



T.C.
CUMHURBAŞKANLIĞI
DİYANET İŞLERİ BAŞKANLIĞI
Eğitim Hizmetleri Genel Müdürlüğü

4-6 YAŞ GRUBU
DEĞERLER EĞİTİMİ PROGRAMI

ANKARA-2023

*Bu öğretim programının uygulanması,
06.09.2023 tarihli ve E-67567140-256.01-4160565 sayılı Başkanlık onayı ile uygun görülmüştür.*

İçindekiler Tablosu

I. GİRİŞ	4
II. PROGRAMIN GENEL AMAÇLARI	4
III. PROGRAMIN TEMEL YAKLAŞIMI	4
IV. PROGRAMIN GENEL YAPISI	5
V. PROGRAMIN UYGULANMASINDA DİKKAT EDİLECEK HUSUSLAR	5
VI. DEĞERLER EĞİTİMİ ALANI	7

I. GİRİŞ

Kur'an kursları, Başkanlığımızca yürütülen yaygın din eğitimi faaliyetlerinin merkezi olup, Allah'ın insanlığa gönderdiği son ilahi kitap olan Kur'an-ı Kerim'i okumak, anlamak ve ona uygun bir hayat yaşamak isteyen Müslümanların Kur'an eğitim ve öğretimine yönelik geliştirdikleri önemli kurumlardan birisidir. Bu kurslarımızda, muhataplarına Kur'an-ı Kerim ve temel dini bilgiler öğretimi yanında, milli birlik ve beraberlik bilincinin geliştirilmesi, sevgi, saygı ve dostluk bağlarının güçlendirilmesi, vatan, millet, bayrak gibi milli ve manevi değerlerin özümsetilmesi, bir arada yaşama ve sorumluluk bilincinin geliştirilmesi gibi değerlerin kazandırılması da amaçlanmaktadır.

Bu amaçlara ulaşmak için Başkanlığımızca öğretim programları hazırlanmaktadır. Bu programlardan biri de değerler eğitimini esas alan **"4-6 Yaş Grubu Değerler Eğitimi Programı"**dır.

Söz konusu programla; sevgi, saygı, yardımlaşma, iyilik, adalet, sorumluluk, doğruluk ve sabır gibi temel değerleri çocuklara tanıtarak, onların insan olarak en iyiye ulaşmalarını sağlamak ve çocukları iyi ahlaki özelliklerle donatmak amaçlanmaktadır. Bunun yanında gerçekleştirilen etkinliklerle çocukları bilişsel, sosyal duygusal ve motor gelişim alanlarında desteklemek de programın temel hedefleri arasındadır.

II. PROGRAMIN GENEL AMAÇLARI

Bu programın amacı, Türk Milli Eğitiminin genel amaçları ve temel ilkelerine uygun olarak çocukların;

1. İslam dininin değerlerini insan hayatına anlam kazandıran unsurlardan biri olarak fark etmelerini,
2. Kazanacakları değerleri günlük hayatta kullanmalarını,
3. Allah'ı sevgi temelinde tanımalarını ve yaratılıştaki düzeni fark etmelerini,
4. Peygamber Efendimizin kişiliğini ve ahlakını tanımalarını, sevmelerini ve model almalarını,
5. Sağlıklı bir ahlak gelişimi göstermelerini,
6. Dini ve toplumsal değerler ile ilgili olumlu deneyimler yaşamalarını,
7. Dini ve toplumsal değerleri bilişsel, sosyal duygusal ve motor gelişim alanlarını da kapsayan çeşitli etkinliklerle desteklemelerini,

sağlayacak uygun bir ortam sunmayı amaçlamaktadır.

III. PROGRAMIN TEMEL YAKLAŞIMI

Program geliştirilirken; Eğitim Bilimleri ve program geliştirme alanındaki yeni yaklaşım ve ilkeler ile İlahiyat Bilimlerinin verileri doğrultusunda temel yaklaşımın belirlenmesi esas alınmıştır. Bu bağlamda;

1. Çocukların bilişsel, sosyal duygusal, dil, motor ve öz bakım becerileri yönünden gelişimlerini dikkate alan; öğrenen merkezli yöntem ve teknikleri kullanmayı öngören; bireysel farklılıkları göz önünde bulunduran, işlevsel, esnek ve çerçeve öğretim programı anlayışı benimsenmiştir.
2. Esnek öğretim programı anlayışı gereğince; öğretmenler, öğrencilerin ilgi ve ihtiyaçları doğrultusunda neyi, ne kadar işleyeceklerine karar vererek, ders konularının sınırlarını ve sıralamalarını kendileri belirleyebileceklerdir.

