ev sahipleri mahalleye çıkıp çok şükür ramazan ayı geldi, ramazan bereket ayıdır, Rabbimiz bize bereket verecektir diyerek sevinirler. Başka bir gün dışarıdan zengin rolünde olan öğrenci gelir. Bakkalda kimsenin olmadığı bir anı gözler ve kimsenin olmadığını görünce bakkala girer. Selamünaleyküm diyerek içeri girer. Zimem defterini verir misiniz der bakkala. Bakkal defteri verir, zengin rolündeki öğrenci defterin içine bakmadan rastgele bir sayfa açar. Açtığı sayfayı koparır ve "Bu kişiye ait bütün borçları ben ödüyorum." der. Başka bir zaman tekrar zengin rolünde bir kişi gelir ve başka bir borcu öder.

Ertesi gün bakkala borcu olan kişiler bakkala gider, "Biliyoruz borcumuz çok ama yemek yapmak için salçaya ihtiyacımız var." derler utanarak. Bakkal "Borcunuz yok, endişelenmeyin." der gülümseyerek. Borçları ödenmiş kişiler birbirine bakıp gülümserler, bu geleneği bildikleri için durumu anlarlar. Ardından yardım eden kişiye dua edip, Allah'a şükrederler.

**Not:** Drama için sınıfta bulunan malzemelerden drama alanları zenginleştirilebilir. Dramanın ardından öğrencilere duygularına yönelik sorular sorulabilir.

## YIRMI ÜÇÜNCÜ GÜN

### Günün Kavramı

#### Şükür:

Verilen nimetin farkına vararak nimeti verene sözlü, fiilî ve kalbî olarak teşekkürü beyan etmektir.

### Günün Etkinliği

Şükür Kutusu Hazırlama

### Günün Görevi/Eylemi

- Öğrencilerden nelere şükrettiklerini kâğıtlara yazıp her gün bunları bir kutuya atmaları istenir.

### Günün Duası

Allah'ım! Benim şükreden kullarımdan olmamı nasip eyle.

### Günün Şiiri

Şükürler olsun Rabbime  
Çeşit çeşit nimetler verdi bize  
Bitmez bunlar saymakla  
Şükredelim her anımızda.



## Şükür Kutusu Hazırlama

### Materyaller:

Karton kutu

Yapıştırıcı

Süslemek için malzemeler (boncuk, sim, pul vb.)

Öğrenci sayısı kadar kalem

Öğrenci sayısı kadar kâğıt

**Etkinlik Süreci:** Öğretici öğrencilere şükür kavramı ile ilgili açıklama yapar.

“Çocuklar, Rabbimiz bize o kadar çok nimet vermiş ki bunları saymakla asla bitiremeyiz. Gözlerimizi süsleyen rengârenk mis kokulu çiçekler, masmavi gökyüzü... İçerisinde bir sürü faydalı balıkları olan denizler ve göller... Birçok meyve veren ağaçlar, ağaçların ve bitkilerin büyümesini sağlayan toprak, yağmur ve güneş... Bizim hizmetimize sunulan hayvanlar... Sıcacık yuvasını, ailemiz, arkadaşlarımız... Birçok nimet var saymakla bitmeyen. Bunlar sadece görünenler, bir bu kadar daha var görünmeyen. Her zaman şükretmeliyiz Allah’a. Hem ne demiş Rabbimiz Kur’an’da, “Eğer şükrederseniz size (nimetimi) daha çok vereceğim.” (İbrâhîm, 14/7) O zaman söyleyelim hep birlikte; elhamdülillahi rabbil âlemin...”

Anlatımın ardından öğretici öğrencilere nelere şükrettiklerini sorar. Tüm öğrenciler cevaplarını söyledikten sonra hep birlikte bir şükür kutusu yapacaklarını söyler. Kutu sınıfın ortasına koyulur, öğrencilere bu kutunun etrafını malzemelerle süslemeleri söylenir. Kutu hazırlığından sonra öğrencilerden kâğıtlara o gün neye şükretmek istediklerini yazmaları ve yazdıkları kâğıtları kutuya atmaları istenir. Ramazan ayı sonuna kadar her gün şükür kutusuna şükretmek istedikleri şeyleri yazıp atarlar, son gün hepsi açılıp okunur.

