SEMPOZYUM KONU BAŞLIKLARI

I. OTURUM (Yetişkinlere Yönelik Yaygın Din Eğitimi)

- Cumhuriyetten Günümüze Yaygın Din Eğitiminin Tarihsel Gelişimi: Diyanet İşleri Başkanlığı Hizmetleri Bağlamında
- Günümüzde Yaygın Din Eğitiminin Amaç ve İşlevselliği
- Yetişkin İhtiyaçları Bağlamında Eğitim Ortam ve Süreçleri
- Yetişkin Din Eğitiminde Yurt Dışı Uygulama Örnekleri
- Yetişkinlere Yönelik Kur'an Kurslarına Dair Paydaş Görüşleri
- Hedef Kitlenin Beklentileri Açısından Yetişkinlere Yönelik Yaygın Din Eğitimi
- Manevi Destek Hizmetlerinde Kur'an Kurslarının Rolü
- Ailenin Korunması ve Güçlendirilmesine Etkisi Açısından Kur'an Kursları
- İhtiyaç Odaklı Kur'an Kurslarında İçerik: Mevcut Durum ve Gelecek Perspektifi
- Yetişkin Din Eğitiminde Öğrenme Engelleri: Bilişsel, Fiziksel ve Psikolojik
- Yaşlılık ve Din Eğitimi: Sorunlar ve İmkânlar
- Dezavantajlı Yetişkin Bireylere Yönelik Yaygın Din Eğitimi: Huzurevi, Kadın Konuk Evleri vb.
- Değişen Dünyada Yaygın Din Eğitimi: Yeni Vizyonlar, Stratejik Yaklaşımlar ve Model Arayışları
- "Hayat Boyu Öğrenme" Anlayışı Çerçevesinde Kur'an Kursları
- Öğrenebilir Düzeyde Engelli Bireylere Yönelik Yaygın Din Eğitimi
- Engelsiz Yaygın Din Eğitimi: Görme ve İşitme Engellilere Yönelik Uygulamalar
- Yetişkin Din Eğitiminde Öğretici Niteliği ve Yeterliliği
- Camilerde Kur'an Öğretimi Programı: Mekân, İşlev ve Katılımcı Etkileri
- Yaygın Din Eğitiminde Öğrenci Katılımını Artırmaya Yönelik Uygulama Örnekleri
- Yaygın Din Eğitiminde Program Çeşitliliği
- İhtiyaç Odaklı Kur'an Kursu Öğretim Programları Uygulamaları: Güçlü Yönler ve Geliştirilmesi Gereken Alanlar
- Yetişkinlere Yönelik Yaygın Din Eğitimi Faaliyetlerinde Materyal Kullanımı

II. OTURUM (Gençlere Yönelik Yaygın Din Eğitimi)

- Güncel Düşünce ve İnanç Akımları Karşısında Gençlere Yönelik Yaygın Din Eğitimi: İmkân ve Sınırlılıklar
- Yaygın Din Eğitiminin Gençler Üzerinde Sosyal ve Değer Temelli Etkileri
- Yaygın Din Eğitimi Çerçevesinde Ergen ve Genç Öğrencilerle İletişimde Karşılaşılan Güçlükler ve Destek Modelleri
- Gençlerde Hedef ve Kazanımlara Yönelik Etkinlik Temelli Materyal Geliştirme
- Gençliğe Yönelik Yaygın Din Eğitimi Programlarının Hayatla Bağ Kurma Düzeyi: Değerler ve Günlük Yaşam İlişkisi
- Gençlere Yönelik Yaygın Din Eğitiminde Psiko-sosyal Destek Uygulamaları
- Yatılı Yaz Kur'an Kurslarının Etki ve Verimlilik Analizi
- Gençlerin Yaygın Din Eğitimine Dair İhtiyaç ve Beklentileri
- Gençlere Yönelik Yaygın Din Eğitimi Faaliyetleri Yürüten Personelin Sahip Olması Gereken Yeterlikler

III. OTURUM (Hafızlık Eğitimi)

- Tüm Yönleriyle Hafızlık Eğitim Programının Değerlendirilmesi
- Gelişim Dönemleri Açısından Hafızlık Eğitimi (Farklı Yaş Gruplarına Yönelik Hafızlık Eğitimi)
- İslam Ülkelerinde Hafızlık Uygulama Örnekleri
- Hafızlık Eğitiminde Kur'an'ın Anlaşılmasının Sürece Etkisi
- Hafızlık Eğitiminde Talim ve Musiki Uygulamaları: Yöntemleri ve Etkileri
- Hafızlığın Korunması ve Geliştirilmesine Yönelik Yöntemler
- Hafızlık Eğitiminde İrade ve Zaman Yönetimi: Yöntem ve Teknikler
- Ahlaki Değerlerin Gelişimi Açısından Hafızlık Eğitimi
- Hafızlık Eğitiminde Sürdürülebilirlik Açısından Yöntem ve Teknikler
- Hafızlık Sonrası Akademik Yönelimler
- Hafızlık Eğitim Sürecinde Ailenin Rolü
- Hafızlık Takip Komisyonlarının değerlendirilmesi
- Ölçme ve Değerlendirme Bağlamında Hafızlık Tespit Sınavları
- İş Birliği Protokolü Çerçevesinde Örgün Öğretimle Birlikte Hafızlık Projesi: Mevcut Durum ve Gelecek Perspektifi