IV. PROGRAMIN GENEL YAPISI

1. Program, Başkanlıkça her yıl belirlenen eğitim-öğretim takvimi doğrultusunda haftalık 5 saat olarak uygulanır.
2. Öğretim sürecinin tüm aşamalarında programın genel amaç ve kazanımları göz önünde bulundurulur.
3. Öğrenci velileri programın genel amaçları, hedef ve kazanımları hakkında mutlaka bilgilendirilir.
4. Program kapsamında kaynak olarak Başkanlığımız ve Türkiye Diyanet Vakfı tarafından 4-6 yaş grubu Kur'an kurslarına yönelik hazırlanan materyaller esas alınır. İhtiyaç olması halinde MEB tarafından okul öncesi için hazırlanan etkinlik ve materyallerden de yararlanır.
5. Öğretici, programın ekinde yer alan **Değerlendirme Formu**'nu her bir öğrenci için eğitim-öğretim yılı sonunda doldurur.

V. PROGRAMIN UYGULANMASINDA DİKKAT EDİLECEK HUSUSLAR

1. Program amacının; dini ve toplumsal değerler hakkında çocuklarda olumlu bir duygu oluşturmak, çocuklara kendilerini tanıma ve ifade etme becerisi kazandırmak olduğu göz önünde bulundurulmalıdır.
2. Öğretici eğitim boyunca çocuğun yeteneklerini geliştirmesine ve yeni beceriler edinmesine destek olmak için sonuçtan ziyade sürece önem vermeli, çocuğun çabalarına odaklanmalı, bu çabaları takdir etmeli, çocuğa iyi bir model olmalı ve yeni öğrenme fırsatları oluşturmalıdır.
3. Öğretim süreci çocukların ihtiyaçlarına ve bireysel farklılıklarına uygun etkinliklerle yürütülmelidir.
4. Programdaki öğrenme alanlarında bulunan alt başlıkların her birine değinilmelidir. Ancak tüm kazanımlar işlenmeyebilir. Kazanımlar seçilirken çocukların yaşları ve hazırbulunuşlukları göz önünde bulundurulmalı ve programdaki kazanım sırası takip edilmelidir.
5. Etkinlikler düzenlenirken çocukların ilgi ve ihtiyaçlarının yanı sıra çevrenin ve mekanın imkânları da göz önünde bulundurulmalıdır.
6. Çocuklar sınıfa geldiğinde güler yüzle karşılanmalıdır.
7. Her çocuk eğitim sürecine başladığında gözlemlenmeli ve hazırbulunuşluk seviyesi ile ön bilgisi değerlendirilmelidir.
8. Öğretim sürecinde çocukların öz saygı, öz güven ve öz denetimlerinin destekleneceği ortam sağlanmalıdır.
9. Öğretim sürecinde çocukların aktif katılabileceği etkinliklerden ve yapılandırılmış oyunlardan yararlanılarak çocuklara enerjilerini sağlıklı alanlara yönlendirme fırsatı verilmelidir. Bunun yanında çocuklara yapılandırılmamış oyunlar oynayabilecekleri serbest oyun zamanları da tanınmalıdır.

10. Çocuklarla iletişimde, hoşgörölü, çocuğa önemsendiğini hissettiren bir tutum sergilenmelidir.
11. Çocuğa kendini ve duygularını rahatça ifade edebileceği bir ortam sağlanmalıdır.
12. Çocukların bağımsız davranışlar geliştirmesi desteklenmeli, yardıma gereksinim duyduklarında yetişkin desteği ve rehberliği sağlanmalıdır.
13. Çocukların hayal güçleri, keşfedici ve eleştirel düşünme becerileri geliştirilmelidir.
14. Peygamberimizin örnek kişiliği ele alınırken çocukların kolay anlayabileceği bir anlatıma yer verilmelidir.
15. Eğitim öğretim sürecinde çocukların yaparak-yaşayarak öğrenmelerini sağlayacak yöntem ve teknikler kullanılmalıdır.
16. Öğrenilen bilgi ve davranışların pekiştirilmesi, kalıcılığının sağlanması için aile eğitimi ve aile katılımı çalışmalarına yer verilmelidir.
17. Öğretici, etkinlikleri uygulamadan önce gerekli materyal ve ortamla ilgili hazırlıkları yapmalı ve derse hazırlıklı girmeye özen göstermelidir.

