T.C.
DİYANET İŞLERİ BAŞKANLIĞI
Eğitim Hizmetleri Genel Müdürlüğü

BİRLİKTE GÜZEL BİR BAŞLANGIÇ




Birlikte Başlayan Güzel Bir Yolculuk:

4-6 Yaş Grubu Kur’an Kurslarımız

4-6 yaş grubu Kur’an kursları, Diyanet İşleri Başkanlığı tarafından çocukların dinî, ahlaki ve sosyal gelişimlerine katkı sunmak amacıyla 2013 yılından itibaren hizmet vermektedir.

Bu kurslarda uygulanmak üzere erken çocukluk döneminde bulunan öğrencilerin yaş ve gelişim özellikleri dikkate alınarak özel programlar hazırlanmıştır. Zamanla hem müfredat hem de fiziki şartlar geliştirilmiş, öğretici eğitimleri artırılmış ve 4-6 yaş grubu Kur’an kursları ülke genelinde yaygınlaştırılmıştır.

Eğitim Yolculuğunda Hedeflerimiz

- Allah'ı sevgi temelinde tanımalarını ve yaratılıştaki düzeni fark etmeleri,
- Peygamber Efendimizin (sav) kişiliğini ve ahlakını tanımalarını, sevmelerini ve model almaları,
- Sağlıklı bir din ve ahlak gelişimi göstermeleri,
- İslam'ın temel kaynağı olan Kur'an-ı Kerim'i ses ve şekil olarak tanımaları ve Kur'an-ı Kerim ile hayat boyu sürecek bir bağ kurmaları,
- Bilişsel, sosyal-duygusal, motor, dil ve öz bakım gelişim alanlarını çeşitli etkinliklerle destekleyecek nitelikte öğrenim görmeleri.

Çocuklarımız İçin Nasıl Bir Program Uyguluyoruz?

4-6 yaş grubu Kur'an Kurslarında uygulanan Öğretim Programındaki (25-30-60 saat) temel öğrenme alanları;

- Dini Bilgiler Alanı
- Değerler Eğitimi Alanı
- Kur'an-ı Kerim Alanı
- Tamamlayıcı Kazanımlar Alanı
- Beslenme ve Temizlik Alanı

Çocuklarımız İçin Nasıl Bir Program Uyguluyoruz?

DİNİ BİLGİLER

- Allah'ı Tanıyorum
- Peygamberimizi Tanıyorum
- Kitabımı Tanıyorum
- Dua
- Temel Dini Bilgiler
- Namaz
- Oruç
- Dini Mekanlarımızı Tanıyorum

Çocuklarımız İçin Nasıl Bir Program Uyguluyoruz?

DEĞERLER EĞİTİMİ

- Saygı
- İş birliği
- Doğruluk ve dürüstlük
- Sorumluluk
- Paylaşma ve yardımlaşma
- Empati adalet
- Adab-ı muaşeret
- Sabır
- Sevgi ve merhamet
- Milli ve dini değerler

Çocuklarımız İçin Nasıl Bir Program Uyguluyoruz?

KUR'AN-I KERİM

- Harfleri tanıma ve ayırt etme,
- Harekeleri ve işaretleri tanıma,
- Harfleri harekeler ile okuma
- Harfleri işaretler ile okuma,
- Namazda okunan duaları tâlim çalışmaları

Çocuklarımıza Sevgi Temelli Kur'an-ı Kerim Öğretimi:

Oyun ve Etkinlik Temelli Öğrenme: Çocukların Kur'an-ı Kerim'in rehber bir kitap olduğunu bilmelerine, onu ses ve şekil olarak tanımalarına yönelik oyun ve etkinlikler gerçekleştirilmektedir.

Bireysel Farklılıklara Saygı: Her çocuğun gelişim düzeyi, hazırbulunuşlukları ve öğrenme süreçleri birbirinden farklıdır.

Çocuklarımıza Sevgi Temelli Kur'an-ı Kerim Öğretimi:

Çaba ve Sürece Odaklanma: Kur'an-ı Kerim derslerinde bu yaş grubunda beklentimiz, çocukların Kur'an-ı Kerim'i öğrenme konusunda çaba göstermeleridir.

Temel Amacımız: Amacımız çocukları hızlıca Kur'an-ı Kerim'e geçirip hatim etmelerini sağlamak ***değil***; Kur'an-ı Kerim'i sevgiyle tanımaları, doğru bir temel edinmeleri ve hayat boyu sürecek bir bağ kurmalarıdır.

Çocuklarımız İçin Nasıl Bir Program Uyguluyoruz?

TAMAMLAYICI KAZANIMLAR

- Renkler
- Geometrik şekiller
- Boyut
- Miktar
- Yön/Mekân/Konum
- Sayılar
- Duyular
- Duygular
- Zıt Kavramlar
- Zaman
- Semboller

Çocuklarımız İçin Nasıl Bir Program Uyguluyoruz?