## YIRMI DÖRDÜNCÜ GÜN

### Günün Kavramı

#### Tefekkür:

Bir şey hakkında iyice düşünmek, bir işin sonucunu hesaplamak demektir.

### Günün Etkinliği

Tefekkür Ediyoruz

### Günün Görevi/Eylemi

- Öğrencilerden ailesiyle beraber doğa gezisi (bahçe de olur) yapmaları ve gezi süresince görülen varlıklar üzerinde düşünmeleri istenir.

### Günün Duası

Allah'ım! Bana verdiğin gözlerle güzel şeyler görmeyi, kulaklarımla güzel sözler duymayı, kalbimle seni ve senin sevdiğlerini sevmeyi nasip et.

### Günün Bilmecesi

Düşünmektir bir anlamı,  
Haydi söyle nedir bunun adı?  
(Tefekkür)

## Tefekkür Ediyoruz

**Etkinlik Süreci:** Öğretici, öğrencilere görseli gösterir, ardından ayeti okur. Öğrencilerden ayet ile ilgili yorumları dinler.

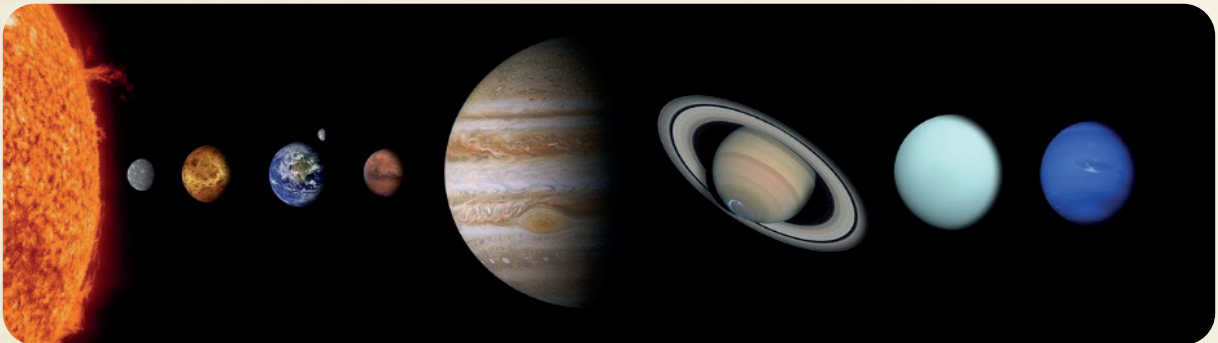
“O, birbirine kavuşmak üzere iki denizi salıverdi. (Ama) aralarında bir engel vardır; birbirlerine karışmazlar. Artık rabbinizin nimetlerinden hangisini inkâr edebilirsiniz?” (Rahmân, 55/19-21)



“Ve rabbin bal arısına şöyle ilham etti: ‘Dağlardan, ağaçlardan ve insanların kurdukları çardaklardan kendine yuvalar edin. Sonra her türlü besleyici ürünlerden ye; rabbinin koyduğu kanunlara boyun eğerek çizdiği yollardan git!’ Onların karınlarından, farklı renk ve çeşitlerde şerbet (kıvamında bir sıvı) çıkar ki onda insanlara şifa vardır. İşte bunda da düşünen bir topluluk için açık delil bulunmaktadır.” (Nahl, 16/68-69)