VI. DEĞERLER EĞİTİMİ ALANI

	KAZANIMLAR	AÇIKLAMALAR
SAYGI	<ol style="list-style-type: none">1. Saygılı olmanın Allah'ın sevdiği davranışlardan biri olduğunu fark eder.2. Saygılı davranışlara örnek verir.3. Büyüklere saygılı davranır.4. Arkadaşlarına saygılı davranır.5. Çevresine saygı gösterir.6. Farklılıklara saygı gösterir.7. Başkalarının düşüncelerine saygı gösterir.8. Kişisel alan/mahremiyete saygılı davranır.	<ul style="list-style-type: none">• Çocukların, saygının insan hayatına anlam kazandıran unsurlardan biri olduğunu fark etmelerine yönelik seviyelerine uygun etkinlikler yapılır.• Saygı konusu, öncelikle çocukların günlük yaşantılarında karşılaşılan örnek durumlardan yola çıkılarak ele alınır.• Saygılı davranışların insan hayatındaki olumlu katkılarının neler olabileceği üzerinde durulur.• Yalnız insanlara değil çevredeki canlı-cansız tüm varlıklara saygı gösterilmesi gerektiği vurgulanır.• Çocuklara doğa ve çevre bilinci kazandırmak için etkinliklere yer verilir ve çocuklar bu etkinliklere (ağaç dikmek, çevre temizliği vb.) aktif katılım sağlamaları için teşvik edilir.• Çocukların bireysel, sosyal ve kültürel farklılıkları zenginlik olarak kabul edip saygı göstermesi için uygun etkinlikler düzenlenir.• Çocukların yaşamın sürdürülebilmesi için gerekli olan varlıkları (su, toprak, enerji, gıda gibi) dikkatli ve verimli kullanmaları gerektiği (tasarruflu olma) üzerinde durulur.• Allah'ın kâinata insanlara birçok nimet verdiği, bu nimetlerin israf edilmemesi gerektiğine dikkat çekilir.• Çocukların çevredeki doğal güzellikleri korumak üzere sorumluluk almaları sağlanır.• “Çocuklarda Mahremiyet” konusunda alan uzmanlarından destek alınarak ebeveynlerin ve öğrencilerin bilgilendirilmesi sağlanır.

	KAZANIMLAR	AÇIKLAMALAR
İŞ BİRLİĞİ	<ol style="list-style-type: none">1. İş birliği yapmaya istekli olur.2. Arkadaşları ile iş birliği yapar.3. Grup etkinliklerine katılmaya istekli olur.4. Grup etkinliklerinde iş bölümü yapar.5. İş birliği yaparak bir görevi tamamlar.6. Gerektiğinde liderlik üstlenir.	<ul style="list-style-type: none">• İş birliğinin önemi, örneklerle açıklanarak yapılan işi daha kısa sürede bitirmeye yardımcı olacağı vurgulanır.• İş birliği konusundan bahsedilirken çocukların birlikte yapabilecekleri etkinlikler planlanır. Grup etkinliklerine katılmak istemeyen çocuklar zorlanmaz, etkinlik tüm çocukların katılması için cazip hale getirilir.• Grup etkinlikleri gerçekleştirilirken tüm çocuklara liderlik yapma fırsatı tanınır.• İş birliğinin olumlu sonuçlarının neler olabileceği üzerinde durulur.