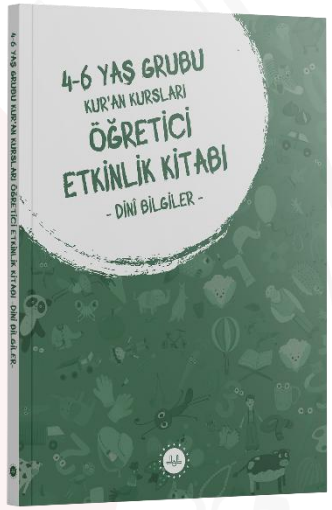
BESLENME VE TEMİZLİK

- Sağlıklı ve dengeli beslenme
- Birlikte yemek yeme kuralları
- İsraf etmeme bilinci
- Kişisel temizlik
- Çevre temizliği

ÖĞRETİCİLERİMİZ HANGİ KİTAPLARI KULLANIYOR?

- 4-6 Yaş Grubu Kur'an Kursları Öğretici Kitabı- Değerler Eğitimi
- 4-6 Yaş Grubu Kur'an Kursları Öğretici Kitabı- Dini Bilgiler
- 4-6 Yaş Grubu Kur'an Kursları Öğretici Kitabı- Tamamlayıcı Kazanımlar
- Elifba Öğretimi Etkinlik Örnekleri
- Kur'an Kursu Öğreticilerine Yönelik Rehber Kitapçık







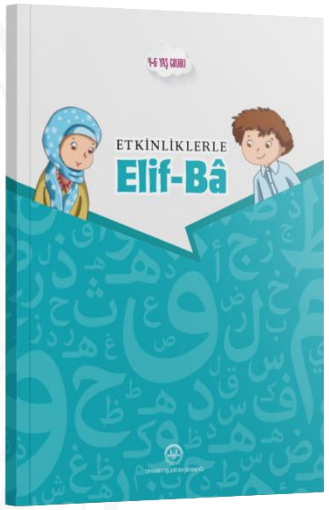


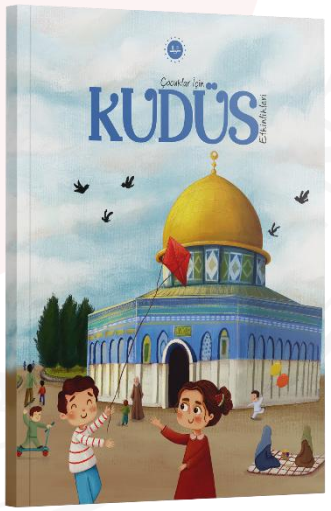


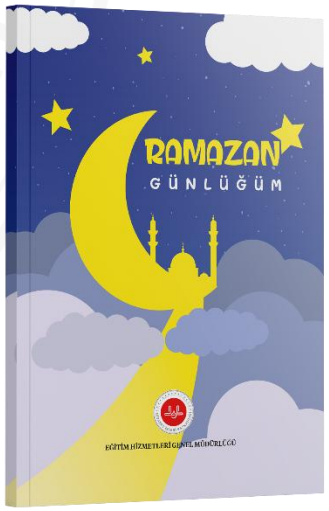
ÖĞRENCİLERİMİZ HANGİ KİTAPLARI KULLANIYOR?

- 4-6 Yaş Grubu Kur'an Kursları Öğrenci Etkinlik Kitabı
- Etkinliklerle Elif-Bâ
- Ramazan Günlüğüm
- Çocuklar için Kudüs Etkinlikleri









ÇOCUĞUM KURSA BAŞLIYOR!

4-6 yaş grubu Kur’an kursu, çocukların hayatında önemli adımlardan biridir. Çünkü kurs, onların eğitim yolculuğunun başlangıcında yer alır ve yaşamlarının ilk yıllarını şekillendirecek deneyimlerin kapısını aralar.

UYUM SÜRECİNİ KOLAYLAŞTIRAN ÖNERİLER

Kurs ortamını tanıtın

Çocuğunuza kursun nasıl bir yer olduğunu, orada neler yapacağını yaşına uygun ve gerçekçi bir dille anlatın. Çocuğunuzu kursa ısındırmak amacıyla gerçekçi olmayan, büyük beklentiler sunmayın.

UYUM SÜRECİNİ KOLAYLAŞTIRAN ÖNERİLER

Hazırlıkları birlikte yapın

Kurs için gerekli eşyaları çocuğunuzla birlikte seçin, onun fikrini alın.

UYUM SÜRECİNİ KOLAYLAŞTIRAN ÖNERİLER

Rutinleri önceden düzenleyin

Kurs başlamadan uyku, yemek gibi günlük düzeni oluşturun.

UYUM SÜRECİNİ KOLAYLAŞTIRAN ÖNERİLER

Oyun ve öykülerden yararlanın

Uyum sürecini kolaylaştırmak için kursa başlama temalı hikâyeler okuyun.

(Örn: Görünmez İp, Avucundaki Öpücük, Minik Çağlar Anaokuluna Başlıyor vb.)