“Güneş kendisine ait yerleşik bir düzene göre (yörüngesinde) akıp gider. Bu, çok güçlü ve her şeyi bilen Allah’ın takdiridir. Ay için de menziller belirledik; sonunda o, hurma salkımının (ağaçta kalan) yıllanmış sapı gibi olur. Ne güneşin aya yetişip çatması uygundur ne de gece gündüzü geçebilir. Her biri bir yörüngede yüzüp gider.” (Yâsîn, 36/38-40)



“Allah’tan başka varlıkların korumasına sığınanların durumu, örümceğin durumuna benzer: Örümcek, (ağını) kendine bir yuva edinir ama yuvaların en çürüğü de örümceğin yuvasıdır. Keşke bilselerdi!” (Ankebût, 29/41)



## YİRMİ BEŞİNCİ GÜN

### Günün Kavramı

#### İtikâf:

İbadet amacıyla belirli bir şekilde camide kalıp ibadetle meşgul olmak demektir.

### Günün Etkinliği

Doğru mu Yanlış mı?

### Günün Görevi/Eylemi

- Öğrencilerden aileleri ile birlikte evin bir köşesine itikâf çadırı yaparak burada zaman geçirmeleri istenir.

### Günün Duası

Allah'ım çabamızı karşılıksız bırakma,  
günahlarımızı bağışla, ibadetlerimizi en  
güzel şekilde yerine getirmemiz için bize  
güç ver.

### Günün Bilmecesi

Peygamberim ramazanın son on gününde  
ibadet etmek için kalırdı camide  
Nedir bunun adı haydi söyle.  
(İtikâf)

## Doğru Mu Yanlış Mı?

**Etkinlik Süreci:** Öğretici öğrencilere itikâf nedir, niçin yapılır, hiç itikâfa girmiş birini gördünüz mü şeklinde sorular sorar. Gelen cevaplar değerlendirilir. İtikâf hakkında aşağıdaki bilgiler verilir.

“İtikâf, Hz. İbrahim (as) zamanına dayanan köklü bir ibadettir. Bu ibadet günlük işlerden uzaklaşarak Allah'ı zikretmek ona kulluk etmek suretiyle yapılır. Gerek ramazan ayında gerek ramazan dışındaki aylarda itikâf yapılabilir. Ramazanın son on gününde itikâfa giren kişiler Kadir Gecesi'ni de ihya edeceğinden bin aylık ibadetten daha fazla sevap kazanmış olurlar. İtikâf genellikle beş vakit namazın cemaatle kılındığı cami ve mescitlerde yapılır. İtikâfa giren kişi camide yer, içer ve uyar. Tuvalet ve abdest ihtiyacı için camiden dışarı çıkabilir. Zorunlu hâllerin dışında camiden çıkarsa itikâfı bozulur. İtikâftaki kişi gücü nispetinde namaz kılar, Kur'an okur ve zikirle meşgul olur. Gereksiz söz ve davranışlardan kaçınır.”

Anlatımın ardından öğretici aşağıdaki cümleleri okur. Öğrencilerden; cümle doğruysa el kaldırmaları, yanlışsa kollarıyla çarpı işareti yapmaları istenir.

- İtikâftaki kişi sıkılınca telefonda video izleyebilir.
- İtikâf Allah'a yakınlık elde etmek için yapılır.
- İtikâfa giren kişi camide yer, içer, uyar ve ibadet eder.
- İtikâftaki kişinin tuvalete gitme ve abdest alma gibi ihtiyaçlar için camiden çıkması yasaktır.
- Peygamberimiz (sas) her sene ramazan ayının ilk on günü itikâfa girerdi.
- İtikâf sadece ramazan ayında yapılan bir ibadet türüdür.
- İtikâftaki kişi sıkılınca caminin dışına çıkıp gezebilir.
- İtikâftayken namaz kılınır, Kur'an okunur ve zikirle meşgul olunur.
- Tek başına itikâfa girilebileceği gibi arkadaş grubuyla da itikâfa girilebilir.
- İtikâftaki kişinin uyuması yasaktır.