	KAZANIMLAR	AÇIKLAMALAR
DOĞRULUK VE DÜRÜSTLÜK	<ol style="list-style-type: none">1. Dürüst insanın özelliklerini söyler.2. Verdiği sözü yerine getirir.3. Dürüst olmanın Allah'ın sevdiği davranışlardan biri olduğunu söyler.4. Muhammedü'l-Emin kavramının anlamını söyler.	<ul style="list-style-type: none">• Çocukların, doğruluk ve dürüstlüğün insan hayatına anlam kazandıran unsurlardan biri olduğunu fark etmelerine yönelik seviyelerine uygun etkinlikler yapılır.• Dürüstlüğün, verilen sözü yerine getirmek ve emaneti korumak gibi anlamlara geldiği vurgulanır.• Doğruluk ve dürüstlük konusu öncelikle çocukların günlük yaşantılarında karşılaşılan örnek durumlardan yola çıkılarak ele alınır.• Çocukların ailesine, arkadaşlarına ve çevresine karşı doğru ve dürüst davranmasının önemi üzerinde durulur.• Peygamberimizin doğru ve güvenilir bir insan olduğuna dair örnekler verilir.• Temel bir değer olarak doğru ve dürüst olma konusunda çocukları motive edecek sınıf içi etkinlikler düzenlenir.• Verilen örnek durumlarda, dürüst davranışın nasıl olabileceği ve sonuçları üzerinde durulur.• Doğru ve dürüst olmanın insan hayatındaki olumlu katkılarının neler olabileceği üzerinde durulur.

	KAZANIMLAR	AÇIKLAMALAR
SORUMLULUK	<ol style="list-style-type: none">1. Kendini tanıtır.2. Ailesini tanıtır.3. Görev ve sorumluluklarını söyler.4. Sorumluluklarını yerine getirir.5. Başkalarına karşı sorumluluklarını yerine getirir.6. İnsanların farklı görev ve sorumlulukları olduğunu söyler.7. İnsanların Allah'a karşı sorumlulukları olduğunu söyler.8. Sorumlulukları yerine getirmenin olumlu sonuçlarını fark eder.9. Sorumlulukları yerine getirmenin Allah'ın sevdiği davranışlardan biri olduğunu fark eder.	<ul style="list-style-type: none">• Çocukların, sorumluluğun insan hayatına anlam kazandıran unsurlardan biri olduğunu fark etmelerine yönelik seviyelerine uygun etkinlikler yapılır.• Çocuklara temel düzeyde kendilerini-ailelerini tanıtırma ve anne-babalarının telefon numarasını ve ev adreslerini öğrenmeleri sağlanır.• Sorumluluk konusu öncelikle çocukların günlük yaşantılarında karşılaşılan örnek durumlardan yola çıkılarak ele alınır.• Çocukların temizlik, yemek, dinlenme, giyinme gibi öz bakım becerilerini geliştirecek konular üzerinde durulur. Beden ve çevre temizliğinin önemi vurgulanır.• Çocuğun ailesine, arkadaşlarına ve çevresindeki varlıklara karşı sorumlu davranmasının önemi konusunda farkındalık kazandırılır.• Çocuklar sınıf kuralları belirlenirken sürece dâhil edilir ve kurallara uymanın insanın sorumluluklarından biri olduğu vurgulanır.• Çocuklara sınıf içi ve sınıf dışında yapabilecekleri düzeyde görevler verilerek sorumluluk duygularının gelişmesi sağlanır. (Bitki-hayvan bakımı vb.)• Temel bir değer olarak sorumluluk alma konusunda çocukları motive edecek sınıf içi etkinlikler düzenlenir.• Çocuğun yetişkin müdahalesi olmaksızın kendi özgür iradesiyle bir işe başlaması ve o işi bitirmesi için gerekli ortam sağlanır.• Allah'a ibadet etmek, verdiği nimetler için teşekkür etmek, O'nu sevmek gibi sorumluluklar ve görevlerin olduğu konusunda farkındalık kazandırılır.• Sorumluluk gerektiren davranışların insan hayatındaki olumlu katkılarının neler olabileceği üzerinde durulur.