- Hafızlık Eğitiminde Kurumlar Arası İşbirliği ve Koordinasyon
- Hafızlık Eğitimine Katılan Öğrencilere Yönelik Sosyo Kültürel ve Demografik Analiz
- Hafızlık Eğitimi Verilen Kursların Fiziki Koşulları
- Hafızlık Eğitimi Veren Öğreticilerin Mesleki Yeterlikleri
- İş Birliği Protokolü Çerçevesinde Kur'an Eğitim Merkezleri: Mevcut Durum ve Gelecek Perspektifi

IV. OTURUM (Çocuklara Yönelik Yaygın Din Eğitimi)

- Erken Çocuklukta Din ve Değerler Eğitiminde Temel Yaklaşımlar
- Çocuklara Yönelik Din Eğitiminde Yurt Dışı Uygulama Örnekleri
- 4-6 Yaş Grubu Kur'an Kursları Bağlamında: Aile, Çocuk ve Kur'an Kursu İş Birliği
- Erken Çocuklukta Kur'an Öğretimine Yönelik Güncel Yaklaşımlar
- 4-6 Yaş Grubu Kur'an Kursları Mezunlarının Dini Tutum ve Değer Gelişimi: 2021 ve öncesi mezunları arasında
- 4-6 Yaş Grubu Kur'an Kurslarından Mezun Olan Öğrencilerin İlkokula Uyumları
- 4-6 Yaş Grubu Kur'an Kursları Öğrenme Ortamları
- Din Eğitiminde Akran Öğrenmesi: Kur'an Kurslarında Sosyal Etkileşim ve Kimlik Gelişimi
- Çocukluk Döneminde (7-14 yaş) Dini Sorular, Sorgulamalar ve Öğreticinin Yaklaşımı
- 7-10 ve 11-14 Yaş Grubu Kur'an Kursu Programlarının Değerler Eğitimi Bağlamında Değerlendirilmesi
- Kur'an Kurslarında Yeni Yaklaşımlar: "Gezici Mobil Kur'an Kursu" Modeli
- Yaz Kur'an Kursları: İmkânlar ve Fırsatlar
- Yaz Kur'an Kurslarında Eğitim Öğretim Yöntem ve Teknikleri
- Yaz Kur'an Kurslarının Bireyin Dini ve Manevi Gelişimine Katkısı
- Yaz Kur'an Kurslarına Yönelik Veli Algısı: Beklentiler, Motivasyonlar ve Memnuniyet Analizi
- Yaz Kur'an Kurslarına Yönelik Model Önerileri
- Yaz Kur'an Kurslarında Öğrenme Ortamı ve Sınıf Yönetimi
- Yaz Kur'an Kurslarında Görev Alan Öğreticilerin Mesleki Yeterlikleri
- Çocuklara Yönelik Programların Değerlendirilmesi ve Yeni İhtiyaçlar
- Çocuklara Yönelik Eğitim Materyalleri: Uygulama Etki ve Verimlilik Analizi

V. OTURUM (Yaygın Din Eğitimi ve Dijitalleşme)

- Yaygın Din Eğitimi Süreçleri ve Dijitalleşme
- Kur'an Kurslarına Yönelik Dijital Materyaller: Mevcut Durum, İmkânlar ve Fırsatlar
- Hafızlık Eğitim Sürecinde Yapay Zekânın Kullanılabilirliği
- Değerler Eğitimi Bağlamında Çocuklara Yönelik Dijital Oyunlar ve Uygulamalar
- Dijital Oyun ve Uygulamaların Çocukların Dini ve Ahlaki Gelişimlerine Etkisi
- Dijital İçeriklerin 7-14 Yaş Grubu Çocukların Dini Tasavvurları ve Din Eğitimleri Üzerindeki Etkisi
- Yaygın Din Eğitiminde Teknoloji Kullanımı: İmkanlar ve Sınırlılıklar
- Erişilebilirlik ve Esneklik: Uzaktan Yaygın Din Eğitimi

VI. OTURUM (Yaygın Din Eğitimi Açısından Kur'an Kurslarında Psikolojik Danışma ve Rehberlik Hizmetleri)

- Hafızlık Eğitimi Alan Öğrencilerde Öz Saygı Gelişimi ve Psikolojik Danışmanlık Hizmetlerinin Rolü
- Hafızlık Öğrenci Velilerine Yönelik PDR Faaliyetlerinin Hafızlık Eğitim Sürecine Etkisi
- 4-6 Yaş Grubu Kur'an Kurslarında Rehberlik ve Psiko-Sosyal Destek Uygulamaları
- Gençliğe Yönelik Kur'an Kurslarında Rehberlik ve Psiko-Sosyal Destek Uygulamaları
- Hafızlık Eğitimi Alan Öğrencilerde Sınav Kaygısı ve Performans Baskısı
- Akran İlişkileri ve Sosyal Uyum: Hafızlık Öğrencilerinde Sosyal Beceri Eğitimlerinin Etkisi
- Bireysel Farklılıklar (Öğrenme Stilleri, Zeka Türleri) ve Hafızlık Eğitimine Uyum Süreci
- Hafızlık Eğitimini Yarıda Bırakan Öğrenciler: Psikososyal Nedenler ve Önleme Stratejileri
- 4–6 Yaş Öğrencilerde Ayrılık Kaygısı ve Okula Uyum Sürecinde Rehberlik Hizmetleri