**Not:** Öğretici yukarıdaki bilgileri sınıfın seviyesine göre artırıp azaltarak verebilir.

## YİRMİ ALTINCI GÜN

### Günün Kavramı

#### Zikir:

Sürekli Allah'ı hatırında tutmak ve devamlı Yüce Yaratan'ın gözetiminde olduğunun bilincinde olmaktır.

### Günün Etkinliği

At Topu Sor Soruyu

### Günün Görevi/Eylemi

- Etkinlik öncesinde çocuklara zikir hakkında araştırma yaparak hangi lafızların zikir olduğunu bulmaları ve bu zikirlerin insana ne gibi yararlar sağladığı konusunda bilgi toplamaları istenir.

### Günün Duası

Allah'ım seni zikretmek, sana şükretmek, sana güzelce kulluk etmekte bana yardım et.”

(Ebû Dâvûd, Salât, 361)

### Günün Şiiri

Unutmayız elbette  
Her zaman ve her yerde  
Anarız gündüz gece  
İsmin hep dilimizde.



## At Topu Sor Soruyu

### Materyaller:

Bir adet yumuřak top

**Etkinlik Süreci:** Öğretici, öğrencilerin daire şeklinde oturmalarını sağlar. Bazı zikir ve dualarının ne zaman, neden yapıldığını kısaca anlatır. Anlatımın ardından topu bir öğrenciye “Her işin başında ne söylenir?” sorusuyla beraber atar. Topu alan öğrenci cevap verir ve istediğı bir arkadaşına topu atar ve topu attığı arkadaşına soru sorar. Sorulacak sorulara řu örneklerle destekleme sağlanabilir:

- Allah’a şükretmek için ne söylenir?
- Çok beğenilen bir şey karşısında ne söylenir?
- Allah’ın büyüklüğünü ifade etmek için ne söylenir?
- Bir işi yapmadan önce ne söylenir?
- Namaza başlarken ne söylenir?
- Tövbe etmek için ne söylenir?
- Namaz sonrasında tespihle çekilen üç zikir nedir?
- Secdedeyken ne söylenir?
- Rükûda iken ne söylenir?
- Kelime-i tevhid nedir?
- Kelime-i şehadet nedir?

## YİRMİ YEDİNCİ GÜN

### Günün Kavramı

#### **Kadir Gecesi:**

Kur'an-ı Kerim'in indirildiği mübarek gece.

### Günün Etkinliği

Kadir Gecesi ile  
Aydınlanan Ruhumuz

### Günün Görevi/Eylemi

- Öğrencilerden aileleriyle birlikte namaz kılıp Kur'an okumaları, Kadir suresini anlamıyla beraber okumaları istenir.

### Günün Duası

“Allah'ım! Sen affedicisin, affetmeyi seversin. Bizi de affeyle.”

(Tirmizi, Deavât, 84)

### Günün Bilmecesi

Bin aydan daha hayırlı bir gece  
Başladı Kur'an gönderilmeye.

(Kadir Gecesi)

## Kadir Gecesi ile Aydınlanan Ruhumuz

### Materyaller:

Öğrenci sayısı kadar renkli A5 boyutunda karton

Bir adet Kur'an-ı Kerim

Bir adet pil ile çalışan küçük led lamba

Bilgisayar

Hoparlör

**Etkinlik Süreci:** Öğretici Kadir Gecesi'nde Kur'an-ı Kerim'in inmeye başladığını, ilk inen ayetlerin Alak suresinin ilk beş ayeti olduğunu anlatır ve o gece yaşanan mucizelerden bahseder. Ardından Kadir suresini okur ve onun da mealini verir. Önceden hazırladığı masanın üzerinde bulunan Kur'an-ı Kerim'in etrafını süslediği ledleri açar ve öğrencilerinden Kur'an-ı Kerim'in gelmesi ile neler olduğunu düşünmelerini isteyerek beyin fırtınası oluşturmayı sağlar. Öğretici Kur'an-ı Kerim'in yetimin hakkını yememek, iyilik yapmak, yalan söylememek, saygılı olmak, arkadaşlarımızla ve çevremizdeki insanlarla güzel geçinmek gibi konulardan bahsettiğini söyler. Ardından bin aydan daha hayırlı olan bu gecede neler yapılmalıdır, nasıl dualar edilmelidir diyerek öğrencilerin her birinden içinden geçen bir dua cümlesi kurmasını ister ve sınıfça "âmin" derler.