	KAZANIMLAR	AÇIKLAMALAR
YARDIMLAŞMA/ PAYLAŞMA	<ol style="list-style-type: none"> 1. İhtiyaç duyduğunda yardım ister. 2. İhtiyacı olana yardım etmeye istekli olur. 3. Sahip olduklarından ihtiyacı olanla paylaşır. 4. Cömert olmanın Allah'ın sevdiği davranışlardan biri olduğunu söyler. 5. Yardımlaşmanın iyilik yapmak olduğunu söyler. 	<ul style="list-style-type: none"> • Çocukların, yardımlaşma/paylaşmanın insan hayatına anlam kazandıran unsurlardan biri olduğunu fark etmelerine yönelik seviyelerine uygun etkinlikler yapılır. • Yardımlaşma/paylaşma konusu öncelikle çocukların günlük yaşantılarında karşılaşılan örnek durumlardan yola çıkılarak ele alınır. • Çocukların hangi durumlarda ve nasıl yardım etmesi/istemmesi gerektiği üzerinde durulur. • Herhangi bir kaza ve tehlike anında 112'yi arayarak yardım isteyebileceği öğretilir. • Dinimizin yardımlaşma/paylaşmaya verdiği önem vurgulanır. • Peygamberimizin insanlara yardım ettiğine dair örnekler verilir. • Yardımlaşma/paylaşma davranışlarının insan hayatındaki olumlu katkılarının üzerinde durulur. • Temel bir değer olarak yardımlaşma konusunda çocukları motive edecek sınıf içi etkinlikler düzenlenir.
	KAZANIMLAR	AÇIKLAMALAR
EMPATİ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Duyguları tanıır. 2. Duygularını uygun yollarla ifade eder. 3. Başkalarının duygularını söyler. 4. Başkalarının duygularının nedenlerini söyler. 5. Arkadaşlarının mutluluğunu paylaşır. 6. Arkadaşlarının üzüntüsünü paylaşır. 	<ul style="list-style-type: none"> • Empati konusu işlenmeden önce çocuklara duygular tanıtılır. • Empati konusu işlenirken, aynı olay karşısında başkalarının farklı duygu ve düşüncelere sahip olabileceği uygun etkinliklerle vurgulanır. • Başkalarının duygularını anlamaya ve anlatmaya yönelik çeşitli etkinliklerden faydalanılır.

	KAZANIMLAR	AÇIKLAMALAR
ADALET	<ol style="list-style-type: none">1. Adaletin insana hakkını vermek olduğunu söyler.2. Kendi haklarını söyler.3. Başkalarının hakları olduğunu söyler.4. Başkalarının haklarına karşı saygılı olur.5. Haksızlık karşısında nasıl davranması gerektiğini söyler.6. Allah'ın adil olduğunu söyler.7. Adil davranışların olumlu sonuçlarını fark eder.	<ul style="list-style-type: none">• Çocukların, adaletin insan hayatına anlam kazandıran unsurlardan biri olduğunu fark etmelerine yönelik seviyelerine uygun etkinlikler yapılır.• Adalet konusu öncelikle çocukların günlük yaşantılarında karşılaşılan örnek durumlardan yola çıkılarak ele alınır.• Çevremize karşı adil davranmamızın önemi üzerinde durulur.• Çocuklar arasında ayırım yapılmayarak adalet konusunda onlara örnek olunur.• Verilen örneklerle ya da yapılan canlandırmalarla adaletli bir davranışın nasıl olabileceği ve sonuçları üzerinde konuşulur.• Peygamberimizin herkese adil davrandığına dair örnekler verilir.• Temel bir değer olarak adil davranma konusunda çocukları motive edecek sınıf içi etkinlikler düzenlenir.• Adil olmanın insan hayatındaki olumlu katkılarının neler olabileceği üzerinde durulur.