UYUM SÜRECİNİ KOLAYLAŞTIRAN ÖNERİLER

Kendi ihtiyaçlarını ifade etmesini öğretin

Tuvalet vb. ihtiyaç ve isteklerini söylemeyi ve gerektiğinde kimden yardım alacağını öğretin.

UYUM SÜRECİNİ KOLAYLAŞTIRAN ÖNERİLER

Vedalaşmayı kolaylaştırın

Ayrılmakta zorlanmadığı bir kişi tarafından kursa getirilmesini sağlayın.

UYUM SÜRECİNİ KOLAYLAŞTIRAN ÖNERİLER

Çıkış planını netleştirin

Kurs bitiminde onu kimin alacağını çocuğunuza önceden söyleyin ve zamanında orada olun.

UYUM SÜRECİNİ KOLAYLAŞTIRAN ÖNERİLER

Duygularını kabul edin

“Bunda ağlayacak ne var?” gibi çocuğun duygularını küçümseyen yargılayıcı ifadeler yerine “Biraz korkman çok normal ama burası senin için güvenli, ben de zamanı gelince seni almaya geleceğim.” gibi güven veren ifadeler kullanın.

UYUM SÜRECİNİ KOLAYLAŞTIRAN ÖNERİLER

Olumsuz sorular yerine olumlu sorular sorun

“Ağladın mı?” gibi kaygı odaklı sorular yerine “Bugün en çok ne ilgini çekti?” gibi açık uçlu ve merak uyandıran sorular tercih edin.

UYUM SÜRECİNİ KOLAYLAŞTIRAN ÖNERİLER

İş birliği yapın

Eğitim sürecinde kurs yönetimi ve öğretici ile iş birliği içinde olun.

UYUM SÜRECİNİ KOLAYLAŞTIRAN ÖNERİLER

Uyum planına göre davranın

Uyum haftasında çocuğunuzun kursta kalma süresini ilk günden itibaren kademeli olarak artırın.

UYUMU ZORLAŞTIRAN DAVRANIŞLAR

Kaygılarınızı çocuğa yansıtmayın

Anne baba ne kadar sakin olursa çocuk o kadar kolay adapte olur. Kurs veya öğretici hakkındaki endişelerinizi çocuğun yanında konuşmayın.

UYUMU ZORLAŞTIRAN DAVRANIŞLAR

Gerçekçi olmayan vaatlerde bulunmayın

“Hep oyun oynayacaksın” gibi abartılı sözler yerine, kursun **hem eğlenceli hem de eğitici bir ortam** olduğunu anlatın.

UYUMU ZORLAŞTIRAN DAVRANIŞLAR

Tehdit etmeyin

“Kursa gitmezsen…” ile başlayan, ceza veya mahrum bırakma içeren tehditkâr ifadeler kullanmaktan kaçının.

UYUMU ZORLAŞTIRAN DAVRANIŞLAR

Ödül Değil Teşvik

Önceden vaat edilen şartlı ödüller yerine, çocuk gayret gösterip haftayı tamamladıktan sonra onun çabasını takdir edin.

UYUMU ZORLAŞTIRAN DAVRANIŞLAR

Kıyaslama yapmayın

Çocuğunuzu başka çocuklarla kıyaslamaktan kaçının. “Bak, arkadaşın hiç ağlamıyor!” gibi ifadelerden uzak durun. Her çocuğun kursa uyum ve alışma sürecinin farklı olduğunu daima göz önünde bulundurun.

UYUMU ZORLAŞTIRAN DAVRANIŞLAR

Onun yokluğunda özel planlar yapıldığını hissettirmeyin

“Sen kurstayken biz parka gideceğiz” gibi cümleler veya kardeşinin ne yapacağını/ne yaptığını anlatan ifadeler yerine, onu merakta bırakmayacak ve dışlanmış hissettirmeyecek bir dil kullanın.

UYUMU ZORLAŞTIRAN DAVRANIŞLAR

Olumsuz disiplin yöntemlerinden kaçının

“Seni öğretmene şikâyet ederim” gibi tehditler ya da “Yemeğini yemezsen seni yarın kursa göndermem” gibi koşullu cümleler kurmayın.

UYUMU ZORLAŞTIRAN DAVRANIŞLAR

Eğitim Süreci

Eğitim sürecinde baskı ve zorlamadan kaçının; öğrenmeyi çocuğunuzla birlikte keyifle paylaşacağınız eğlenceli etkinliklerle destekleyin. Çocuğun hazırbulunuşluk düzeyini dikkate alarak kendi hızında ilerlemesine fırsat tanıyın.

Unutmayalım

Bu yolculukta en büyük destekçilerimiz sizlersiniz.

Her çocuğun uyum süreci kendine özeldir ve geçicidir.

Hep birlikte, sevgiyle ve anlayışla çocuklarımızın bu süreci güvenle atlatmalarına yardımcı olabiliriz.



T.C.

DİYANET İŞLERİ BAŞKANLIĞI

Eğitim Hizmetleri Genel Müdürlüğü