Öğretici öğrencilere önceden hazırladığı A5 boyutundaki kartonları verir. Diyanet TV'den "Kadir Gecesi-Çocuk İlahilerini" açar öğrencilerin kartlara Kadir Gecesi ile ilgili duygu ve düşüncelerini yazmalarını veya resmetmelerini ister.

**Not:** Öğretici bu bilgiyi de vererek gecenin önemine dikkat çeker. Kadir Gecesi'nin 1000 aydan daha hayırlı olduğunu ve 1000 ayın 83 yıl 4 ay gün olarak ise 30.295 güne eşit olduğunu söyler.

## YIRMI SEKİZİNCİ GÜN

### Günün Kavramı

#### Kur'an-ı Kerim:

Allah tarafından Peygamberimize indirilen kutsal kitap.

### Günün Etkinliği

Gerçek Hazineyi Buluyoruz

### Günün Görevi/Eylemi

- Öğrencilerden Kur'an-ı Kerim'deki en uzun sure, en kısa sure, ilk sure, son sure, ilk inen ayet ile ilgili bilgileri araştırmaları istenir.

### Günün Duası

Allah'ım! Bana Kur'an-ı Kerim'i okumayı, yaşamayı ve Kur'an ahlakı ile ahlaklanmayı nasip et.

### Günün Bilmecesi

Ramazanda başlamıştır inmeye  
Gönderilmiştir Peygamberimize.  
(Kur'an-ı Kerim)

## Gerçek Hazineyi Buluyoruz

### Materyaller:

Kutu ya da sandık

Not kartları

Öğrenci sayısı kadar küçük hediye ya da ikramlık

**Etkinlik Süreci:** Öğretici ders öncesinde bir kutu hazırlar. Kutunun içerisinde Kur'an-ı Kerim ve öğrenci sayısınca küçük hediyeler bulunur. Bu kutuyu öğretici sınıfın bir yerine saklar. Ardından not kartlarına şu cümleler yazılır:

114 suresi vardır

30 cüzden oluşur.

En kısa suresi Kevser suresidir.

En uzun suresi Bakara suresidir.

22 senede inmiştir.

İlk suresi Fatıha suresidir.

Son suresi Nas suresidir.

Hz Muhammed'e (sas) inmiştir.

İçerisindeki cümlelere ayet denilir.

114 tane olan bölümlere sure denilir.

Yukarıdaki cümlelerin yazıldığı not kartları, zarfın içerisine koyularak ya da katlanarak, sınıfın çeşitli yerlerine saklanır. Öğrenciler sınıfa geldiğinde sınıfın içerisinde not kartları olduğundan bahsedilir. Not kartlarını bulup, içerisinde yazan notların okunup tahtaya yazılması sağlanır. On adet kart bulunup cümleler tahtaya yazılır ve tekrar okunur. İpuçlarından yola çıkılarak cevabın ne olduğu öğrencilere sorulur. Daha sonra sınıfta bir hazine kutusunun olduğu, bu kutuyu tüm sınıfta bulmaları istenir. Kutu bulunduğunda içerisindeki Kur'an-ı Kerim gösterilerek gerçek hazinenin ve insanların kılavuzu olduğundan bahsedilir. Ardından kutu içerisindeki hediyeler ya da ikramlar öğrencilere dağıtılır.

## YİRMİ DOKUZUNCU GÜN

### Günün Kavramı

#### Arefe:

Ramazan ve kurban bayramlarından bir gün önceki güne verilen isim.