	KAZANIMLAR	AÇIKLAMALAR
ADAB-I MUAŞERET	<ol style="list-style-type: none"> 1. Selamlaşma ifadelerini kullanır. 2. Yeme-içme adabına uygun davranır. 3. Temizlik adabına uygun davranır. 4. Konuşma adabına uygun davranır. 5. Misafir ağırlarken nezaket kelimelerini kullanır. 6. Misafirperver insanların özelliklerini söyler. 	<ul style="list-style-type: none"> • Çocuklar, “Selamünaleyküm, Merhaba, Günaydın, Hoşçakal, İyi Günler” gibi selamlaşma/vedalaşma kelimelerini kullanmaları için teşvik edilir. • Yemek adabı anlatılırken; yemekten önce ve sonra elini yıkamanın, sofrada uygun bir şekilde oturmanın, yemeğe besmele ile başlamanın, tabağına yiyeceği kadar yemek almanın, doyunca çok şükür/elhamdülillah demenin, sofranın kurulumu ve toparlanmasına yardım etmenin ve yemeği hazırlayana teşekkür etmenin önemi vurgulanır. • Su içme adabı anlatılırken; besmele çekmenin, oturarak içmenin ve bitirince çok şükür/elhamdülillah demenin önemi vurgulanır. • Temizlik adabı anlatılırken; hapşırırken ağız kapatma, tuvaleti temiz kullanma, tuvaletten sonra ellerini yıkama gibi davranışların önemi vurgulanır. • Konuşma adabı anlatılırken; güzel sözler söylemek, uygun bir ses tonuyla ve söz hakkı alarak konuşmak, karşısındakini dinlemek ve sözünü kesmemek gibi davranışların önemi vurgulanır. • Uykudan önce dişleri fırçalamak, iyi geceler dilemek ve dua etmek gibi davranışların önemi vurgulanır. • Misafir ağırlarken “Hoş geldiniz, Hoşça kalın” gibi nezaket sözcüklerini kullanmanın önemi vurgulanır. • Misafirperver insanların güler yüzlü olmak, misafire ikramda bulunmak gibi özelliklere sahip olduğu vurgulanır. • Adab-ı Muaşeret konusu anlatılırken Peygamberimizin hayatından örnek verilir ve çocuklara model olmaya özen gösterilir.

	KAZANIMLAR	AÇIKLAMALAR
SABIR	<ol style="list-style-type: none">1. Sabırlı olmayı gerektiren durumlara örnekler verir.2. Gerektiğinde isteklerini ertelemesini bilir.3. Allah'ın sabırlı davranmayı sevdiğini söyler.4. Sabırlı olmanın olumlu sonuçlarını fark eder.	<ul style="list-style-type: none">• Çocukların, sabrın insan hayatına anlam kazandıran unsurlardan biri olduğunu fark etmelerine yönelik seviyelerine uygun etkinlikler yapılır.• Sabır konusu öncelikle çocukların günlük yaşantılarında karşılaşılan örnek durumlardan yola çıkılarak ele alınır.• Çocukların, iletişim kurarken karşıdakinin sözünü bitirmesini beklemek, sıranın kendisine gelmesini beklemek gibi hangi durumlarda sabretmeleri gerektiği üzerinde etkinlikler yapılarak durulur.• Kelebeğin kozadan çıkması, bitkilerin büyümesi, meyvelerin olgunlaşması gibi sabır konusunda örnek olacak olayları gözlemlemesi için fırsat oluşturulur.• Peygamberimizin hayatından sabır örnekleri verilerek O'nun çok sabırlı bir insan olduğu vurgulanır.• Sabırlı davranmanın insan hayatındaki olumlu katkılarının neler olabileceği üzerinde durulur.

	KAZANIMLAR	AÇIKLAMALAR
SEVGİ/MERHAMET	<ol style="list-style-type: none">1. Allah'ı sever.2. Allah'ın tüm varlıkları sevdiğini söyler.3. Peygamberimizi sever.4. Peygamberimizin çocuk sevgisine örnekler verir.5. Ailesine karşı sevgisini gösterir.6. Arkadaşlarına ve öğretmenine karşı sevgisini gösterir.7. Arkadaşları ile iyi ilişkiler kurar.8. Nezaket sözcüklerini kullanır.9. Çevresindeki varlıkları sever.10. Doğayı korur.	<ul style="list-style-type: none">• Çocukların, sevgi ve merhametin insan hayatına anlam kazandıran unsurlardan biri olduğunu fark etmelerine yönelik seviyelerine uygun etkinlikler yapılır.• Sevgi ve merhamet konusu öncelikle çocukların günlük yaşantılarında karşılaşılan örnek durumlardan yola çıkılarak ele alınır.• Çocuğun kendisini, ailesini, arkadaşlarını ve çevresindeki varlıkları sevmesinin önemi üzerinde durulur. Sevgisini sözleri ve davranışlarıyla göstermesi için teşvik edilir.• Allah'ın ve Peygamberimizin sevdiği davranışları yerine getirmenin Allah'a ve Peygambere olan sevginin göstergesi olduğu vurgulanır.• Allah'ın insanlara olan sevgi ve merhameti, insanlar için yarattığı varlıklar ve nimetlerden örneklerle açıklanır.• Peygamberimizin hayatından sevgi ve merhamet örneklerine yer verilir. Onun özellikle çocukları çok sevdiğine dikkat çekilir.• Sevgi ve merhamet gerektiren davranışların insan hayatındaki olumlu katkılarının neler olabileceği üzerinde durulur.• “Teşekkür ederim, rica ederim, özür dilerim, affedersin, Allah razı olsun” gibi nezaket ifadeleri sık sık kullanılarak çocuklara nezaket sözcüklerini kullanma noktasında örnek olunur.• Doğayı ve vatanını sevmenin gereği olarak geri dönüşümün önemi vurgulanır, çocukların geri dönüşüme katkı sunması sağlanır, atık materyallerin dönüştürülebileceğine ve tekrar kullanılabilir hale getirilebileceğine dair farkındalık oluşturulur.

	KAZANIMLAR	AÇIKLAMALAR
MİLLİ/DİNİ DEĞERLER	<ol style="list-style-type: none"> 1. Milli Bayramları sayar. 2. Dini Bayramları sayar. 3. Bayram geleneklerini söyler. 4. Bayramlarda düzenlenen etkinliklere katılmaya istekli olur. 5. Müslümanlar için önemli olan gün/geceleri söyler. 6. Özel gün ve geceler için duygularını ifade eder. 7. Özel gün ve gecelerde düzenlenen etkinliklere katılmaya istekli olur. 8. Bayrağımızı tanır. 9. İstiklal Marşı'nın milli marşımız olduğunu söyler. 10. Ülkemiz için önemli tarihi olayları söyler. 11. Ülkemiz için önemli tarihi şahsiyetleri söyler. 	<ul style="list-style-type: none"> • Çocukların vatanımızı, bayramları ve özel gün/geceleri saygı/sevgi temelinde tanımlarına katkı sağlamaya yönelik seviyelerine uygun etkinlikler yapılır. • Vatanın önemi ve vatanımızı sevmek, korumak, vatanımız için çalışmak gibi görevlerimiz ele alınır. • Ülkemizin özelliklerini, tarihi ve doğal güzelliklerini tanıtıcı etkinliklere yer verilir. • Çocuklara vatan ve bayrak sevgisinin kazandırılması için görsel ve işitsel materyallerden faydalanılır. • Ülkemiz açısından önemli olan tarihi olaylar (Malazgirt, İstanbul'un fethi, Çanakkale zaferi, Milli mücadele, İstiklal Marşı, 15 Temmuz vb.) ile milli ve manevi şahsiyetler çocuğun seviyesine uygun etkinliklerle tanıtılır. • Ramazan ve Kurban bayramlarının Allah'ın bizlere hediyesi olduğu belirtilir. • Dini ve milli bayramların sevinçleri çoğalttığı, bir araya gelmeye, kaynaşmaya, yardımlaşmaya ve paylaşmaya vesile olduğu vurgulanır. • Dini ve milli bayramlardaki geleneklerin neler olduğu anlatılır ve bu gelenekler sınıf içinde canlandırılarak, çocuklar bu geleneklerin devam ettirilmesi için teşvik edilir. • Mübarek gün ve gecelerde dua etmenin önemine ve Müslümanların birbirlerini tebrik ettiğine değinilir. • Bayramlar, kandiller gibi özel gün ve gecelerin birlik beraberlik, kardeşlik, yardımlaşma ve paylaşma gibi sonuçları üzerinde durulur.

DEĞERLER EĞİTİMİ ALANI DEĞERLENDİRME FORMU

Kursun Adı:

Öğrencinin Adı ve Soyadı:

Öğreticinin Adı ve Soyadı:

...

...

...

KONU

KAZANIMLAR

DEĞERLENDİRME

Ulaşıldı

Kısmen
Ulaşıldı

Ulaşılmadı

Açıklamalar

SAYGI

Saygılı davranışlara örnek verir.

Saygılı olmanın Allah'ın sevdiği davranışlardan olduğunu farkına varır.

Büyüklere saygılı davranır

Arkadaşlarına saygılı davranır.

Çevresine saygı gösterir.

Farklılıklara saygı gösterir.

Başkalarının düşüncelerine saygı gösterir.

Kişisel alan/mahremiyete saygılı davranır.

İŞ BİRLİĞİ

İş birliği yapmaya istekli olur.