### Günün Etkinliği

Yüređimden Gelen  
Bayram Mesajları

### Günün Görevi/Eylemi

- Öğrencilerden bayramda sevdiklerine vermek üzere bayram kartları hazırlamaları istenir.

### Günün Duası

Allah'ım! Bayram sevincini  
tüm dünyadaki kardeşlerimin  
yaşayabilmesini nasip et.  
Allah'ım, biz seni çok seviyoruz  
sende bizi çok sev.

### Günün Bilmecesi

Bayramdan önce gelir  
Gelişiyse herkesi sevindirir.  
(Arefe)

## Yüreğinden Gelen Bayram Mesajları

### Materyaller:

Öğrenci sayısı kadar A5 boyutunda renkli kartonlar

Öğrenci sayısı kadar kalem

Öğrenci sayısı kadar boya kalemleri

**Etkinlik Süreci:** Öğretici arefe günü akşam namazı ile ramazan ayının bittiğini ve şevval ayına girildiğini söyler.

Öğrenci bayramda vereceği kartların bir yüzüne tebrik mesajını duyguları ile kendisi yazar, öğretici bu konuda cesaretlendirir. Diğer yüzüne istediği resimleri çizerek boyar.

**Not:** Öğreticinin dersin başında Diyanet TV'den Arife-Çizgilerle Ramazan Sözlüğü 29. Bölümü öğrencilerine izletmesi konunun kavranmasına katkı sağlayacaktır.

## OTUZUNCU GÜN

### Günün Kavramı

#### Bayram:

Millî veya dinî bakımdan önemi olan ve kutlanan gün veya günler.

### Günün Etkinliği

Bayram Resmi

### Günün Görevi/Eylemi

- Öğrencilerden bayramda büyüklerinin ellerini öpmeleri, uzakta olan akrabalarını arayıp bayramlarını tebrik etmeleri istenir.

### Günün Duası

Allah'ım! İslam'a ve Müslümanlara yardım et. Devletimizi ve milletimizi her türlü tehlikeden koru. Bize dünya ve ahirette iyilikler ve güzellikler ihsan eyle. Bizi, ana-babamızı ve bütün müminleri bağışla. Şüphesiz sen dualarımızı işiten ve kabul edensin.

### Günün Şiiri

Bayram geldi işte  
Şükür kavuştuk bugüne  
Bir dahaki ramazanı  
Bekliyoruz dört gözle.



## Bayram Resmi

### Materyaller:

Öğrenci sayısı kadar A4 kâğıdı

Öğrenci sayısı kadar kalem

### Etkinlik Süreci:

Öğretici öğrencilere aşağıdaki hikâyeyi okur:

### Bayram Resmi

Bugün ailemle teravih namazına gittik. Her zamankinden daha da kalabalıktı, evde kılanlar bile camiye gelmiş. Teravih namazı arasında elveda ya şehri ramazan dediler. Herkeste bir hüznün ve bir mutluluk vardı. Ramazan bitiyor ve yarın bayram. Ama ben çok heyecanlıyım çünkü bugün bayramlıklarımı aldım. Babam eve birçok şeker, çikolata aldı; annem baklavalara yaptı. Sokaklar gece yarısına kadar canlıydı. Bayram için çok heyecanlıydım, camideki teyze bana “Ah benim arefe çiçeğim, maşallah sana.” dedi. Arefe çiçeği mi? Nene söyledi, bayramdan önceki güne arefe derlermiş, çocuklar bayram için heyecanlı olduğu için arefe gününün çiçekleri derlermiş.

Namaz bitti camiden çıktık ama son teravih namazı olmasına üzüldüm biraz. Eve giderken yollar insan doluydu. Herkes dışarıda. Dükkânlar bile geç saate kadar açık. E yarın bayram, herkes benim gibi heyecanlıdır tabii.