Arkadaşları ile iş birliği yapar.

Grup etkinliklerine katılmaya istekli olur.

Grup etkinliklerinde iş bölümü yapar.

İş birliği yaparak bir görevi tamamlar.

Gerektiğinde liderlik üstlenir.

DOĞRULUK VE
DÜRÜSTLÜK

Dürüst insanın özelliklerini söyler.

Verdiği sözü yerine getirir.

Dürüst olmanın Allah'ın sevdiği davranışlardan olduğunu söyler.

Muhammedü'l-Emin kavramının anlamını söyler.

SORUMLULUK

Kendini tanıtır.

Ailesini tanıtır.

Görev ve sorumluluklarını söyler.

Sorumluluklarını yerine getirir.

	Başkalarına karşı sorumluluklarını yerine getirir.				
	İnsanların farklı görev ve sorumlulukları olduğunu söyler.				
	İnsanların Allah'a karşı sorumlulukları olduğunu söyler.				
	Sorumlulukları yerine getirmenin olumlu sonuçlarını fark eder.				
	Sorumlulukları yerine getirmenin Allah'ın sevdiği davranışlardan olduğunu farkına varır.				
YARDIMLAŞMA /PAYLAŞMA	İhtiyaç duyduğunda yardım ister.				
	İhtiyacı olana yardım etmeye istekli olur.				
	Sahip olduklarından ihtiyacı olanla paylaşır.				
	Cömert olmanın Allah'ın sevdiği davranışlardan olduğunu söyler.				
	Yardımlaşmanın iyilik yapmak olduğunu söyler.				
EMPATİ	Duyguları tanır.				
	Duygularını uygun yollarla ifade eder.				
	Başkalarının duygularını söyler.				
	Başkalarının duygularının nedenlerini söyler.				
	Arkadaşlarının mutluluğunu paylaşır.				
	Arkadaşlarının üzüntüsünü paylaşır.				
ADALET	Adaletin insana hakkını vermek olduğunu söyler.				
	Kendi haklarını söyler.				
	Başkalarının hakları olduğunu söyler.				
	Başkalarının haklarına karşı saygılı olur.				
	Haksızlık karşısında nasıl davranması gerektiğini söyler.				
	Allah'ın adil olduğunu söyler.				
	Adil davranışların olumlu sonuçlarını fark eder.				
ADAB-I MUAŞERET	Selamlaşma ifadelerini kullanır.				
	Yeme-içme adabına uygun davranır.				
	Temizlik adabına uygun davranır.				
	Konuşma adabına uygun davranır.				
	Misafir ağırlarken nezaket kelimelerini kullanır.				
	Misafirperver insanların özelliklerini söyler.				

SABIR	Sabırlı olmayı gerektiren durumlara örnekler verir.				
	Gerektiğinde isteklerini ertelemesini bilir.				
	Allah'ın sabırlı davranmayı sevdiğini söyler.				
	Sabırlı olmanın olumlu sonuçlarını fark eder.				
SEVGİ/MERHAMET	Allah'ı sever.				
	Allah'ın tüm varlıkları sevdiğini söyler.				
	Peygamberimizi sever.				
	Peygamberimizin çocuk sevgisine örnekler verir.				
	Ailesine karşı sevgisini gösterir.				
	Arkadaşlarına ve öğretmenine karşı sevgisini gösterir.				
	Arkadaşları ile iyi ilişkiler kurar.				
	Nezaket sözcüklerini kullanır.				
	Çevresindeki varlıkları sever.				
	Doğayı korur.				
MİLLİ/DİNİ DEĞERLER	Milli Bayramları sayar.				
	Dini Bayramları sayar.				
	Bayram geleneklerini söyler.				
	Bayramlarda düzenlenen etkinliklere katılmaya istekli olur.				
	Müslümanlar için önemli olan gün/geceleri söyler.				
	Özel gün ve geceler için duygularını ifade eder.				
	Özel gün ve gecelerde düzenlenen etkinliklere katılmaya istekli olur.				
	Bayrağımızı tanır.				
	İstiklal Marşı'nın milli marşımız olduğunu söyler.				
	Ülkemiz için önemli tarihi olayları söyler.				
	Ülkemiz için önemli tarihi şahsiyetleri söyler.				