Namazdan sonra eve gelir gelmez bayramlıklarımı aldım, yatağımın bir kenarına koydum. Nasıl uyuyacağım bilmiyorum ki, çok heyecanlıyım. Diğer zamanlarda çok kıyafet almıyoruz zorunlu olmadıkça. O yüzden bayramda giyeceğim yeni kıyafetler benim için çok değerlidir.

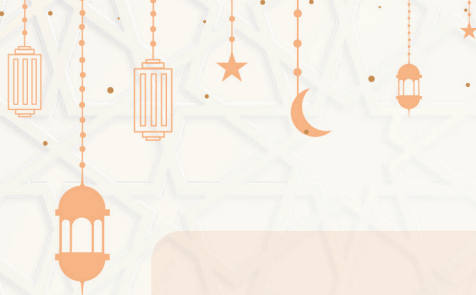
Odadan sesler duyarak uyandım, güneş doğmuş, babam ve abilerim bayram namazı kılmaya gitmişler. Ben de hemen annemin yanına koştum, baktım ki kahvaltı hazırlıyor. Anne oruç değil miyiz dedim, annem bana gülümsedi. Bir ay boyunca tuttuğumuz oruçlar için Allah bizi bayramla ödüllendiriyormuş, annem dedi. Babamlar geldi camiden, hepsinin yüzünde kocaman bir gülümseme... Kahvaltı sofrasına tam oturduk top patlama sesi geldi. Hem de üç kez. İftarda top atılıyordu bu da bayram topuydu sanırım.

Kahvaltudan sonra hepimiz bayramlık kıyafetlerimizi giydik. Ortalığı topladık, misafirler gelebilir. Babam ve annem odada oturuyordu, abilerimle gidip ellerini öptük, hep beraber bayramlaştık. Sonra evden çıkıp önce büyüklerimizi ziyaret ettik sonra diğer akrabaları ve komşuları. Herkes bayramda ne kadar mutluydu öyle. Kardeşlerimle ve arkadaşarımla beraber ailemizden izin alıp sokağa çıktık. Tüm evleri dolaşıp, bayramlarını kutlayıp şeker toplayacaktık. Bizim arkadaş elinde koca bir poşetle gelmiş, herkes güldü ona. Sanki bizim geleceğimizi biliyormuş gibi herkes kapıyı açtığında ellerinde şeker kâseleri vardı. Sadece şeker mi topladık peki? Bayram harçlığını da unutmamak gerek.

Sokaklar arefe günü gibi doluydu, mahallelerde herkes bayramlaşıyor, birbirlerine gidiyordu. Bizim de ziyaret edeceğimiz yerler bitmemiş, annemler kapının önünde bizi bekliyorlar. Elimdeki şeker poşetiyle gittim, ailecek ziyarete devam ettik. Gittiğimiz evlerde de şeker verdiler. Poşetim resmen doldu, bunları şekerli olmayan arkadaşarımla paylaşacağım. Evine gittiğimiz kişiler önce gül suyu verdiler, muhteşem kokuyordu. Her gittiğimiz yerde baklava ve şekerlemeler ikram ediyorlardı, midem daha fazla şekere dayanamayacak galiba.

Bayram üç gün üç gece devam etti. Ramazan ayında tutulan oruçlar, yapılan ibadetler, teravih namazları, iftar sofraları, yardımlaşmalar... Bambaşka bir aydı bu. Bayramı da o kadar güzeldi. Allah bir ayda yaptığımız güzel şeylerin karşılığında böyle güzel bir bayram vermişti bize. Kim bilir daha ne güzel nimetler verecek...

Anlatımın ardından öğrencilerden bir A4 kâğıdına bayram sevincinin onlarda ne hissettirdiğini çizmeleri istenir.



## Notlar

A large, light-orange rectangular area with rounded corners, containing numerous horizontal dotted lines for writing notes.

## Notlar

A large, light orange rectangular area with rounded corners, containing numerous horizontal dotted lines for writing notes.



7-10 Yaş  
**Ramazan**  
Günlüğüm  
Öğretici Kitabı